

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
по состоянию на 1 апреля 2018 года.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от «30» марта 2018 г.

Стерлитамак, 2018

Оглавление

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно - информационное обеспечение.
8. Материально - техническая база.
9. Оценка качества образования.
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж (далее - Колледж) реорганизован Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1391-р «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 60 г. Стерлитамак Республики Башкортостан путем присоединения лицея к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности».

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа: полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж.

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма Колледжа: бюджетное учреждение.

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

фактический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03. 2014 г., зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН 0268004305 . Изменения к Уставу приняты на конференции работников и обучающихся ГБПОУ СХТК (протокол № 1 от 28.07.2016 г.), зарегистрированы 08.09.2016 г. Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2160280956306 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 08.09.2016 г.)

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г. Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 (21.07.2014 № 11-ФКЗ), Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.10.2011 № 197-ФЗ (30.12.2015), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

Колледж обладает установленными Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» правами и самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № 2964, серия 02 Л 01 № 0004699, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 1825, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 07 августа 2015 года, серия 02А03 № 0000058, действительно до 14 июня 2019 года.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательной организации.

Органами образовательного учреждения являются:

- 1) Директор колледжа;
- 2) Конференция работников и обучающихся Колледжа,
- 3) Педагогический совет,
- 4) Совет Колледжа,
- 5) Методический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Колледжа, является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий Директора Колледжа определяется заключенным трудовым договором. Права и обязанности директора Колледжа, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год. Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;

5) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;

6) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;

7) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;

8) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом. Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа – 1 год.

В период между работой Конференции общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Колледжа.

Срок полномочий Совета Колледжа – 3 года. Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;

2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;

3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан и

настоящего Устава;

4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;

5) заслушивает ежегодные отчеты Директора;

6) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;

7) рассмотрение локальных актов;

8) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;

9) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников.

В состав Совета Колледжа входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете Колледжа.

Председателем Совета Колледжа является директор.

Отношения работников и Колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Работа коллектива педагогических работников и обучающихся ведется под руководством и контролем Совета колледжа, Педагогического совета, Конференции работников и обучающихся колледжа, которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет.

В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе.

Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по программам подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ):

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

18.02.06 Химическая технология органических веществ

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС):

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ

19.01.02 Лаборант-аналитик

Работа образовательного учреждения проводится согласно Единому плану работы педагогического колледжа на 2017-2018 учебный год, утвержденный директором колледжа.

В образовательной организации функционирует действующая Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж на 2016-2020 гг. Программа принята на Совете колледжа 31 августа 2016 года. Подготовлен проект Программы развития ГБПОУ СХТК на ближайшие три года (2018-2020г.г.) с

изменениями и дополнениями, рассмотренный на заседании Совета колледжа протокол № 6 от 8 февраля 2018г., для утверждения министром образования РБ.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт Программы,
- характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж, накопленные ресурсы для реализации программы,
- сроки этапы реализации программы,
- ресурсное обеспечение программы,
- план реализации программы, календарный график,
- оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров,
- механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППКРС и ППССЗ.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2017-2018 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан,

составили всего по профессиональной образовательной организации 360 человек, из них на очную форму обучения: по специальности - 150 человек, по профессии – 150 человек; на очно-заочную форму обучения - 60 человек.

Колледж, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС).

Обучение в Колледже ведется на русском языке.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультации и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и педагогических работников, соответствует графику учебного процесса. Расписание занятий утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или педагогического работника. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой педагогического работника.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала. Контроль ведения журналов осуществляется диспетчером образовательного организации и заведующими отделениями, о чем свидетельствуют записи в разделе «замечания по ведению журнала». Накопляемость оценок удовлетворительная. Журналы хранятся в строго отведенном месте. Количество обучающихся в бюджетных группах 25 человек. Выборочный анализ проверки журналов показал, что занятия проводятся в соответствии с календарно – тематическими планами, оформление журналов соответствует требованиям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются на заседании методического совета. Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии концептуальной программой воспитания по формированию у обучающихся граждан Республики Башкортостан нравственных, социальных, профессиональных качеств, способствующих прогрессивному социально – экономическому, духовному интеллектуальному развитию РБ, обогащению национально – духовных традиций народов Республики Башкортостан.

Ожидаемыми результатами являются, создание и реализация комплекса условий для воспитания у обучающихся качеств, необходимых для активного участия в процессах социально – экономического, общественно-политического, духовно-политического и духовно-культурного развития РБ в составе РФ.

В основу Концепции положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепции развития образования РФ до 2020 г., Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. На основе концепции разработана программа мероприятий по реализации воспитательной системы колледжа, которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности. Концепция ГБПОУ СХТК очерчивает контуры теоретической модели обучающегося колледжа, определяет общую стратегию, направление, содержание, технологию и механизмы формирования граждан свободной, богатой, сильной духом Республики Башкортостан в составе РФ. Главными принципами воспитательной деятельности в колледже являются: координация и взаимосвязь процессов обучения и воспитания, активизация воспитательного потенциала учебной и научно-педагогической деятельности преподавателей и студентов; разумное соотношение административного управления и студенческого самоуправления; создание воспитывающей социокультурной среды в учебных корпусах и студенческом общежитии в целях непрерывности воспитательного процесса; сотрудничество с другими образовательными

организациями и обобщение передового педагогического опыта в области воспитания молодежи.

Научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности направлено не только на обобщение собственного опыта в виде выпуска методических разработок, брошюр, программ, буклетов, но и на использование опыта других профессиональных образовательных организаций по материалам периодической печати и через сотрудничество с целым рядом образовательных организаций республики, региона и Российской Федерации.

Направления воспитательной деятельности в колледже:

- 1) профессиональное воспитание и профориентационная работа;
- 2) духовно-нравственное воспитание студентов;
- 3) формирование здорового образа жизни;
- 4) формирование гражданской позиции и патриотизма в студентах;
- 5) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 6) работа с родителями;
- 7) работа по развитию студенческого самоуправления колледжа и общежития

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой, Уставом колледжа и локальными актами.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление реализуется через старостат, Совет студенческого самоуправления, совет студенческого общежития. В состав Совета входят 9 студентов. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются

мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, подростковым наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН поставлены на учет до поступления в колледж. В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педагогическим коллективом, студенческим советом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями. Ежегодно проводится акция «Молодежь против наркотиков», в рамках которой проходят беседы, «круглые столы», встречи с наркологами, представителями УФСКН России по РБ г. Стерлитамак, работниками правоохранительных органов. Волонтерские отряды колледжа проводят беседы, конкурсы по антинаркотической, антиалкогольной направленности с обучающимися нового набора и учащимися школ города.

Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы с обучающимися. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для организации работы кружков художественной самодеятельности в колледже имеется комплект аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, функционирует музыкально-записывающая и озвучивающая аппаратура, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера. Для регулярных внеурочных занятий в колледже создана необходимая материальная база: спортивный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, музей, 2 актов зала (на 120 и 180 мест).

В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации обучающихся нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и кураторами, анализ образовательных компетенций на основе самооценки, жизненным ценностям и др. Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями, родителями.

В рамках направления военно-патриотического воспитания обучающихся проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, часы куратора, уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу!», участие в городских мероприятиях, посвященных памяти воинам-интернационалистам. Ежегодно организуются торжественные линейки памяти выпускникам-героям С.Васильеву и Д.Бурденко

С 1991 года в колледже работает музей Боевой Славы 389 стрелковой дивизии ордена Красного Знамени.

В колледже стали традиционными мероприятия: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День победы, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Торжественное вручение дипломов, День защитника Отечества, День матери и другие. Они подчеркивают стиль работы коллектива. Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности в колледже и общежитии. Обучающиеся колледжа участвуют в республиканских и городских фестивалях, конкурсах художественного творчества:

1.	Активное участие в городском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ПОО Стерлитамакского региона
2.	Участие в городском празднике семьи, любви и верности «Етеган», посвященном Году семьи
3.	Участие в муниципальном этапе всероссийской премии «Студент года-2018»
4.	Участие в городской акции «Дерево Победы», посвященной Дню Великой Победы
5.	Участие в городском конкурсе общежитий «Как поживаешь, молодежь?- 2017» - победа в номинации «Самая спортивная зона»
6.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом
7.	Городской конкурс «Общежитие-2017» - победа в номинации «Лучшее самоуправление общежитием»

8.	Участие в городской акции, посвященной Дню памяти погибших военнослужащих в чеченской Республике и других локальных конфликтах
9.	Участие в информационно-просветительском семинаре в рамках профилактики религиозного экстремизма
10.	Организация досуга студентов (конкурсы)
11.	Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города и районов
12.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди молодежи (круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов, ЛПУ и т.д.)
13.	Участие «Ярмарке вакансий и учебных рабочих мест»
14.	Экскурсия в музей АО БСК «Музей камня», «Музей производства»
15.	Участие в экологической акции «Моя Республика» (посадка деревьев)

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья обучающихся в колледже. Для этого в колледже создана психологическая служба, в рамках которой организуется адаптация вновь поступивших студентов, коррекционная работа, работа с одаренными обучающимися.

В колледже организована работа спортивных секций. Обучающиеся колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе, республике. Ежегодно в колледже проводятся День здоровья, кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Работает 4 спортивных секций.

Иногородние обучающиеся и обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживают в общежитии. В общежитии каждый учебный год создается и работает Совет общежития. Студенческий совет общежития координирует деятельность ответственных за различные направления, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организует проведение культурно-массовой

работы. В общежитии ежегодно проводятся смотр-конкурс на «Лучшую комнату», «Лучший этаж». Победители награждаются грамотами и призами.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов обучающихся.

Базами прохождения практик по профилю специальности и преддипломной практики являются:

- АО Башкирская Содовая Компания;
- ООО ХайдельбергЦементРус;
- ООО Химремонт;
- ОАО Синтез Каучук;
- ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод;
- ФКП Авангард;
- ООО Стерлитамак-1 ВНЗМ.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа, на базовых предприятиях города преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных модулей.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией, согласованными работодателями.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

-практика по профилю специальности;

-преддипломная практика

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по ППССЗ и ППКРС, по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК профессиональных модулей, учебной практики по данному профессиональному модулю по ППССЗ и ППКРС и имеющие положительные оценки.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой

преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей проводятся в учебных мастерских и лабораториях. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии.

