

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

П Р И К А З

10 февраля 2022

№ 01-58

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава колледжа и в целях подготовки соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).
2. Утвердить рабочую группу по организации, проведению работ по самообследованию и подготовки отчета в следующем составе:
Муртазин Р.А. – и.о. директора, руководитель рабочей группы
Рыскулова М.Т. - и.о. зам. директора по УР
Мухаметшина И.Р. - и.о. зам. директора по ВР
3. Рабочей группе организовать проведение самообследования колледжа с 10 февраля по 25 марта 2022 года и представить результаты самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности организации.
4. Руководителю рабочей группы обобщить полученные результаты самообследования и рассмотреть отчет на заседании педагогического совета 30 марта 2022 года.
5. Программисту разместить отчет о самообследовании на сайте колледжа до 20 апреля 2022 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Р.А. Муртазин

План подготовки и проведения работ по самообследованию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещание при руководителе по вопросам проведения самообследования: - определение состава комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии, - мероприятия и сроки их выполнения, - структура, содержание и оформление отчета	10.02.2022	руководитель рабочей группы
2.	Издание приказа о проведении самообследования	10.02.2022	руководитель рабочей группы
3.	Планирование (определение содержания самообследования, методов сбора информации)	10.02.2022	руководитель рабочей группы
4.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования	до 28.02.2022	члены рабочей группы
5.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	до 15.03.2022	члены рабочей группы
6.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при руководителе	16.03.2022	руководитель рабочей группы
7.	Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета	25.03.2022	члены рабочей группы
8.	Обсуждение отчета на заседании педагогического совета	30.03.2022	руководитель рабочей группы
9.	Утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа	до 15.03.2022	руководитель колледжа
10.	Размещение отчета по самообследованию на сайте колледжа.	до 20.04.2022	программист

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания

Педагогического совета

№4 от 11 апреля 2022 года

И.о. директора ГБПОУ СХТК

А.Н. Шайхутдинов

«*Андрей*» 2022 года



**Отчет по самообследованию
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Стерлитамакский химико-технологический колледж
за 2021 год**

*Ведущий специалист - эксперт
Министерства образования и науки РБ
Тимошина И.Г.
13.04.2022г. Тимошина*

Стерлитамак, 2022

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж составлен на 1 апреля 2022 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ СХТК содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ СХТК.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа 11 апреля 2022 г., протокол № 4.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1. Справка об учреждении.....	4
1.2. Система управления учреждением	6
1.3. Режим рабочего времени и порядок его использования.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
2.1. Структура подготовки специалистов	11
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.3. Организация учебного процесса.....	12
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	14
3.1. Анализ контингента	14
3.1.1. Сохранность контингента.....	14
3.1.2. Движение контингента	16
3.2. Качество знаний	18
3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	23
3.4. Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills	26
3.5. Мониторинг трудоустройства	27
3.6. Выполнение плана приема.....	29
3.7. Сведения о реализуемых программах ПО.....	30
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
4.1. Кадровый потенциал.....	32
4.2. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений	33
4.3. Библиотечный фонд.....	35
4.4. Финансово-экономическая деятельность.....	36
5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
5.1. Социальная адаптация и сопровождение детей-сирот	38
5.2. Профилактика правонарушений.....	38
5.3. Работа по самоуправлению	39
5.4. Работа по физвоспитанию	40
5.5. Социально-психологическое тестирование	44
6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	45
6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	45
6.2. Значимые достижения преподавателей	45
6.3. Значимые достижения обучающихся.....	46
7. РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД.....	53
9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Справка об учреждении

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1391-р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 2073 от 3 декабря 2013 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 60 г. Стерлитамак Республики Башкортостан и после завершения процедуры реорганизации учреждению установлено следующее наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж;

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма Колледжа: бюджетное учреждение.

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Курчатова, д.3;

фактический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г.,

зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН0268004305. Изменения к Уставу приняты на конференции работников и обучающихся ГБПОУ СХТК (протокол № 1 от 28.07.2016 г.), зарегистрированы 08.09.2016 г. Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2160280956306 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 08.09.2016 г.), (протокол №1 от 31.08.18 г.) зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан от 11.12.2018 г. за государственным регистрационным номером 6180280242895 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 10.12.18 г.).

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г.Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № 2964, серия 02 Л 01 № 0004699, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2480, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000197, действительно до 24 мая 2025 года.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

Перечень объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления:

№ п/п	Наименование объектов недвижимости, земельных участков	Адрес местонахождения объектов
1.	Учебный корпус №1, 2	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
2.	Учебно-производственная мастерская	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
3.	Переход	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1
4.	Лабораторный корпус	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1
5.	Учебный корпус	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
6.	Стрелковый тир	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
7.	Общежитие №3	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.103
8.	Общежитие №1,2	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
9.	Гараж	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
10.	Гараж	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
11.	Склад	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196, ул. Курчатова, д.3
12.	Холодный склад	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
13.	Тепловая сеть	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
14.	Сеть наружного водопровода	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
15.	Канализационная сеть	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
16.	Трансформаторная подстанция	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
17.	Земельный участок постоянное (бессрочное)	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.103, ул. Худайбердина д.196, ул. Курчатова, д.3

1.2. Система управления учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Колледжа, является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Права и обязанности директора Колледжа, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и трудовым договором.

Руководитель назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Конференция работников и обучающихся Колледжа,
- 2) Педагогический совет,
- 3) Совет Колледжа,
- 4) Методический совет,
- 5) Совет студенческого самоуправления,
- 6) Родительский Комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении

вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Конференция работников и обучающихся Колледжа.

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития,
- 5) выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом. Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа – 1 год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Педагогический совет.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения

качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных текущей деятельностью Колледжа формируется Совет Колледжа. Срок полномочий Совета Колледжа – 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;
- 3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- 4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы;
- 5) принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- 8) утверждает локальных актов;
- 9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;
- 10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников.

В состав Совета Колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет.

В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе.

Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года. План работы методического совета является частью комплексного плана

работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В целях реализации и защита законных прав, свобод обучающихся Колледжа, осуществления социальной работы в студенческой среде, содействия развитию и реализации творческого и интеллектуального потенциала студенчества, удовлетворения потребностей обучающихся в сфере быта, досуга, отдыха, проведение работы по укреплению и развитию студенческого самоуправления, участия в планировании воспитательной и спортивно-массовой работы Колледжа формируется Совет студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления формируется на выборной основе сроком на один год.

Состав совета студенческого самоуправления формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся – по одному или два представителя от учебной группы.

Совет студенческого самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя студенческого самоуправления. В составе Совета студенческого самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

Решения Совета студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов.

В целях содействия образовательному учреждению в осуществлении воспитания обучающихся создается родительский комитет, как орган управления образовательной организацией.

Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению классных родительских комитетов.

Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию.

Срок полномочий Комитета 1 год.

К компетенции Родительского комитета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже;
- внесение предложений Руководителю по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территорий.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

1.3. Режим рабочего времени и порядок его использования

В колледже устанавливается 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем для педагогических работников и 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала, кроме сотрудников работающих по скользящему графику. График работы утверждается директором и предусматривает начало и окончание работы, перерыв для отдыха и питания.

Продолжительность рабочего времени работника не может превышать 40 часов в неделю, для педагогических работников колледжа устанавливается продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Установление преподавателям учебной нагрузки на новый учебный год производится приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом работников при этом:

- а) при определении объема учебной нагрузки должна обеспечиваться преемственность учебных групп, если это возможно по сложившимся в колледже условиям труда;
- б) учебная нагрузка преподавателя ограничивается верхним пределом 1440 часов в год.

Расписание занятий утверждается директором. Оно составляется с учетом обеспечения требований педагогической целесообразности и максимальной экономии времени преподавателя.

Администрация колледжа привлекает преподавателей к дежурству в колледже. Дежурство должно начинаться не ранее чем за 30 минут до начала занятий и продолжаться не более 30 минут после окончания уроков. График дежурства утверждается директором.

Время зимних и летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников учреждения. В эти периоды педагогические работники привлекаются работодателем к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего их среднедневной учебной нагрузки до начала каникул. График работы в каникулы утверждается приказом руководителя с согласия профкома. Для педагогических работников в каникулярное время, не совпадающее с очередным отпуском, может быть, с их согласия, установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца.

Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года педагогическим работникам регулируется дополнительным нормативно-правовым актом колледжа (положением).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с имеющейся лицензией в 2021 году колледж реализовал программы подготовки специалистов среднего звена по 5 основным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 9 основным образовательным программам.

Таблица 1 – Основные образовательные программы

Наименование специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
	на базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
	на базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
18.02.06 Химическая технология органических веществ	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
	на базе среднего общего образования	3 года 10 месяцев
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
15.01.35 Мастер слесарных работ	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
18.01.02 Лаборант-эколог	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
19.01.02 Лаборант-аналитик	на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев

Из них 6 программы относятся к ТОП-РЕГИОН:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Одна программа 15.01.35 Мастер слесарных работ относится к ТОП-50.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа. В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Образовательная программа имеет следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Также обязательно предусмотрены дисциплины вариативной части, которые содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами.

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенно: по 2 академических часа.

На основании учебных планов составляется календарный график учебного процесса на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Анализ календарного графика учебного

процесса 2020-2021 учебный год по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о выполнении учебного плана за отчетный год в полном объеме.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект); выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от колледжа контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/ или демонстрационного экзамена. По всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ контингента

3.1.1. Сохранность контингента

Уровень сохранности контингента выпускных групп очного и очно-заочного отделений колледжа за отчетный период представлен в таблице.