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Служба зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность службы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Стерлитамак и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационную работу педагогических работников и обучающихся колледжа в образовательных учреждениях городов и районов республики в период производственной практики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; проведение предварительного распределения обучающихся с приглашением социальных партнеров; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по СПССЗ и СПКРС.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей с предприятий города и педагогические работники смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС, ППССЗ проводятся курсовые работы при освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

Показатели трудоустройства выпускников по профессии и специальности за 2017-2018 г.г.

№ п/п	Наименование специальности / профессии	Количество выпускников, всего		Всего трудоустроено		Продолжают обучение		Призваны в ряды РА		В декретном отпуске		Не трудоустроено	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. Кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
Выпуск 2017 г.													
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	65	100	54	83	-	-	11	17	-	-	-	-
2	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	28	100	14	50	4	14	7	25	1	4	2	7
3	18.02.06 Химическая технология органических веществ	24	100	17	71	1	4	2	8	1	4	3	13
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	100	11	48	-	-	12	52	-	-	-	-
5	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	18	100	12	67	-	-	6	33	-	-	-	-
6	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	22	100	20	91	-	-	2	9	-	-	-	-
7	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	100	23	89	1	3,3	2	7,7	-	-	-	-
Выпуск 2018 г.													
8	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	23	100	8	35	3	13	12	52	-	-	-	-
	Итого	229	100	159	69	9	4	54	24	2	1	5	2

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по ППССЗ:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 28.07.2014г., № 831
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация базовой подготовки, промышленного оборудования (по отраслям)	базовой подготовки	по ФГОС СПО от 18.04.2014г., № 344
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация базовой подготовки, холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 18.04.2014г., № 348
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	базовой подготовки	ФГОС СПО от 22.04.2014г., № 385
18.02.06 Химическая технология органических веществ	базовой подготовки	ФГОС СПО от 07.05.2014г., №436

по ППКРС:

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	ФГОС СПО от 02.08.2013г., № 736
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ФГОС СПО от 02.08.2013г., № 802
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ФГОС СПО от 02.08.2013г., № 842
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ФГОС СПО от 29.01.2016г., № 50
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	ФГОС СПО от 02.08.2013г., № 688
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	ФГОС СПО от 02.08.2013г., № 924
19.01.02 Лаборант-аналитик	ФГОС СПО от 02.08.2013г., № 900

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны ППКРС и ППССЗ, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций),

учитывающие особенности регионального рынка труда, виды практики, специфику профессиональной образовательной организации; примерные учебные программы по дисциплинам; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, согласованы заместителем директора по учебной работе, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учетом мнения работодателей создан фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее - КОС).

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заместитель директора по учебной работе. План контроля включает следующие направления: контроль организации учебного процесса, методической работы, выполнения функциональных обязанностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений. В рамках контроля практикуется посещение занятий педагогических работников директором, председателями ЦМК, методистом, заместителем директора по учебной работе, заместителем

директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями; проводятся административные контрольные работы.

Учебно-методическая работа педагогических работников колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение педагогических работников и обучающихся.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателя с предприятий города (социальных партнеров) и педагогические работники смежных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет оценить качество изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов и рабочих. В колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям и профессиям подготовки.

Результаты выборочной промежуточной аттестации и административных контрольных работ обучающихся:

Профессия 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ

Код профессии	Номер строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
18.01.05	1.	Физика	1	25	22	88	0	0	12	54,5	10	45,5	0	0	3,5
		История		25	22	88	4	18,2	18	81,8	0	0	0	0	4,2
18.01.05	2.	Иностранный язык	2	25	24	96	12	50	8	33,3	4	16,7	0	0	4,3
		Русский язык и литература		25	24	96	11	45,8	11	45,8	2	8,4	0	0	4,4
18.01.05	3.	Средний балл по профессии													4,1

Профессия 19.01.02 Лаборант-аналитик

Код профессии	Номер строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
19.01.02	1.	Биология Математика	1	25 25	22	88	10	45,5	11	50	1	4,5	0	0	4,4
					22	88	6	27,3	11	50	5	22,7	0	0	4
19.01.02	2.	Химия Иностранный язык	2	24 24	21	87,5	13	61,9	6	28,6	2	9,5	0	0	4,5
					22	91,7	8	36,4	6	27,2	8	36,4	0	0	4
19.01.02	3.	Средний балл по профессии													4,23

Профессия 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Код профессии	Номер строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
15.01.19	1.	Информатика и ИКТ Башкирский язык	1	24	24	100	1	4,2	14	58,3	9	37,5	0	0	3,7
				24	23	95,8	3	13,1	13	56,5	7	30,4	0	0	3,4
15.01.19	2.	Химия Решение задач по физике профессиональной направленности	2	20	20	100	6	30	12	60	2	10	0	0	4,2
				20	20	100	7	35	10	50	3	15	0	0	4,2
15.01.19	3.	Средний балл по профессии													3,9

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Код профессии	Номер строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
													абс	%	
13.01.10	1.	Электротехника	3	24	19	79	4	21	9	47	6	32	0	0	3,9
		Основы информационных технологий в профессии			18	75	2	11	7	40	8	44	1	5	3,6
13.01.10	2.	Средний балл по профессии												3,8	

Профессия 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

Код профессии	Номер строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
13.01.05	1.	История	1	24	23	96	2	9	17	74	4	17	0	0	3,9
		Башкирский язык			24	100	2	8	17	71	5	21	0	0	3,9
13.01.05	2.	Электротехника	2	25	24	96	3	12	5	21	16	67	0	0	3,5
		Обществознание (включая экономику и право)			24	96	3	12	18	76	3	12	0	0	4,0
13.01.05	3.	Средний балл по профессии													3,8

Профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Код профессии	Номер строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
15.01.05	1.	Математика Русский язык и литература	1	21	20	59,2	0	0	3	15	17	85	0	0	3,15
				21	20	59,2	7	35	9	45	4	20	0	0	4,15
15.01.05	2.	ОБЖ Химия	1	22	16	72,7	0	0	9	56,3	7	43,7	0	0	3,6
				22	16	72,7	7	43,8	4	25	5	31,2	0	0	4,1
15.01.05	3.	Химия ПМ.02, МДК 02.04 Технология дуговой сварки и резки металла	2	24	21	87,5	6	28,7	8	38,6	7	33,3	0	0	3,95
				24	20	83,3	6	30	3	15	5	25	6	30	3,45
15.01.05	4.	Информатика и ИКТ ПМ.01, МДК 02.04 Технология дуговой сварки и резки металла	2	24	19	79,2	1	5,2	14	73,8	4	21	0	0	3,8
				24	19	79,2	0	0	6	31,6	12	63,2	1	5,2	3,3
15.01.05	5.	ПМ.03 ПП.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление ПМ.04 ПП.04 Дефектация	3	26	26	100	17	65,4	9	34,6	0	0	0	0	4,65
				26	26	100	19	73,1	7	26,9	0	0	0	0	4,73

		сварных швов и контроль качества сварных соединений													
15.01.05	6.	Средний балл по профессии													3,89

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2017г., 2018г.

№	Профессия	Количество выпускников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием	% дипломов с отличием
2017г.						
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	26	100	96	2	8
2	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	22	100	100	7	32
2018г.						
3	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	23	100	100	5	22
	Итого:	71	100	99	14	20

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

специально сти	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворит		Неудовлетвор		Средний балл
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
13.02.11	1.	Русский язык и литература	1	25	23	92	7	30	10	44	6	26	0	0	4,0
		Математика			25	100	3	12	16	64	6	24	0	0	3,9
	Русский язык и литература	1	25	23	92	4	17	15	66	4	17	0	0	4,0	
	Математика			23	92	7	30	11	49	4	17	1	4	4,0	
13.02.11	2.	Электротехника и электроника	2	23	23	100	10	44	9	39	4	17	0	0	4,3
		Компьютерная графика			23	100	5	22	15	65	2	9	1	4	4,0
	Электротехника и электроника	2	25	24	96	5	21	10	42	9	37	0	0	3,8	
	Компьютерная графика			25	100	4	16	17	68	4	16	0	0	4,0	
13.02.11	3.	ПМ.03, МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	3	25	24	96	3	13	12	50	8	33	1	4	3,7

		ПМ.01, МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования			20	80	3	15	11	55	6	30	0	0	3,9
		ПМ.03, МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения			19	100	7	37	8	42	4	21	0	0	4,2
		ПМ.04, МДК.04.01. Правила безопасной эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	3	19	18	95	10	55	6	34	2	11	0	0	4,4
		ПМ.01, МДК.01.01. Электрические машины и аппараты			13	100	0	0	4	31	8	61	1	8	3,2
		ПМ.01, МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	3	13	13	100	2	15	3	24	8	61	0	0	3,5
13.02.11	4.	ПМ.01, МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое	4	31	28	90	5	18	9	32	14	50	0	0	3,7

		оборудование													
		Информационные технологии в профессиональной деятельности			24	77	10	42	12	50	2	8	0	0	4,3
		ПМ.02, МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	4	31	30	97	0	0	27	90	3	10	0	0	3,9
		Информационные технологии в профессиональной деятельности			28	90	12	43	16	57	0	0	0	0	4,4
13.02.11	5.	Средний балл по специальности													4,0

Специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Код специальности	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
15.02.06	1.	Обществознание	1	25	24	96	-	-	19	79,2	5	20,8	-	-	3,8
		Информатика	1	25	24	96	5	20,8	8	33,4	11	45,8	-	-	3,8
15.02.06	2.	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	2	23	21	91,3	-	-	6	28,6	15	71,4	-	-	3,3
		Иностранный язык	2	23	21	91,3	4	19,0	4	19,0	13	62,0	-	-	3,6
15.02.06	3.	Холодильные машины и установки	3	18	16	88,9	2	12,5	8	50	4	25	2	12,5	3,6
		Безопасность жизнедеятельности	3	18	17	94,4	4	23,5	7	41,2	6	35,3	-	-	3,9
15.02.06	4.	ПМ.02МДК.02.01 Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	4	27	25	92,6	9	36	8	32	8	32	-	-	4,0
		ПМ.03МДК.03.01 Организационно правовое управление	4	27	25	92,6	2	8	10	40	13	52	-	-	3,6
15.02.06		Средний балл по специальности													3,7

Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Код специальности	№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
													абс	%	
18.02.06	1.	Химия	1	25	24	96	8	33,3	13	54,2	3	12,5	-	-	4,1
		История	1	25	25	100	19	76,0	5	20	1	4,0	-	-	4,7
18.02.06	2.	Инженерная графика	2	25	24	96	7	29,2	10	41,7	6	25	1	4,1	4,0
		Органическая химия	2	25	25	100	4	16,0	11	44,0	8	32,0	2	8,0	3,7
18.02.06	3.	ПМ.01 МДК 03.01 Обеспечение качества продукции	3	23	20	87	3	15,0	2	10	11	55	4	20	3,2
		ПМ.01 МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	3	23	22	95,6	5	22,7	10	45,5	6	27,3	1	4,5	3,7
18.02.06	4.	Основы автоматизации технологических процессов	4	23	22	95,6	10	45,5	10	45,5	2	9	-	-	4,4
		ПМ.02 МДК 02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	4	23	21	91,3	1	4,8	12	57,1	8	38,1	-	-	3,7
18.02.06		Средний балл по специальности													3,9

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Код специальности	№ строки № строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
18.02.03	1.	Физика	1	25	24	96	3	12,5	3	12,5	17	70,8	1	4,2	3,6
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	24	96	3	12,5	14	58,3	6	25	1	-	3,8
18.02.03	2.	Физическая и коллоидная химия	2	25	24	96	2	8,3	13	54,2	9	37,5	-	-	3,7
		Экологические основы природопользования	2	25	24	96	2	8,3	18	75	4	16,7	-	-	3,9
18.02.03	3.	ПМ.03 МДК 03.01 Технология производства неорганических веществ	3	22	20	91	4	20	10	50	6	30	-	-	3,9
		Охрана труда	3	22	20	91	-	-	15	75	5	25	-	-	3,75
18.02.03	4.	ПМ.03МДК 03.01 Аппаратно – программные средства управления технологическим процессом	4	26	24	92	3	12,5	13	54,2	8	33,3	-	-	3,8
		ПМ.05 МДК 05.01 Правила технической эксплуатации оборудования	4	26	23	88	6	26	9	39	8	35	-	-	3,9
18.02.03		Средний балл по специальности													3,8

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Код специальности	№ строки № строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
					абс	%	а	б	с	%	абс	%	абс	%	
15.02.01	1.	Русский язык и литература	1	25	23	92	1	4,3	16	69,6	6	26,1	-	-	3,8
		Математика	1	25	23	92	6	26	9	39	8	35	-	-	3,9
15.02.01	2.	Материаловедение	2	25	24	96	1	4,2	16	66,7	6	25	1	4,1	3,7
		Информационные технологии в проф.деятельности	2	25	24	96	9	37,6	11	45,8	2	8,3	2	8,3	4,1
15.02.01	3.	ПМ.01 МДК 01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	3	21	21	100	4	19	10	47,7	7	33,3	-	-	3,9
		Грузоподъемные машины	3	21	21	100	5	23,8	11	52,4	5	23,8	-	-	4
15.02.01	4.	ПМ.02 МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	4	23	21	91,3	3	14,3	11	52,4	7	33,3	-	-	3,8
		ПМ.03 МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения	4	23	21	91,3	2	9,5	6	28,6	13	61,9	-	-	3,5
15.02.01		Средний балл по специальности													3,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ в 2017 г.

№	Специальность	Количество выпускников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием	% дипломов с отличием
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	100	91	1	4
2	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	18	100	75	-	-
3	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	28	100	89	4	14
4	18.02.06 Химическая технология органических веществ	24	100	71	1	4
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	65	100	68	3	4,6
	Итого:	158	100	79	9	5,7

Результаты ГИА 2017 г. по ППССЗ и 2018 г. по ППКРС в виде защиты квалификационной работы показывают достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализы отчетов председателей государственной экзаменационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по ППКРС и ППССЗ в соответствии требованиями ФГОС включают программу ГИА и положение о ВКР.

Выпускники государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж востребованы на рынке труда. За отчетный период в Службе занятости г. Стерлитамак зарегистрирован 1 человек 2017 года выпуска (справка с ГКУ ЦЗН от 30.03.2018г. №983).

5. Кадровое обеспечение.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Штатное расписание ведется по форме ШР № 7 по состоянию на 01.09.2017 г, утверждено приказом директора образовательного учреждения от 29 января 2017 года № 01-532.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 73 штатными педагогическими работниками из них: преподаватели - 62, педагог-организатор - 1, мастер производственного обучения – 4, педагог-психолог – 1, методист- 1, социальный педагог - 1, воспитатели – 1, преподаватель - организатор ОБЖ – 1, руководитель физического воспитания – 1. Из них 73 педагогических работника (100%) имеют высшее профессиональное образование, 48 педагогических

работников (66%) имеют квалификационную категорию: высшую – 32 (44%) педагогических работников, первую – 16 (22%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 1 человек (1%), почетные звания 8 человек (11%).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла – 80%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями - совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическая деятельность колледжа на 2017-2018 учебный год ставит цель: создание условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В течение учебного года решаются следующие задачи:

1. внедрение и реализация в учебный процесс ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов.
2. совершенствование структуры и содержания образовательной системы колледжа в области инновационной (экспериментальной) деятельности педагогических работников.

3. повышение квалификации педагогических работников в форме ДПО, в том числе стажировки, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

4. разработка и корректировка рабочих программ и ФОСов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профстандартами и требованиями работодателей.

5. создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в соответствии с требованиями профстандарта и работодателей.

6. развитие содержания социального партнерства колледжа, форм и методов его организации. Работа с руководителями образовательных учреждений по созданию и укреплению механизмов партнерства между образовательными учреждениями профессионального образования, органами местного самоуправления и другими организациями.

7. модернизация материально-технической базы в соответствии ФГОС СПО и профстандартами.

8. развитие студенческого самоуправления и совершенствование его организационной структуры.

9. участие в повышении престижа рабочих профессий и развитии профессионального образования путем организации и участия колледжа в конкурсах профессионального мастерства WSR.

10. создание специализированного центра компетенций в колледже, а также содействие развитию экспертов, способных выявлять и готовить специалистов к чемпионатам уровня WorldSkills Russia и JuniorSkills.

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. В текущем учебном году на заседаниях методического Совета рассматривались вопросы совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по специальностям и профессиям. Значительное время было уделено рассмотрению

и анализу деятельности Республиканской инновационной площадке (РИП) по теме «Современные педагогические технологии в формировании профессиональных компетенций у техников-технологов», а также вопросам развития научно-исследовательской деятельности в рамках Научного общества студентов и преподавателей колледжа. На сайте колледжа вкладка «Инновационная деятельность» пополняется новой информацией о деятельности творческой и рабочей группы площадки. На заседаниях РИП рассматриваются следующие темы: «Опыт использования исследовательского метода при освоении профессионального модуля с целью формирования познавательной активности обучающихся»; «Логико-смысловая модель на уроках химии как способ организации самостоятельной работы обучающихся»; «Логико-смысловая модель при обобщении и систематизации знаний при изучении профессионального модуля»; «Веб-квест как проблемное задание с элементами ролевой игры» и другие темы. По результатам деятельности инновационной площадки Научного общества студентов и преподавателей был выпущен сборник методических материалов и тезисов студенческих работ. Рассматривались вопросы о развитии системы социального партнерства: организации практики, трудоустройства выпускников, деятельности технического кружка робототехники, организация и проведение олимпиад профессионального мастерства по специальностям. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др. Особое место в учебно-методической деятельности колледжа уделяется подготовке и участию обучающихся в чемпионатах по WSR и JSR. Были проведены педагогические чтения с преподавателями и мастерами производственного обучения на темы: «Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников», «Демоэкзамен по WSR».

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов

среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, создана методическая основа для организации самостоятельной работы обучающихся, разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе. В колледже работает Школа педагогического мастерства, которая способствует повышению педагогических и психологических знаний молодых преподавателей. На заседаниях Школы педагогического мастерства изучаются: нормативно-правовая база педагогической деятельности, современные образовательные технологии. Опытными преподавателями проводятся мастер-классы, способствующие повышению уровня квалификации педагогических работников. Преподавателями колледжа подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для практических и лабораторных занятий, для подготовки курсовых и дипломных работ. Методические материалы дублируются на сайте колледжа.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов. Они позволяют индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны студентов и, исходя из этого, предлагать разно-уровневые задания. Таким образом, по категории объектов педагогического воздействия педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения, что позволяет осуществляясь подготовку специалистов, способных системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с ФГОС СПО и предъявляемыми требованиями к уровню подготовки выпускника предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью. По окончании

учебного года проводится научно-практическая конференция «Ярмарка научных идей».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ различного уровня.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, ПФО и России.

За отчетный период администрация колледжа, преподаватели и мастера производственного обучения неоднократно участвовали в вебинарах различного уровня на следующие тематики: «Приоритетные направления развития СПО в РБ»; «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»; «Актуальные вопросы подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций к республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе» и другие.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

	Мероприятия	Дата	Участники	Результаты
	Олимпиады			
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности 13.02.11	3-4 апреля 2017г, Нефтекамск	РаабЛГ Утяшева ОП, Краснолобов ИА	Ахметов АР
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности 15.02.01	14.04.2017 г.Ишимбай	Хуснуллина ЯА Усманова ГА	Богданов АА
	Региональный этап Республиканской олимпиады по технической механике	18.04.2017	Крылова ВМ Якупова ЛВ	Петров ВН – 1 место Дягулев А.С – 2 место Багаутдинов РА Серебряков АД
	Республиканская олимпиада по технической механике	26.04. 2017	Крылова ВМ	Петров ВН – 7 место
	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	09.11.2017	Сидорова ЕА	6 место

	Республиканская олимпиада по истории	СФ БащГУ, 25.10.2017	Мазин В.А.	участие : Садыкова АР (О-11) Васильева АА (О-11) Маннанова СН (О-11) Рахматуллина АА (О-11) Сагитова АФ (О-11) Кинзибаева АФ (О-11) Курбанов АН (О-11) Тарасов ЕА (О-11) Полтавец ЕВ (М-21) Серебряков АД (Э-31) Фаизов ТМ (К-31) Шаймухаметов РР (О-41) Хайков ДА (О-21) Кондров АС (Н-21) Бикбаев ЛА (О-21) Гумерова ЭФ (О-21) Абдрахманов АФ (О-21)
	Республиканская олимпиада по математике	Уфа, 24.11.2017	Низкова ТА	Участие: Ковальчук АЕ, К-21
	Республиканская олимпиада по истории	Уфа, 17.11.2017	Шарипова ГИ Мазин ВА	Полтавец ЕВ – 5 место
	Республиканская олимпиада по физике	Уфа, 14.11.2017	Хайбуллин РМ	Участие: Курдина ВВ
	Отборочный тур III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «WSR» по компетенциям «Электромонтаж	14.11.2017 г.Нефтекамск, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж	Утяшева ОП, Рааб ЛГ, Краснолобов ИА	Светличный М.В – 3 место
	Отборочный тур III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «WSR» по компетенциям Обработка листового металла	01.12.2017 Уфимский машиностроительный колледж	Биккулов ИМ	Петров ВИ – 1 место
	Отборочный тур III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «WSR» по компетенциям Лаборант химического анализа	07.12.2017 г.Уфа, ГАПОУ УТЭК	Абдеева НГ, Назарова ТВ	Воистинов В – 3 место
	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WSR» по компетенциям Обработка листового металла	Февраль 2018, г.Уфа, Уфимский машиностроительный колледж	Биккулов ИМ	Петров ВИ – 1 место