Таблица 2 - Сохранность контингента

Наименование направления	Форма обучения	2021 год		
		на начало обучения	выпуск	сохранность в %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	50	43	86
	очно-заочная	20	4	20
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	20	80
	очно-заочная	20	5	25
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	25	17	68
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	очная	25	20	80
18.02.06 Химическая технология органических веществ	очная	25	22	88
	очно-заочная	20	4	20
Итого по ППССЗ	очная	150	122	81,3
Итого по ППССЗ	очно-заочная	60	13	22
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	50	46	92
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	25	24	96
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	25	25	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	25	-	-
18.01.05 Аппаратчик- оператор производства неорганических веществ	очная	25	22	88
19.01.02 Лаборант–аналитик	очная	25	28	100
19.01.02 Лаборант–аналитик (коммер.гр.)	очная	12	10	83
Итого по ППКРС	очная	187	155	83
Очная форма обучения		337	277	82,2
Очно-заочная форма обучения		60	13	22
ИТОГО		397	290	73

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся претерпел изменения.

В целях сохранения контингента группы работу кураторов групп необходимо вести в нескольких направлениях:

- формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения,
- осуществление тесного взаимодействия с родителями и законными представителями,
- ежедневный контакт с ведущими преподавателями,
- совместная работа с заведующими отделениями,
- привлечение обучающихся в мероприятия колледжа,
- индивидуальная работа с обучающимися,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся,
- работа по профилактике правонарушений.

Общий контингент обучающихся в сравнении с прошлыми отчетными периодами представлен в таблице.

Таблица 3 - Общий контингент обучающихся (на 01 октября)

Наименование направления	Форма обучения	2019	2020	2021
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	200	198	191
	очно-заочная	72	46	42
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	74	47	21
	очно-заочная	77	56	44
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	98	94	95
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	очная	93	97	93
18.02.06 Химическая технология органических веществ	очная	99	100	92
	очно-заочная	79	67	64
Итого по ППСЗ	очная	564	536	492
Итого по ППСЗ	очно-заочная	228	169	150
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	100	97	73
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	-	-	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	очная	101	75	76
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	73	50	25

15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	-	-	25
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	25	45	43
18.01.02 Лаборант-эколог	очная	-	-	25
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	очная	74	74	74
19.01.02 Лаборант –аналитик	очная	75	78	50
19.01.02 Лаборант-аналитик (коммер.гр.)	очная	-	12	-
Итого по ПШКРС	очная	448	419	416
Очная форма обучения		1012	955	908
Очно-заочная форма обучения		228	169	150
ИТОГО		1240	1124	1058

3.1.2. Движение контингента

Движение контингента с расшифровкой причин движения по формам обучения представлено в таблице.

Таблица 4 – Движение контингента

Наименование показателей	2020 год		ВСЕГО	2021		ВСЕГО
	Очная ф.о.	Очно-заоч. ф.о		Очная ф.о.	Очно-заоч. ф.о	
на 01 января	1006	227	1233	953	193	1146
прием	265	60	325	271	40	311
выпуск	274	29	303	277	13	290
прибыло	22	4	26	27	15	42
перевод внутри колледжа	10	3	13	13	8	21
из других учебных заведений	9	1	10	9		9
восстановлено	3		3	5	7	12
по другим причинам						
выбыло	63	21	84	73	57	130
перевод внутри колледжа	10		10	11		11
перевод в другие учеб. заведения	16		16	11		11
по собственному желанию	15	21	36	21	57	78
за неуспеваемость	6		6	13		13
дисциплинарное нарушение						
по другим причинам	14		14	17		17
на 31 декабря	956	193	1149	901	178	1079

Анализ движения контингента по программам подготовки и формам обучения представлен в таблице.

Таблица 5 - Анализ движения контингента по программам подготовки и формам обучения

Наименование направления	Форма обучения	на 01 января 2021 года	прием	выпуск	прибыло	убыло	на 31 декабря 2021 года
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	очная	193	46	43	1	9	188
	очно-заочная	55	20	4	4	21	54

оборудования (по отраслям)							
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	45	-	20	-	4	21
	очно-заочная	67	0	5	7	17	52
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	94	25	17	2	7	97
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	очная	97	25	20	1	9	94
18.02.06 Химическая технология органических веществ	очная	97	25	22	1	13	88
	очно-заочная	71	20	4	4	19	72
Итого по ППССЗ	очная	526	121	122	5	42	488
Итого по ППССЗ	очно-заочная	193	40	13	15	57	178
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	96	25	46	2	5	72
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	-	25	-	-	-	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	74	25	24	4	4	76
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	50	-	25	-	-	25
15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	-	25	-	-	-	25
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	42	-	-	2	4	40
18.01.02 Лаборант-эколог	очная	-	25	-	-	-	25
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	очная	75	25	22	5	8	74
19.01.02 Лаборант-аналитик	очная	79	-	28	9	9	51
19.01.02 Лаборант-аналитик (коммер.гр.)	очная	11	-	10	-	1	-
Итого по ППКРС	очная	427	150	155	22	31	413
Очная форма обучения		953	271	277	27	73	901
Очно-заочная форма обучения		193	40	13	15	57	178
ВСЕГО		1146	311	290	42	130	1079

Таким образом, за отчетный период:

- по очному отделению наблюдается снижение численности контингента на 52 человек, что составляет 5,7%;
- по очно-заочному отделению отмечается снижение контингента на 15 человек, что составляет 8,4%.

В целом по учреждению в сравнении с прошлым отчетным периодом контингент уменьшился на 67 человек, что составило 6,2%.

В качестве ключевых факторов, влияющих на отсев определены:

- низкая мотивация на получение профессионального образования;
- недостаточный уровень информационно-коммуникативной грамотности студентов для работы в дистанционном режиме в период проведения профилактических мер, связанных с новой коронавирусной инфекцией;
- большой процент отсева в связи с отчислением по собственному желанию.

Для решения обозначенных проблем, в колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую информационную поддержку по дисциплинам, выполнить контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и задач.

Заведующими отделениями регулярно осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, оказывается социально-педагогическая поддержка студентам-первокурсникам с целью выравнивания уровневой подготовки обучающихся. Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы групп ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины. Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных, в установленном порядке, локальных нормативных актов.

3.2. Качество знаний

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям

Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Программе промежуточной аттестации, разработанной на основе Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, утв. 10.10.2019, рег. № 20/2, а также Методических указаний по проведению промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. 07.05.2020, рег. № 20/2/1.

Экзаменационные сессии проводятся по утвержденному графику и доводится заведующими отделениями до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам и курсам очной формы обучения представлены в таблице.

Таблица 6 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения

Группа	Контингент	без неуд. оценок	абсолютная успеваемость (%)	на «4», «5»	качественная успеваемость (%)
Э-11	25	22	88	11	44
Э-12	26	21	81	5	19
О-11	25	25	100	20	80
Н-11	25	25	100	12	48
К-11	25	23	92	11	44
Эл-11	25	24	96	14	56
С-11	25	18	72	11	44
МС-11	25	10	40	6	24
А-11	25	24	96	17	98
Л-11	26	21	80	12	45
Итого по 1 курсу	252	213	84,5%	119	47,2%
Э-21	24	16	67	9	37,5
Э-22	24	5	21	2	8
К-21	25	22	88	10	40
О-21	22	20	91	15	68
Н-21	25	20	80	13	52
Эл-21	24	15	62,5	6	25
С-21	24	21	87,5	12	50
МС-21	18	10	55	5	27
А-21	26	14	52	7	26,9
Л-21	25	25	100	14	56
Итого по 2 курсу	237	168	71%	93	39,2%
Э-31	23	15	65	12	52
Э-32	24	10	42	8	33
К-31	22	21	95	14	64

О-31	22	19	86	12	55
Н-31	21	18	86	8	38
Эл-31	23	23	100	9	39
Эл-32	23	23	100	11	48
С-31	24	24	100	18	75
КИП и А-31	25	25	100	18	72
А-31	24	22	92	16	67
Л-31	28	28	100	23	82
Итого по 3 курсу	259	228	88%	149	57,5%
Э-41	23	22	96	4	17
Э-42	20	20	100	11	55
О-41	18	15	83	10	55
Н-41	22	18	82	12	54
К-41	22	20	91	19	86
М-41	21	21	100	21	100
КИП и А-41	25	24	96	21	84
Итого по 4 курсу	151	140	93%	98	65%
ВСЕГО	899	749	83,3%	459	51%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам очной формы обучения представлены в диаграммах.

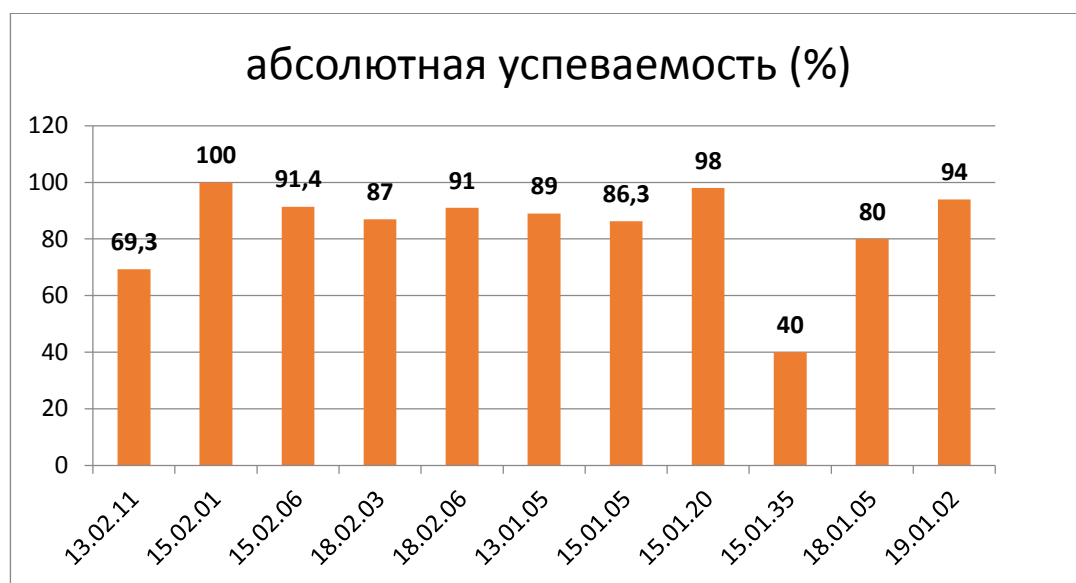


Диаграмма 1 – Уровень успеваемости обучающихся очного отделения

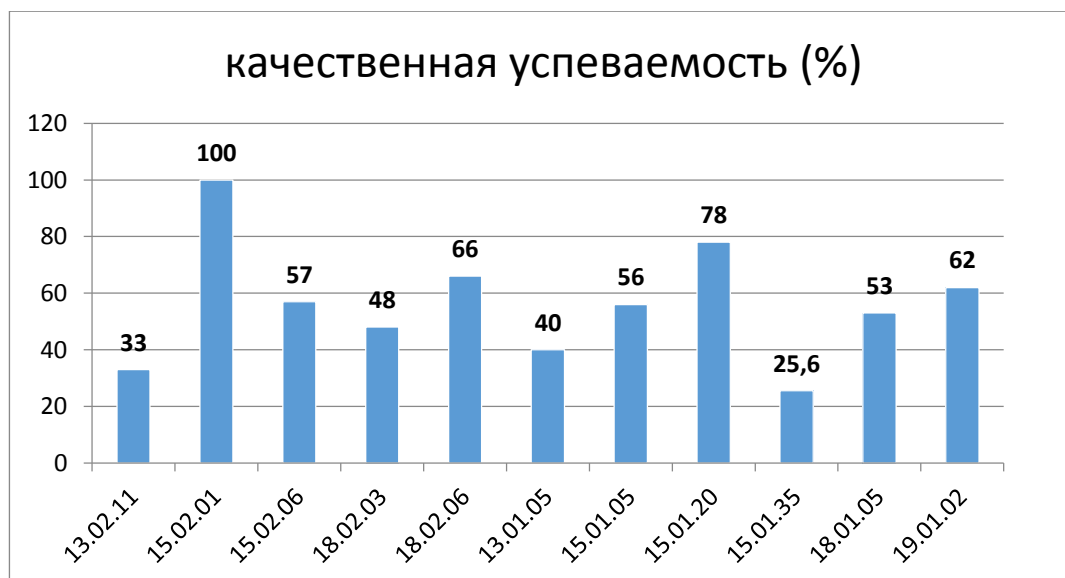


Диаграмма 2 – Качество знаний обучающихся очного отделения

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам и курсам очно-заочной формы обучения представлены в таблице.

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочного отделения

Группа	Контингент	без неуд. оценок	абсолютная успеваемость (%)	на «4», «5»	качественная успеваемость (%)
1.13-21	20	20	100	12	60
1.18-21	20	20	100	12	60
Итого по 1 курсу	40	40	100	24	60
2.13-20	14	13	93	-	0
2.15-20	16	14	87,5	8	50
2.18-20	18	12	67	5	28
Итого по 2 курсу	48	39	81	13	27
3.13-19	12	9	75	9	75
3.15-19	18	4	22	3	17
3.18-19	20	13	65	5	25
Итого по 3 курсу	50	26	52	17	34
4.13-18	8	3	37,5	2	25
4.15-18	18	15	83,3	6	33
4.18-18	14	12	86	-	0
Итого по 4 курсу	40	30	75	8	20
ВСЕГО	178	135	76%	62	35%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам очно-заочной формы обучения представлены в диаграмме.

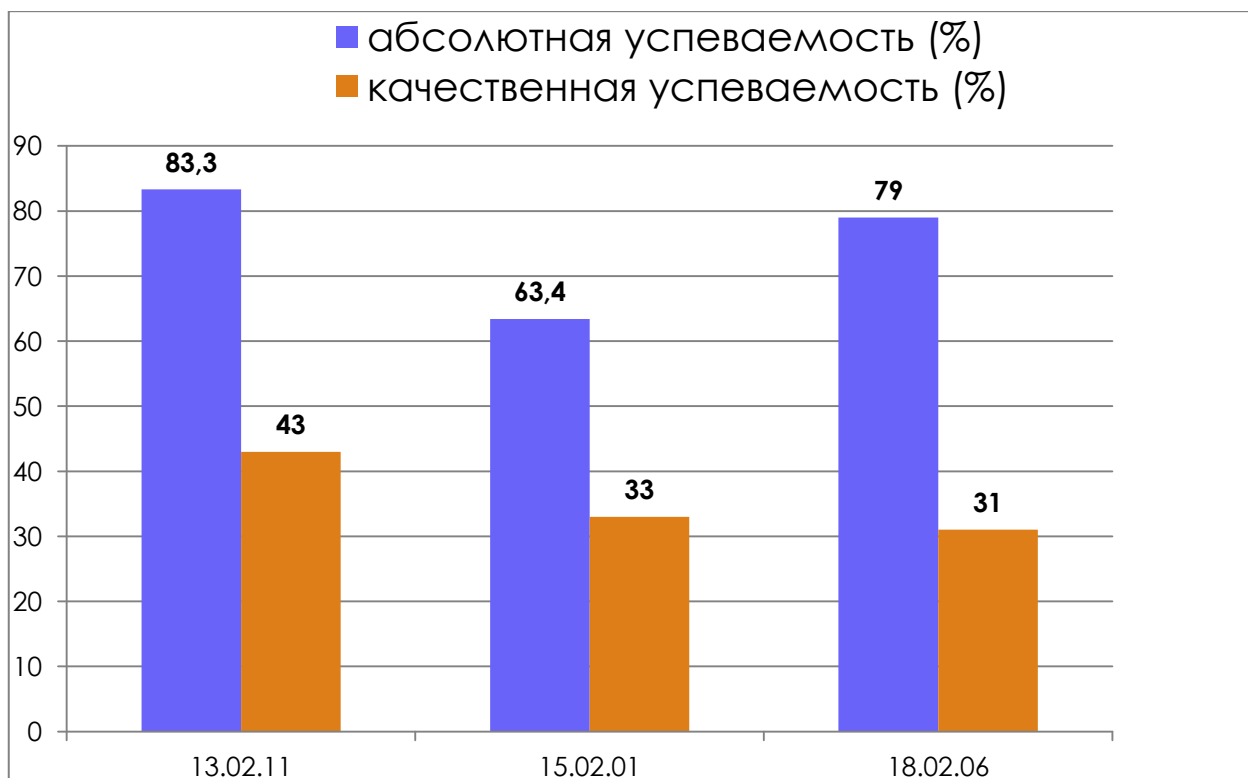


Диаграмма 3 – Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся очно-заочного отделения

В ходе анализа промежуточной аттестации было выявлено, что результаты имеют более средний процент усвоения и качества знаний. Значительно снижены показатели по образовательным программам 15.01.35 Мастер слесарных работ и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очного отделения и по всем трем направлениям очно-заочного отделения.

У обучающихся вызывают затруднение изучение общепрофессиональных дисциплин. Необходимо ставить задачу на повышение уровня знаний обучающимися профильных и фундаментальных дисциплин.

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за 2020-2021 учебный год по формам обучения представлены в таблице.

Таблица 8 – Результаты защиты ВКР

Показатели	Всего		форма обучения			
			очная		очно-заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
окончили учебное заведение	244	100	231	100	13	100
допущены к защите	244	100	231	100	13	100
принято к защите ВКР	244	100	231	100	13	100
защищено ВКР	244	100	231	100	13	100
«отлично»	147	60	114	49	3	23
«хорошо»	91	37	84	36	7	54
«удовлетворительно»	36	15	33	14	3	23
«неудовлетворительно»						
средний балл	4,15	-	4,3	-	4	-

Общие результаты подготовки выпускников за 2020-2021 учебный год по формам обучения представлены в таблице.

Таблица 9 – Общие результаты ГИА

Показатели	Всего		форма обучения			
			очная		очно-заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили учебное заведение	244	100	231	100	13	100
Кол-во дипломов с отличием	46	19	46	20	0	0

Результаты качества защиты ВКР очной формы обучения представлены в диаграмме.

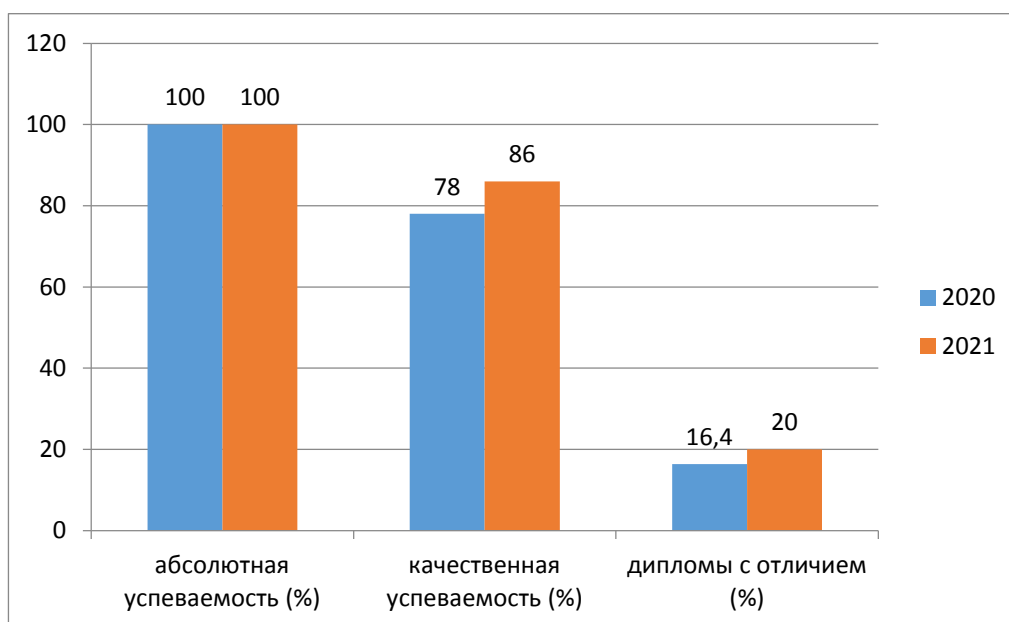


Диаграмма 4 – Защита ВКР очного формы обучения

Общие результаты ГИА в сравнении за 3 года очной формы обучения представлены в таблице.