	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WSR» по компетенциям Лаборант химического анализа	Февраль 2018, г.Уфа, ГАПОУ УТЭК	Абдеева НГ, Назарова ТВ	Участие: Воистинов В
	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы «WSR» по компетенциям «Электромонтаж»	Февраль 2018, г.Нефтекамск, ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж	Утяшева ОП, Рааб ЛГ, Краснолобов ИА	Участие: Светличный М.В
	Конкурс «Лучший сварщик»	Республика октябрь 2017г.	Биккулов И.М., Степанова В.К.	Алабердин Алмаз, гр. С-31 Ахметов Эльвир, гр. С-31
	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Уфа, 02.03.2018	Ирсаева РР Сидорова ЕА	Мурсалимова ЭА, Н-21 Полушкин СА, Эл-21
	Республиканская олимпиада по физике	Уфа, 15.03.2018	Болтабаева НМ Хайбуллина РР	Ковальчук АЕ, К-21 Тимофеев ВС, Э-21
	Республиканская олимпиада по истории	Уфа, 23.03.2018	Мазин ВА Игнашкова ЛП	Зайнетдинов А.Р, Эл-21 Абдрахманов АФ, О-21 (4 место)
	Республиканская олимпиада по математике	г.Уфа, 30.03.2018	Булатов ИМ Лебедева НГ	Бураков ЮА, Н-21 Матвеева ТН, Л-21
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГспециальностей СПО УГС15.00.00 Машиностроение (15.02.01)	г.Нефтекамск, 29-30 марта 2018	Хуснуллина АЯ	Кузьмин ИА, М-41
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГспециальностей СПО УГС	г.Салават, 28-29 марта 2018	Исхаков ИР	Светличный МА, Э-32 6 место
Научно-практические конференции				
	Республиканская НПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования ПК в СПО»	24.11.2017 Уфа, ГАПОУ ДПО ИРО РБ	Шамигулов АМ Биккулов ИМ Краснолобов ИА	Выставка «Робототехника»; «Ручная дуговая сварка...»; «Ремонт и обслуживание э/оборуд-я»
	Республиканская НПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор формирования ПК в СПО»	24.11.2017 Уфа, ГАПОУ ДПО ИРО РБ	Якупова ЛВ; Баранов Н.А. (ст.гр. КИП-31)	Заочное участие
	VI Открытая региональная НПК старшеклассников и студентов «Наука. Образование. Профессия»	16 декабря 2017г.	1.Булатов ИМ (Смирнов ВП, О-31) 2.Батталова ОН	Смирнов ВП - 3 место

		г.Стерлитамак, МАОУ Лицей№1	(Ларева НА) 3.Сидорочева АА (Германов АИ, Тулыбаев НМ) 4.Хайбуллин РМ (Цветов ЮН, С-21) 5.Яубасарова ФР (Казаргулова ФФ, Н-21) 6.Лебедева НГ (Дрозд ВВ) 7.Якупова ЛВ (Баранов НА, К-31)	
	Республиканский семинар-совещание РУМО преподавателей башкирского языка на тему «Основные направления деятельности обучения баш.языку в условиях реализации ФГОС СПО»	Стерлитамак, март 2018	Губайдуллина НШ	
	Обучающий семинар для экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности	Уфа, Обрнадзор, 27 марта 2018	Назарова ТВ	
	Республиканская научно-практическая конференция «Специфика внедрения технологии Ворлдскиллс в процессе реализации ОПОП»	СМПК, 28 марта 2018	Зевахина Н.А. Назарова ТВ Назарова ЗВ Утяшева О.П.	
Публикации				
	Назарова З.В., Бикметова АК	1апреля 2017г, Республиканская НПК	Статья на тему: «Рефлексивные технологии как способ повышения эффективности формирования профессиональных компетенций»	
	Якупова ЛВ	24 ноября 2017	Статья на тему: «Защити нашу планету от загрязнения»	
	30 студентов 38 преподавателей	20 ноября 2017	Сборник статей по деятельности Республиканской инновационной площадки на тему «Актуальные вопросы формирования ПК в рамках реализации ФГОС СПО»	
	Гафарова ЗЮ	Международный, 30.09.17	XXX МНПК, Обучение и воспитание: методики и практики 2017/2018 учебного года	
	Шубенкина ТВ	Октябрь 2017	Всероссийский «Информию», Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ	
	Шубенкина ТВ	Декабрь 2017	Публикация на сайте «Международный Современный Учительский Портал»	

Итоги участия обучающихся колледжа в спортивных мероприятиях.