Таблица 10 – Результаты ГИА очной формы обучения за 3 года

	направления	13.02.11	15.02.01	15.02.06	18.02.03	18.02.06	13.01.05	15.01.05	18.01.05	19.01.02	15.01.19	19.01.02	ИТОГО
2019	контингент	52	22	12	20	21	20	37	19	25	23	-	251
	ср.балл	4,0	4,5	4,4	4,5	4,1	4,5	4,1	4,2	4,4	4,3	-	4,3
	абс.усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100
	кач.усп.	69	95	58	100	76	90	73	89	88	100	-	84
	ДП с отл(%)	17,3	9	8	10	19	30	5,5	47	44	65	-	25
2020	контингент	50	25	19	18	22	26	48	20	22	24	-	274
	ср.балл	4,1	4,7	3,7	4,2	4,3	3,9	4,4	4,3	4,5	4,0	-	4,2
	абс.усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100
	кач.усп.	86	100	53	89	91	65	71	80	73	100	-	81
	ДП с отл(%)	12	-	5	17	18	19	12,5	25	50	17	-	19,5
2021	контингент	43	20	17	20	22	46	24	22	28	25	10	277
	ср.балл	4,1	4,7	4,1	4,15	4,6	3,8	4,3	4,09	4,6	4,52	4,8	4,3
	абс.усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	кач.усп.	77	100	76	75	82	63	87,5	77	92,8	100	100	85
	ДП с отл(%)	16	15	6	10	14	9	25	9	43	8	80	21

Общие результаты ГИА в сравнении за 3 года очно-заочной формы обучения представлены в таблице.

Таблица 11 – Результаты ГИА очно-заочной формы обучения за 3 года

	направления	13.02.11	15.02.01	18.02.06	ИТОГО
2019	контингент	8	15	10	33
	ср.балл	4,5	4,7	4,1	4,4
	абс.усп.	100	100	100	100
	кач.усп.	87,5	93,3	60	80,2
	дипл. с отл. (%)	12,5	6,67	33	20
2020	контингент	11	9	7	27
	ср.балл	4,2	5	4,3	4,5
	абс.усп.	100	100	100	100
	кач.усп.	82	100	85,7	89,2
	дипл. с отл. (%)	9	11,1	14	11,4
2021	контингент	4	5	4	13
	ср.балл	4	4	3,8	3,9
	абс.усп.	100	100	100	100
	кач.усп.	75	100	50	75
	дипл. с отл. (%)	-	-	-	

Общие выводы в сравнении с предыдущим отчетным периодом (2020 г.):

Контингент выпуска: +3,

Средний балл: +0,1,

Абсолютная успеваемость (%): 0,

Качественная успеваемость (%): +4,

Дипломы с отличием (%): +1,5.

Практически по всем качественным показателям отмечается улучшение результатов ГИА.

Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено. Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

3. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям.

4. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в колледже.

5. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

6. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

7. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ЕСКД.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Руководителям ВПКР разнообразить тематику выпускных квалификационных работ по изучаемым ПМ (МДК).

2. Прививать обучающимся навыки публичных выступлений с использованием профессиональной терминологии.

3. При защите ВПКР шире использовать информационно-компьютерные технологии.

4. Результаты итоговой аттестации рассмотреть на заседаниях цикловых методических комиссиях, педагогическом совете колледжа.

5. Государственным экзаменационным комиссиям рекомендовано повысить качество и глубину расчетов экономической эффективности предлагаемых проектов. Детально прорабатывать вопросы охраны окружающей среды, а именно состав и количество вредных веществ в газовых выбросах, сточных водах и твердых отходах.

6. Продолжить практику ведения в проекты новшеств на основе исследовательской работы, подтвержденных расчетами, чертежами.

3.4. Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills

Демонстрационный экзамен по компетенции №18 «Электромонтаж» проводился с 29 ноября по 6 декабря 2021 года в качестве **процедуры промежуточной аттестации** по результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). В демоэкзамене приняли участие 46 обучающихся ГБПОУ СХТК, которые в процессе выполнения заданий доказывали свою профессиональную квалификацию согласно международным стандартам WorldSkills по компетенции «Электромонтаж». Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 74%. Результаты промежуточной аттестации в форме Демонстрационного экзамена (декабрь 2021 г.) представлены в таблице.

Таблица 12 - Результаты промежуточной аттестации в форме Демонстрационного экзамена

Группа	Контингент	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	баллы	успеваемость (%)
Э-41	23	4	13	6	-	17,43	74%
Э-42	23	6	11	6	-	17,31	74%
Итого	46	10	24	12	-	17,37	74%

Демонстрационный экзамен по компетенции №18 «Электромонтаж» проводился с 17 июня по 22 июня 2021 года в качестве процедуры **государственной итоговой аттестации (ГИА)** по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

В демоэкзамене приняли участие 46 выпускников колледжа, которые в процессе выполнения заданий доказывали свою профессиональную квалификацию согласно международным стандартам WorldSkills по компетенции «Электромонтаж». Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 63%. Результаты ГИА в форме Демонстрационного экзамена представлены в таблице.

Таблица 13 - Результаты ГИА в форме Демонстрационного экзамена

Группа	Контингент	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	баллы	успеваемость (%)
Эл-31	23	2	11	10	-	19,59	57%
Эл-32	23	4	12	7	-	21,91	70%
Итого	46	6	23	17	-	20,75	63%

Неплохие результаты по компетенции обусловлены тем, что подготовка к демоэкзамену с обучающимися велась в течение всего учебного процесса, также проводилась психологическая подготовка студентов к участию в экзамене.

Главным экспертом и Экспертной группой был проанализирован уровень подготовки участников демонстрационного экзамена, степень владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций.

По результатам анализа сделаны выводы и даны рекомендации:

- Уровень профессиональных знаний, умений и навыков находится на среднем уровне. Некоторые ребята показали более высокие результаты, хорошее овладение профессиональными компетенциями. Экзаменуемые все без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

- Рекомендуются при подготовке студентов усилить работу над их мотивацией и практическими навыками, больше уделять внимания отдельным видам работ, увеличить количество часов по подготовке к программированию и поиску неисправностей. Поработать над теоретической базой, использованием измерительных приборов и проведением испытаний электроустановок.

При всех положительных моментах у демозамена есть и недостатки:

- стоимость - при организации демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills расходы на его проведение многократно возрастают, это оснащение площадки согласно инфраструктурному листу (оборудование – приобретение и обслуживание, расходные материалы, инструменты), обучение экспертов, оплата труда, а также транспортные расходы, питание и проживание внешних экспертов;

- вероятность не сдачи слабыми студентами демонстрационного экзамена – если ДЭ используется в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, они могут остаться без диплома.

Весомое преимущество демозамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в том, что процедура его проведения проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности.

3.5. Мониторинг трудоустройства

В течение 2021 года, как и за предыдущие периоды, проводился мониторинг трудоустройства выпускников колледжа, окончивших обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения.

Созданный в колледже Центр содействия занятости обучающихся играет важную роль в профессиональной ориентации и адаптации выпускников колледжа на рынке труда, а также их социально-правовом просвещении и информации при планировании стратегии профессиональной карьеры.

С целью организации стажировок и трудоустройства выпускников колледж заключает соглашения, долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями, выступающими в качестве базовых работодателей на рынке труда:

- договор 25-20г-16 от 04.02.2020г ОАО «Синтез-Каучук»;
- договор 29-20г-29 от 04.02.2020г ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод»;
- договор №ХР 1537 от 09.03.2017г ООО «Химремонт»;
- договор №42 от 04.09.2018г. ОАО «Башкирская содовая компания»;
- договор б\н от 12.02.2020г ООО БашРТС.

Заключен соглашение о сотрудничестве от 21 сентября 2021 года между государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак и колледжем.

Стороны в пределах своих компетенции способствуют созданию благоприятных условий для содействия занятости обучающихся и вовлечение в трудовую деятельность студентов, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также участников чемпионата WorldSkills, Абилимпикс, выпускников, имеющих договор целевого обучения, выпускников призванных в армию, выпускников сменивших место жительства, выпускников образовательных организации, выпускников которые ушли в отпуск по уходу за ребенком.

Специалисты ведущих промышленных предприятий нашего города являются руководителями и рецензентами дипломных и курсовых проектов студентов нашего колледжа, председателями и членами Государственных аттестационных комиссий.

Инженерно-технические сотрудники работодателей с большим интересом принимают участие в собраниях, проводимых в колледже по итогам производственной и преддипломной практики по специальности и профессиям.

Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа установлены деловые отношения с городским отделом молодежи по вопросу временного трудоустройства студентов на период летних каникул. Более 30 оплачиваемых рабочих мест было представлено в основном в МУП «РСУ ДОР» по очистке и озеленению парков и скверов города.

Свою работу центр строит во взаимодействии с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак по вопросам содействия трудоустройства выпускников – это подготовка и участие во всех городских ярмарках вакансий, организованных местными органами власти, целью которых является информирование студентов и выпускников по кадровым вопросам, где интересующиеся могут получить квалифицированные ответы на все возникшие вопросы.

В нашем колледже ежегодно проводится большая работа по организации и проведению ярмарок вакансий с приглашением представителей основных промышленных предприятий г. Стерлитамака и специалистов государственного казенного учреждения Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамака.

Организовываются встречи студентов, родителей студентов с руководителями ВУЗов города и региона по вопросам поступления в ВУЗ.

В стенах колледжа ежегодно проводятся экскурсии для учащихся школ города, целью которых является знакомство с колледжем, с приобретенными специальности и нашими базовыми предприятиями.

В «День открытых дверей», в торжественной обстановке актовых залах колледжа, проводятся диалог студентов с бывшими выпускниками колледжа, ныне руководители подразделений ведущих химических предприятий нашего города и представителями городской администрации.

Проводится мониторинг выпускников по их трудоустройству.

Таблица 14 – Мониторинг трудоустройства

	направления	13.02.11	15.02.01	15.02.06	18.02.03	18.02.06	13.01.05	15.01.05	15.01.19	18.01.05	19.01.02	ИТОГО
2019	выпуск, чел	60	37	12	20	31	20	37	23	19	25	284
	трудоустроены	60	37	12	20	31	20	37	23	19	25	284
	призваны в ВС РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	продолж. обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	не трудоустроены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	% трудоустройства	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020	выпуск, чел	61	34	19	18	29	26	48	24	20	22	301
	трудоустроены	48	29	13	10	20	23	46	23	18	20	250
	призваны в ВС РФ	2	1	5	4	3	1	-	-	-	-	16
	продолж. обучение	8	2	1	2	6	2	2	1	1	2	28
	не трудоустроены	3	2	-	1	-	-	-	-	1	-	7
	% трудоустройства	78	85	68	56	69	88	96	96	90	91	83
2021	выпуск, чел	47	25	17	20	26	46	24	25	22	38	290
	трудоустроены	22	17	8	12	14	16	12	11	8	38	158
	призваны в ВС РФ	20	8	9	2	4	26	12	14	11	-	106
	продолж. обучение	1	-	-	2	5	1	-	-	-	-	9
	не трудоустроены	4	-	-	4	3	3	-	-	3	-	17
	% трудоустройства	47	68	47	60	54	35	50	44	36	100	54

3.6. Выполнение плана приема

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2020-2021 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили всего по профессиональной образовательной организации 265 человек, из них на очную форму обучения: по специальности - 100 человек, по профессии – 125 человек; на очно-заочную форму обучения - 40 человек.

Колледж, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2021 году было принято на договорной основе 21 человек по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по основным образовательным программам

среднего профессионального образования по специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС).

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и близлежащих районов,
- проведение профессиональных проб со школьниками в рамках реализации образовательной программы;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение рекламной информации о колледже в социальных сетях, СМИ;
- использование сайта колледжа для информации и рекламы.

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

3.7. Сведения о реализуемых программах ПО

Кроме обучения по основным профессиональным образовательным программам, колледж реализует программы профессионального обучения для взрослого населения. Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения за 2021 календарный год представлено в таблице.

Таблица 15 – Количество обучающихся по программам профессионального обучения

Наименование программы	Срок освоения (кол.часов)	Количество обучившихся		
		2019 год	2020 год	2021 год
Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	306	40	54	38
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	306	20	19	-
Слесарь КИПиА	306	24	15	35
Лаборант - аналитик	306	11	11	23
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	306	7	17	32
Машинист технологических насосов и компрессоров	306	-	11	-
Парикмахер	306	8	-	-
ИТОГО		110	127	128

Результаты оказания платных образовательных услуг в сравнении за последние 3 года представлены в диаграмме.

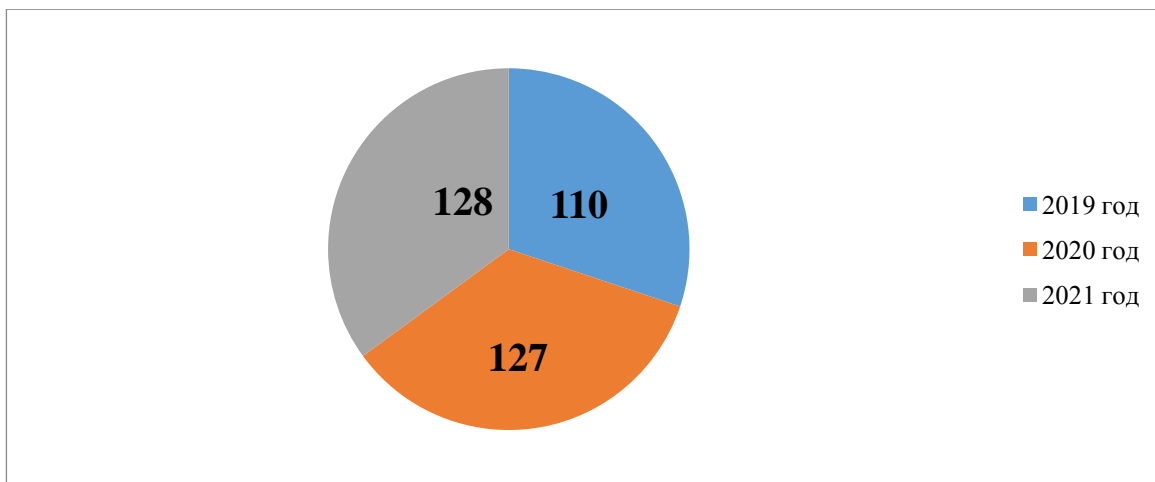


Диаграмма 5 - Результаты оказания платных образовательных услуг

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%. Показатели учета кадрового потенциала в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж представлены в таблице.

Таблица 16 - Показатели учета кадрового потенциала

Показатели	Единица измерения	Всего по колледжу
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	70/69%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	66/94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	48/69%
Высшая	человек/ %	38/54,3%
Первая	человек/ %	10/14,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	65/93%
Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/1,4%

Численность педагогических работников на конец отчетного периода составило 70 человек, из них: преподаватели - 58, мастера производственного обучения - 2, методист - 1, социальный педагог - 1, воспитатели - 4, педагог-психолог - 1, преподаватель-организатор ОБЖ - 1, руководитель физического воспитания - 1, педагог-организатор - 1.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что средний возраст преподавателей колледжа составляет 47 лет.

Из числа педагогических работников имеют: ученую степень 2 чел. (3 %), почетные звания 8 чел. (11,4%).

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями - совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

Результативность образовательной системы колледжа зависит от уровня профессиональной культуры преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, поэтому большое внимание уделяется повышению данного уровня посредством курсов повышения квалификации, мастер-классов, конференций, семинаров.

4.2. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений

Общая материально-техническая база ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж включает в себя: учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж, общая площадь которых составляет 21620 кв.м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв.м., на одного обучающегося приходится 14,5 кв.м.

В учебно-лабораторных корпусах размещены: 52 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала (120 и 145 мест соответственно) для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зал.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 2 (спортивный зал, актовый зал, столовая и фойе) на сумму 1 328 330 рублей.

Для проживания обучающихся имеются два общежития на 100 и 150 койко-мест соответственно, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя.

Однако общее состояние общежития требует проведение капитального ремонта.

Для осуществления образовательного процесса колледж на сегодняшний день располагает 69 персональными компьютерами, 10 проекторами, 6 интерактивной доской и другой мультимедийной техникой. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) – 0,02 ед.

Необходимо отразить информацию о соблюдении в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

1. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществляется ЧОО «Тритон» г. Ишимбай в составе 14 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ЧОО «Тритон» г. Ишимбай №1-ЭА от 09 марта 2021 г.;
- объекты организации системой охранной сигнализации – оборудованы;
- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова;
- территория организации ограждением оборудована и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;
- дежурно диспетчерская (дежурная) служба организована;
- установлены системы контроля управления доступом-турникеты, а так же стационарные и ручные металлоискатели;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

2. Обеспечение пожарной безопасности колледжа соответствует нормативным требованиям:

- органами Государственного пожарного надзора в 2021 году проверка состояния пожарной безопасности не проводилась;
- требования пожарной безопасности выполняются;
- системой пожарной сигнализации объекты колледжа обеспечены. В организации установлена ПАК Стрелец-мониторинг, обеспечивающая извещение ЕДДС в автоматическом режиме, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
- здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;
- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- здания и объекты оборудованы пожарными гидрантами в количестве 4 шт., системами внутреннего противопожарного водопровода: пожарные краны в количестве 29 шт., оборудованные пожарными рукавами, а также оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре и первичными средствами пожаротушения;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются;
- учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся ежеквартально;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

Выводы и рекомендации по разделу:

По результатам обследования объекта в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 присвоено третья категория опасности. Меры по оснащению инженерно-техническими средствами, физической защите и пожарной безопасности соответствуют требованиям.

Потребности в бюджетных средствах (сметные расчеты) на проведение капитального ремонта 12.10.2021г. направлены в Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Имеется утвержденный план работы на текущий ремонт колледжа на 2022 год.

4.3. Библиотечный фонд

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 112353 экземпляров книг, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 4316 экземпляров.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе с целью использования в учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа ЭБС ООО «ЭБС Лань» (Договор № 15-ЕП и 16-ЕП от 14 сентября 2020 г. (лицензия на срок 366 дней)).

Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице.

Таблица 17 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2019	2020	2021
Всего книжного фонда	11467	11542	4316
Художественная литература	15	15	21
Учебная литература	10325	10385	4050
Учебно-методическая	1127	1142	90
Всего читателей	1284	1251	1153
из них: преподаватели	69	73	71
обучающиеся	1215	1178	1082
Посещение библиотеки	10427	10235	10354
Посещение читательского зала	1200	1173	1312
Оформление книжных выставок	12	14	16
Библиографические справки	3496	3800	3650

Предложения:

- Пополнение библиотечного фонда обязательной учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО,
- Оформление подписки на периодические издания по основным профессиональным программам.

4.4. Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через лицевой счет, открытый Учреждению в Министерстве финансов Республики Башкортостан. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Основные затраты – оплата труда, академические и социальные выплаты обучающимся, коммунальные расходы, обновление МТБ колледжа.

Общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения представлено в таблице.

Таблица 18 - Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. руб.)

Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85 401,25	81 591,8	91 659,8
В том числе - средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	64 587,1	65 059,7	68 094,9
- средства от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	3 403,3	4 237,5	6 088,9
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 154,07	1 102,59	1 290,98
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	73	67,2	74

Информация о расходах на текущий и капитальный ремонт за 2021 год за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, внебюджетных источников представлены таблице.

Таблица 19 – Расходы на текущий и капитальный ремонт

№ п/п	Наименование объекта ПОО	Объем средств, руб.		
		за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
1	Текущий ремонт по заменен 4 окон на ПВХ в уч.корпусе по ул. Худайбердина 196		198013,55	198013,55
2	Текущий ремонт кнопки тревожной сигнализации	25299,32		25299,32
3	Текущий ремонт зданий (покраска, побелка, шпаклевка)	60959,2		60959,2
4	Текущий ремонт (замена системы отопления) каб.20,21		23386,4	23386,4
5	Текущий ремонт опт. узла, АПС м/у уч.корпуса и общежитии	242094,00		242094,00
6	Капитальный ремонт кровли (АКБ, мастерская, актовый зал, преп.)	1195497,00		1195497,0
ИТОГО		1523849,52	221399,95	1745249,47

5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Социальная адаптация и сопровождение детей-сирот

В отношении обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение 2021 года велась следующая работа:

- Ведение необходимой документации;
- Выплата ежемесячных компенсационных выплат;
- Ведение отчетной документации;
- Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;
- Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

Сравнительные данные контингента студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа представлены в таблице.

Таблица 20 – Сравнительные данные

Период	всего, чел	несовершеннолетние	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (чел)	лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (чел)	проживают в общежитии (чел)
2020 г., на 01 января	34	15	-	34	13
2021 г., на 01 января	29	13	-	29	8

Занятость обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во внеурочной деятельности в 2020, 2021 гг. представлена в таблице.

Таблица 21 - Занятость обучающихся

Период	спортивные секции, чел	участник спортивных соревнований, чел	участник волонтерского движения, чел	мероприятия различной направленности, чел
2020	7	2	8	17
2021	5	2	7	15

5.2. Профилактика правонарушений

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа.

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе.

Ведется организация ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной обучающихся. С этой целью поддерживается тесная взаимосвязь с кураторами групп. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление обучающихся, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

Далее производится анализ причин непосещения или нарушений дисциплины во время учебного процесса. В процессе изучения особенностей личности осуществляется диагностика интересов и предпочтений обучающихся, по результатам которой ведется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность по различным направлениям.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа проводилась в тесном сотрудничестве со службами КДН и ЗП при администрации ГО г. Стерлитамак на основании составленных и согласованных планов совместной работы по данному направлению.

Регулярно ведется работа по оформлению документации на обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле, а также на различных видах учета. Выявление обучающихся группы риска проводилось в течение года путем поступивших докладных записок от кураторов групп, анализа журнала замечаний дежурных администраторов, поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие.

В результате работы, а также по итогам заседаний профилактического совета и индивидуальной работы за различные виды правонарушений на внутриколледжный учет Совета профилактики в течение года было поставлено 18 обучающихся (в 2020 году – 22 студентов).

5.3. Работа по самоуправлению

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. В состав Совета входят 8 обучающихся колледжа. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр. Мероприятия, проводимые с участием студенческого самоуправления:

- ✓ Участие и подготовка творческих мероприятий развлекательного характера (День студента, День учителя)
- ✓ Выпуск поздравительных и информационных стенгазет

- ✓ Подготовка и участие в проведении Дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей
- ✓ Организация посещения студентами музеев, выставок, концертов
- ✓ Участие в спортивных мероприятиях
- ✓ Участие студентов-волонтеров в городских мероприятиях
- ✓ Организация и проведение субботника на территории колледжа
- ✓ Подготовка к празднованию «Дня победы»
- ✓ Участие в гражданско-патриотических акциях посвященных Великой Победе
- ✓ Подготовка к празднованию «Дня победы»
- ✓ Участие в проведении городских, районных мероприятий, программ, проектов, организованных отделом Молодежи

5.4. Работа по физвоспитанию

Главная цель физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых работ - совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявление и устранение причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета.

В колледже предоставлены все условия для занятий спортом. Занятость обучающихся в спортивных секциях представлена в диаграмме.

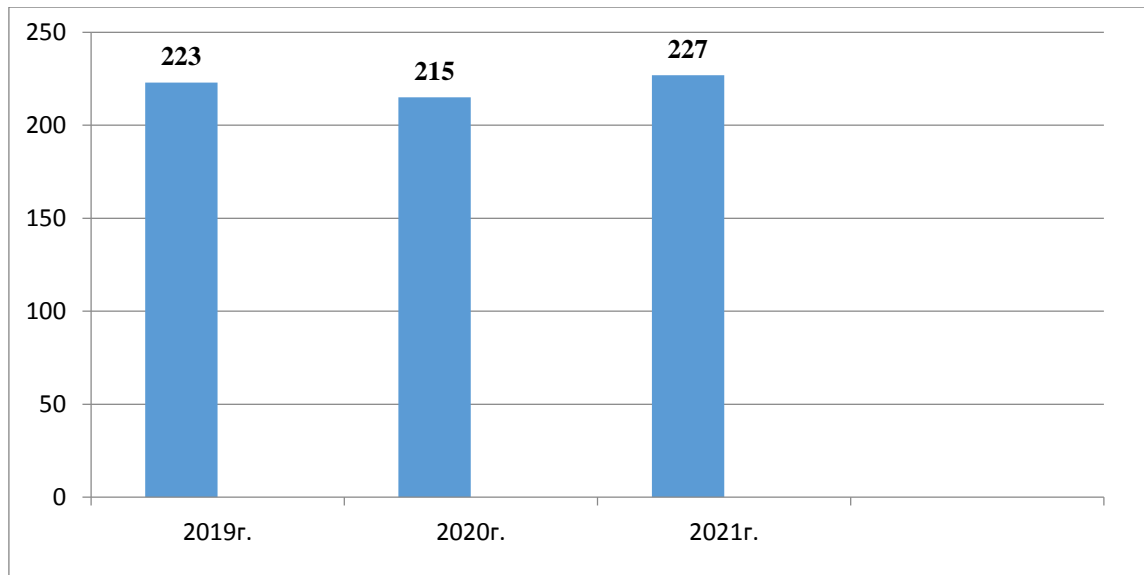


Диаграмма 6 – Занятость обучающихся

В 2019 году в колледже 6 спортивных секции и занятость составила 223 обучающихся.

В 2020 году в колледже 5 спортивных секции и занятость составила 215 обучающихся.

В 2021 году в колледже 6 спортивных секции и занятость составляет 227 обучающихся.

Вывод:

Наблюдается положительная динамика занятий студентов во внеурочное время в спортивных секциях.

Каждый год в нашем колледже проводятся спортивные мероприятия, некоторые из них уже стали традиционными. Мы активно принимаем участие в городских соревнованиях. При содействии молодежной политики и спорта ГО г. Стерлитамак, а также спонсоров принимаем участие в региональных и межрегиональных мероприятиях.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях представлено в виде диаграммы (2019, 2020, 2021 гг) (колледж, зональный, республиканский, всероссийский).

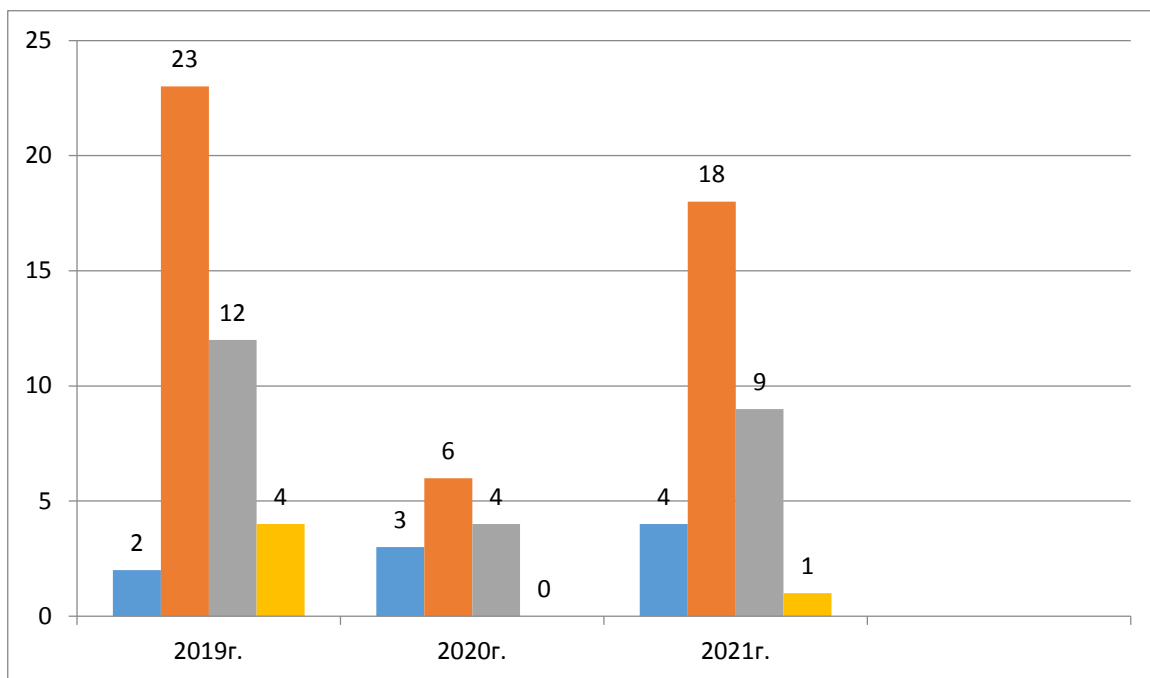


Диаграмма 7 – Участие (уровень: колледж, зональный, республиканский, всероссийский)

Участие обучающихся колледжа в спортивно-массовых мероприятиях:

в 2019 году:

- колледж - 2;
- зональные - 23;
- республиканские - 12;
- всероссийские - 4.

в 2020 году:

- колледж - 3;
- зональные - 6;
- республиканские - 4.

в 2021 году:

- колледж - 4;
- зональные - 18;
- республиканские - 9;
- всероссийские - 1.

Вывод: По итогам мониторинга участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, мы видим, что произошло снижение их количества, к сожалению, но это было связано с ограничительными мерами в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях представлена в таблице.

Таблица 23 - Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях

Мероприятия	Уровень	Кол-во чел.	Результат
Первенство колледжа по лыжным гонкам в рамках Дня Российского студенчества и приуроченного Году здоровья и активного долголетия	Колледж	16	<u>Юноши:</u> 1 место.Егоров Д. 2 место.Андреев Д. 3 место. Васильков Н. <u>Девушки:</u> 1 место.Загидуллина Э. 2 место.Травникова А. 3 место.Махиянова Д.
Первенство города по баскетболу	Город	8	3 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»	Город	5	Участие
Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений г.Стерлитамак	Город	8	2 место <u>Лично</u> 1м. Егоров Д. 1м. Амоян И. 2.Клеин Н. 3м.Сibaгатуллина Э.
Первенство города по лыжным гонкам	Город	13	2 место- <u>Лично</u> 3м. Синагулова Д.
Первенство города по лыжной эстафете	Город	6	<u>Дев</u> -2место <u>Юн</u> -2место
Финальные соревнования по борьбе «Куреш» комплексной Спартакиады РБ УСПО	Республика	5	12 место
Первенство города по волейболу среди девушек	Город	11	5 место <u>Лучший игрок</u> - Сайфуллина Р.
Первенство города по волейболу среди юношей	Город	10	3 место <u>Лучший игрок</u> - Нуриманов А Бульхин Н. Галимьянов А.
Финальные соревнования по волейболу среди девушек комплексной Спартакиады РБ УСПО	Республика	11	14 место
Первенство города по плаванию	Город	7	2 место 1 место- Куличевский Данил на дистанции 100м
Легкоатлетический пробег "День космонавтики" посвященный 60-ти летней годовщине первого полёта человека в космос	Город	7	Участие
Финальные соревнования по летнему фестивалю ГТО комплексной Спартакиады РБ УСПО	Республика	9	5 место
Первенство города по легкой атлетике	Город	16	2 место
Традиционная 69-ая городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной	Город	14	3 место

войне на призы газеты «Стерлитамакский рабочий»			
Первенство города по мини- футболу	Город	9	3место
Финальные соревнования по легкой атлетике комплексной Спартакиады РБ УСПО	Республика	7	10место
Всероссийский день бега «Кросс Наций-2021», посвященный Дню города	Город	8	Участие
Легкоатлетический забег, посвященный Дню профтехобразования	Колледж	84	1м. КИПиА-41 2м. К-11 3м. КИП-11 Лично: Юн. 1м.Валитов А. КИПиА-41 2м.Идрисов Ч. КИП-11 3м. Ракаев А. К-11 Дев. 1м.Зиангирова А. Н-11 2м.Васильева А. Н-11 3м.Тулькубаева С.Н11
Межрегиональный турнир по боксу среди юниоров памяти участника ВОВ А.П.Гайдара	Республика	1	2место Ларинцев С. Эл-21
Первенство колледжа по шахматам	Колледж	16	Юн. 1м.Бахтияров А. Н-41 2м.Родников В. К-41 3м. Насыров А. К-11 Дев. 1м.Ясиновская Е. О-41 2м.Валиева М. Н-31 3м.МартемьяноваЕ.А-11
Турнир по настольному теннису, посвященный памяти погибших в Чеченской Республике и Южной Осетии Васильева С.И. и Бурденко Д.В.	Колледж	20	Юн. 1м.Спиридонов М.К-21 2м.Мухаметзянов А. Э-41 3м.Арсланов А. Э-11 Дев. 1м.Гизатуллина Р.Л-21 2м.Кузнецова А. О-41 3м.Махиянова Д. О-21
Первенство города по шахматам	Город	4	2 место
IV Евразийские студенческие игры боевых искусств	Международный	1	2 место
Финальные соревнования по шахматам комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ФСО «Юность России» по РБ	Республика	4	7 место
Финальные соревнования по настольному теннису комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ФСО «Юность России» по РБ	Республика	3	13 место
Финальные соревнования по стрельбе комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ФСО «Юность России» по РБ	Республика	5	13 место
Первенство города по настольному теннису	Город	4	5 место

Турнир по волейболу среди учебных заведений, посвященный памяти воинов, погибших за Отечество	Город	8	2 место
Новогодний спортивный флешмоб Деда Мороза и Снегурочки	Город	3	Участие

Выводы:

В рамках совершенствования системы физического воспитания особое внимание уделяется созданию условий для удовлетворения интересов и склонностей обучающихся средствами дополнительного образования. Дополнительное образование открывает новые горизонты, как перед обучающимся, так и перед преподавателем. Организация совместной коллективной деятельности положительно сказывается и на развитии межличностных отношений ее участников.

В колледже функционирует 2 спортивных зала, тренажерный зал и игровая площадка с футбольным полем. Материально техническая база позволяет обучающимся заниматься избранным видом спорта.

В колледже работает 6 спортивных секций по видам спорта: многоборье ГТО, баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини-футбол.

5.5. Социально-психологическое тестирование

Результаты социально-психологического тестирования представлены в таблице.

Таблица 24 – Результаты СПТ

Период	Общее число обучающихся подлежавших социально-психологическому тестированию (чел)	Общее число обучающихся прошедших социально-психологическое тестирование (чел)	Общее число обучающихся не прошедших социально-психологическое тестирование (чел)	Лица, отнесенные к группе риска (чел)
2020	964	772	192	1
2021	907	810	97	1

6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации педагогических. Профессиональную переподготовку в 2021 году прошли 4 педагогических работника, курсы повышения квалификации прошли 33 преподавателя. Эффективной формой повышения являются курсы, организованные ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки». На базе данного учреждения прошли курсы повышения квалификации 19 педагогических работников. На 31.12.2021 года 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Список сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году представлены в таблице.

Таблица 25 – Курсы повышения квалификации

ФИО	Программа	Наименование организации	Сроки обучения
Гибадуллина ЛМ Хасанова ЛМ	Профессиональная педагогика и психология в системе СПО (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ	январь, 2021
Федорова УП	Методические основы формирования воспитательной системы колледжа	ГАУ ДПО ЦОПП	февраль, 2021
Лебедь ДМ	ПП «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	март, 2021
Кутлугалямова ОВ	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в 2021 году	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	март, 2021
Лапухина АО Никонова НП	Психологические аспекты подготовки участников чемпионатов "Молодые профессионалы"	ГАУ ДПО ЦОПП	апрель, 2021
Абдуллина РС Атауллина Н.Н Голопапа АА Дьячкова НИ Иванова АБ Иванова АВ Ихсанова ИМ Рахимова ГД Якупова ЛВ Муртазин РА Климина ОВ	Педагогика и психология в системе СПО	ГАУ ДПО ЦОПП	май, 2021
Назарова ЗВ Рафикова АИ	Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ СПО	ГАУ ДПО ЦОПП	май, 2021
Юнусова НШ	Сопровождение инклюзивного образовательного процесса	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	май, 2021

	специалистом в области воспитания		
Лапухина АО Никонова НП	Эффективные практики психологического консультирования	ГАУ ДПО ЦОПП	май, 2021
Гумерова ГМ Якшибаева ДР Кременицкая СП	Проектирование воспитательной работы в общежитии с обучающимися по требованиям ФГОС	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	май, 2021
Халитова ЛЯ	Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	май, 2021
Ахметова ЛР Хайбуллин РМ	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	ГАУ ДПО ЦОПП	июнь, 2021
Биккулов ИМ	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенций WSR "Производство металлоконструкций"	ГАПОУ Набережночелнинский политехнический колледж	июнь, 2021
Рыскулова МТ Рафикова АИ Файзуллина ГИ Фаизова ЮМ	ПП «Управление образовательной организацией»	ГАУ ДПО ЦОПП	июнь, 2021
Абдеева НГ	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции Лабораторный химический анализ	ГБПОУ Новосибирской обл. «Новосибирский ХТК им. Д.И.Менделеева»	сентябрь, 2021
Иванова АВ	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Аппаратчик химических технологий»	ГАПОУ Новгородский химико-индустриальный техникум	сентябрь, 2021
Лебедь ДМ	Формирование здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях	ГАУ ДПО ИРО РБ	сентябрь, 2021

6.2. Значимые достижения преподавателей

Преподаватели колледжа ежегодно активно принимают участие в различных мероприятиях городского, республиканского уровней.

Значимыми достижения педагогических работников в 2021 году явились:

- **Якупова Лилия Венеровна, 3 место** на III Региональном чемпионате Республики Башкортостан «Навыки мудрых» в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD», которая проходила с 16 по 17 марта 2021 года на базе ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

- 25 марта 2021 года на базе нашего колледжа состоялся **Республиканский методический семинар** для педагогов-психологов, социальных педагогов и

преподавателей психологических дисциплин на тему «Актуальные вопросы профилактической и психокоррекционной работы в учреждениях СПО».

- **Сидорова Елена Анатольевна**, преподаватель русского языка и литературы, заняла 1 место, став победителем Республиканского конкурса на лучшую методическую разработку урока «Методический Олимп» по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

- **Гафарова Зиля Юнеровна**, преподаватель математики и информатики, заняла 3 место в номинации «Лучший электронный демонстрационный и дидактический материал» в Республиканском конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс», которая проходила в марте 2021 года на базе Центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан.

- **Абдеева Наиля Гадиевна**, преподаватель технологического цикла, выступила наставником на профориентационной площадке по компетенции «Лабораторный химический анализ» в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», которая прошла в г. Уфа с 25 по 29 августа 2021 года.

- **Белякова Татьяна Николаевна**, преподаватель технологического цикла, стала победителем XX Международной научно-практической конференции «НОВЫЕ ИМПУЛЬСЫ РАЗВИТИЯ: ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» с темой доклада: Формирование профессиональных компетенций техника-технолога при освоении профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

- **Белякова Татьяна Николаевна**, преподаватель технологического цикла, заняла 3 место ТОП-10: руководители конкурсных работ в IV Международном конкурсе университетских групп.

- **Абдуллина Эльмира Амировна** и **Байгина Резеда Шамилевна**, преподаватели информатики, приняли участие в Республиканском конкурсе методических разработок «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», которая проводилась в ноябре 2021 года. Конкурс организовал ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. В номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия с использованием возможностей интернета» преподаватели заняли 1 места с методическими разработками мероприятий «Использование социальных сервисов Web 2.0 для создания слайд-шоу и интерактивных плакатов» и «Безопасность в сети Интернет» соответственно.

6.3. Значимые достижения преподавателей и обучающихся

Обучающиеся колледжа ежегодно активно принимают участие в работе НПК, конкурсах, олимпиадах:

- **Залилов Максим**, обучающийся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, выступил зональном туре Республиканской олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся ПОО Республики Башкортостан, которая проводилась 19 февраля 2021 г. на базе ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж. Участникам необходимо было создать 3D-детали по рабочим чертежам, выполнить 3D-сборку сборочного узла (изделия) и получить из 3D-модели сборочного узла (изделия) сборочный чертеж с необходимыми видами и разрезами и спецификацию к нему.

Максим достойно справился с поставленными задачами, стал призером, заняв почетное 3 место. Руководитель: преподаватель информационных технологий Абдуллина Э.А.

- **Фазлыев Ильнур**, обучающийся по профессии 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, стал Финалистом Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО Республики Башкортостан по дисциплине «Математика», которая проходила 07 апреля 2021 года на базе ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки. Руководители: преподаватели математики Гафарова З.Ю. и Лебедева Н.Г.

- С 29 по 31 марта в ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный колледж прошёл Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры».

В номинации конкурс презентаций на тему «Мировое значение творчества С.Т. Аксакова» обучающийся группы А-11 **Фазлыев Ильнур** занял 2 место, отличившись последовательностью изложения материала, новизной информации, использованием интересных рисунков и фотографий.

В номинации «Гоголь и Булгаков: два мистика» обучающаяся группы Н-31 **Зайцева Наталья** завоевала 2 место, представив на конкурс новеллу, которая показала, как чертовщина проникает в мир молодого человека, а всему виной – жадность. Руководитель: преподаватель русского языка и литературы Сидорова Е.А.

- **Левкин Игорь**, обучающийся по профессии 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ, успешно выступил и завоевал 3 место по компетенции Сварочные технологии на VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республика Башкортостан, которой проходил с 19 по 24 апреля 2021 года на площадке сварочного полигона Башкирского колледжа сварочно-монтажного и промышленного производства. Руководитель: эксперт-компатриот Биккулов И.М.

- **Чиликин Игорь**, выпускник 2021 года по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, занял 2 место в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции Аппаратчик химических технологий, который проходил с 25 августа по 29 августа 2021 года. Руководитель: эксперт-компатриот Назарова Т.В.

- 31 мая 2021 года на базе ГАПОУ Ишимбайского нефтяного колледжа была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь. Технологии. Инновации» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. По итогам конференции в физико-математической секции **Халикова Аделина**, **Валиева Маргарита** (руководитель: преподаватель математики Низкова Т.А.) и **Ларионов Юрий** (руководитель: преподаватель информатики Шубенкина Т.В.) разделили почетное 2 место. Сидорова Вероника (руководитель: преподаватель Ихсанова И.М.) принимала участие в технической секции, получила сертификат участника.

- С 7 по 11 декабря 2021 года в Республике Башкортостан прошел VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». **Скобелкин Владимир**, обучающийся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, занял достойное 2 место по компетенции

Аппаратчик химических технологий. Чемпионат проходил на базе ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж. Руководитель: эксперт-компатриот Абдуллина Р.С.

- **Трофимов Иван**, обучающийся по профессии 15.01.35 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), занял 3 место по компетенции Производство металлоконструкций. Чемпионат проходил на базе ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж. Руководитель: эксперт-компатриот Биккулов И.М.

- Обучающиеся 4 курса специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ **Кузнецова Ангелина, Никитина Ксения, Федорова Анна** приняли участие в VIII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ РАБОТ. Научный руководитель Белякова Татьяна Николаевна.

- Обучающиеся **Герасимова Дарья, Даминова Элина, Романова Дарья, Сынбулатова Алсу, Риксен Стелла** стали победителями и призерами Всероссийской Онлайн-Олимпиады по экономике, которая прошла 7 декабря 2021 года на базе Стерлитамакского филиала Башкирского Государственного Университета. Руководитель: преподаватель экономических дисциплин Зевахина Н.А.

- В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 сентября 2021 года № 903-р «О назначении стипендий Главы Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году» студентам профессиональных образовательных организаций назначены именные стипендии Главы Республики Башкортостан и Правительства Республики Башкортостан.

За выдающиеся способности и высокие результаты в учебной и научной деятельности удостоились стипендии Главы Республики Башкортостан лучшие студенты колледжа:

Тукаев Роман Владиславович, 3 курс, специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям),

Комаров Николай Евгеньевич, 3 курс, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

За высокие результаты в учебе, во всероссийских и республиканских олимпиадах и мероприятиях удостоились стипендии Правительства Республики Башкортостан лучшие студенты колледжа:

Сидорова Вероника Викторовна - 3 курс, профессия 19.01.02 Лаборант аналитик,
Жданов Айбулат Абдуллович - 3 курс, профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ.

7. РЕЗУЛЬТАТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Республики Башкортостан - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основной целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества, условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКУ) является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей.

Объект исследования – образовательные организации Республики Башкортостан, осуществляющие образовательную деятельность в 2021 году.

Предмет исследования – сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Республики Башкортостан, осуществляющими образовательную деятельность в 2021 году на основе общедоступной информации.

Сбор данных осуществлен путем:

- систематизации и отбора информации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;
- систематизации и отбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения опросов следующих респондентов:
 - получатели образовательных услуг образовательных организаций РБ;
 - родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций РБ.

После завершения этапа сбора информации были сформированы итоговые массивы данных, на основе которых осуществлены обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, содержание которых представлены ниже.

Инструментарий опроса. Опрос получателей услуг из числа обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций РБ проведен по анкете, разработанной в соответствии с Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы".

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж

Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2021 году представлено в таблице.

Таблица 26 - Количество респондентов

Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов
ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж	1054	522	50

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность представлены в таблице.

Таблица 27 – Показатели деятельности

Критерии	Показатели	%
Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»	объем информации (%), размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации	89
	объем информации (%), размещённой на официальном сайте образовательной организации	87
	получатели услуг, использующих стенды для получения информации об образовательной организации	69
	получатели услуг, использующих сайт для получения информации об образовательной организации	68
	получатели услуг, использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт	69
	получатели услуг, не использующих для получения информации об образовательной организации ни стенды, ни сайт	32
Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	80
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	86
Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов	30
	обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	40
Критерий 4 «Доброжелательность,	доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью	97

вежливость работников организации»	работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	97
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95
Критерий 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций»	доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации	93
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	94

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

1. Несоответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:
 - локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма обучающихся,
 - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе,
 - информация о результатах приёма по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приёма (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.
2. На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:
 - информация о реализуемых адаптированных образовательных программах,
 - паспорт доступности образовательной организации,
 - информация о наличии возможностей обеспечения условий для охраны здоровья обучающихся (наличие медпункта, медкабинета и т.д.),

- информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы и предложения:

1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.
2. По показателю оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» необходимо:
 - Наличие и понятность навигации внутри организации,
 - Наличие и доступность питьевой воды.
3. По показателю оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов» необходимо:
 - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,
 - наличие адаптированных поручней,
 - наличие сменных кресел-колясок,
 - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.
4. По показателю оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими необходимо:
 - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации,
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика),
 - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

Основные предложения респондентов, участвующих в анкетировании:

- улучшить качество питания,
- улучшить зону ожидания,
- организовать дополнительные секции,
- ремонт в общежитии, улучшение жилищных условий в нем,
- организовать медпункт.

8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

Самообследование проведено на основании приказа директора от 10.02.2022 года № 01-58. Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Самообследование колледжа показало:

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем и собственная нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Условия осуществления образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, соответствуют лицензионным требованиям.
4. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
5. Продолжена работа по совершенствованию материальной базы и учебно-методическому обеспечению занятий, в том числе лабораторных работ.
6. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.
7. Лучшие из обучающихся показали высокие результаты на олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Также следует:

1. Продолжать работу по реконструкции материальной базы колледжа, оснащая кабинеты и лаборатории современным оборудованием, аудиовизуальными средствами обучения и программными продуктами, включая электронные образовательные ресурсы.

2. Доукомплектовать библиотечный фонд современной учебной литературой.

3. Проводить постоянный мониторинг по направлениям:

- соответствие содержания образовательных программ требованиям рынка труда,

- трудоустройство выпускников и удовлетворенность их уровнем обучения и качеством знаний, полученным в колледже,

- совершенствование системы учебной и воспитательной работы с целью уменьшения количества отчисленных студентов;

4. Расширить спектр платных услуг, оказываемых населению.

Таким образом, рабочая группа, проанализировав материалы самообследования, пришла к выводу, что созданная в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж инфраструктура, а также содержание, уровень и качество подготовки студентов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	416 человек
1.1.1	По очной форме обучения	416 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	642 человек
1.2.1	По очной форме обучения	492 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	150 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	271 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	238 человек/97,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	526 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 69%
1.10.1	Высшая	38 человека/ 54,3%
1.10.2	Первая	10 человек/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 93%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,3 %

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 659,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 290,98 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6 088,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	74 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,4%

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО, СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

30 / *тридцять* / ЛИСТОВ

И.о. директора А.Н. Шайхутдинов