№ п/п	Наименование вида деятельности	Период участия	Руководитель	Результат
1.	Первенство города по футболу	Апрель 2016	Лисаченко О.В.	1 место
2.	Первенство города по волейболу среди юношей	Апрель 2016	Федина	2 место
3.	Городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Стерлитамакский рабочий» посвященной Дню Победы	Май 2016	Ерохин А.А.	1 место
4.	Городской осенний легкоатлетический кросс (лично)	Сентябрь 2016	Ерохин А.А.	3 место
5.	Уфимский международный марафон	Сентябрь 2016	Ерохин А.А.	1 место 4 место 10 место 18 место
6.	Первенство колледжа по шахматам	Октябрь 2016	Андреев А.А.	1 место 2 место 3 место
7.	Открытый городской турнир по легкой атлетике посвященный 25-летию СМПК	Октябрь 2016	Ерохин А.А.	1 место - эстафета 1 место 2 место
8.	Всероссийский День бегуна «Кросс Наций-2016»	Октябрь 2016	Ерохин А.А.	1 место 2 место 2 место
9.	Кубок города по настольному теннису среди юношей	Октябрь 2016	Мазмаев Р.А.	2 место
10.	Кубок города по настольному теннису среди девушек	Октябрь 2016	Мазмаев Р.А.	3 место
11.	Первенство города по шахматам среди юношей	Октябрь 2016	Андреев А.А.	3 место
12.	Первенство города по шахматам среди девушек	Октябрь 2016	Андреев А.А.	2 место
13.	Первенство колледжа по настольному теннису	Ноябрь 2016	Андреев А.А. Андреева Т.В. Мазмаев Р.А. Голопапа А.А. Мазин В.А.	1 место 2 место 3 место
14.	Городской женский спортивный фестиваль посвященный Международному Дню матери	Ноябрь 2016	Андреева Т.В.	3 место
15.	Кубок города по легкой атлетике (I этап)	Декабрь 2016	Ерохин А.А.	1 место
16.	Открытый городской турнир по борьбе «Курэш»	Декабрь 2016	Шайхлисламов А.З. Кутлушин И.М.	2 место
17.	XII Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно- оздоровительной и спортивной работы»	Декабрь 2016	Андреева Т.В.	Дипломант III этапа
18.	Первенство города по гиревому спорту среди юношей ГОУ СПО (команда)	Декабрь 2016	Шайхлисламов А.З.	2 место

19.	Первенство города по гиревому спорту среди юношей ГОУ СПО (лично)	Декабрь 2016	Шайхлисламов А.З.	2место 2место 3место 3место
20.	Кубок федерации по легкой атлетике Республики Башкортостан	Январь 2017	Ерохин А.А.	2место
21.	Первенство Башкирии по лыжным гонкам «Рождественская гонка-2017	Январь 2017	Шайхлисламов А.З.	3место
22.	I этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Январь-февраль 2017	Андреева Т.В.	3место
23.	Первенство города по плаванию среди студентов ГОУ СПО (команда)	Февраль 2017	Андреев А.А.	1место
24.	Первенство города по плаванию среди студентов ГОУ СПО (лично)	Февраль 2017	Андреев А.А.	1место 3место
25.	Открытое первенство г.Стерлитамак по гандболу среди профессиональных учреждений и учащихся старших классов общеобразовательных учреждений	Февраль-март 2017	Андреев А.А.	1место
26.	Первенство РБ по плаванию в зачет Спартакиады УСПО	Март 2017	Андреев А.А.	4место
27.	Первенство города по лыжным гонкам (лично)	Март 2017	Шайхлисламов АЗ	3место
28.	Первенство города по лыжной эстафете	Март 2017	Шайхлисламов А.З.	3место
29.	Открытое первенство города по лыжным гонкам памяти тренера Сафронова А.	Март 2017	Шайхлисламов А.З.	3место

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

7. Библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 123829 экземпляров книг, из него фонд учебной литературы включает 112043 экземпляров, что составляет 90% от общего фонда, учебно-методическая 1250 экземпляров, художественная 10536 экземпляра, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 11476 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.18 п.4) и Письмом ФГАУ «ФИРО» № 01-00-05/113 от 15.02.2017 г. с утвержденными перечнями учебных изданий для среднего профессионального образования по специальностям и профессиям на 2017/2018 учебный год, прошедших рецензирование и рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и дополнительного образования и имеющих государственную аккредитацию, в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой составлен план заявок учебной литературы на учебный год от председателей цикловых методических комиссий. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения на каждого обучающегося учебниками по всем циклам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Библиотека обеспечена компьютерами и копировально-множительной техникой, создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к двум Электронно-библиотечным системам с целью использования в учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа:

ЭБ ООО ОИЦ «Академия» (Лицензионный договор № 46/ПФ/ЭБ от 10 июля 2017 г. (на три года), Лицензионный договор № 28/ПФ/ЭБ/ТОП50 от 10 июля 2017 г. (на три года)) и ЭБС ООО «ЭБС Лань» (Договор № 12/02 от 09 февраля 2018 г. (лицензия на срок 365 дней)).

Библиотека в течение года:

- обслуживает более 1500 читателей
- выдает свыше 100000 экземпляров книг
- организует около 20 книжных выставок
- занимается подпиской периодических изданий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 24 экземпляров. На первое полугодие 2017 года оформлена подписка на 12 наименований журналов. Ведется ежедневное пополнение тематических папок газетных и журнальных статей.

В библиотеке имеются постоянно действующие выставки:

- Песнь моя – Башкортостан
- В помощь преподавателю
- Преступление против всех (о вреде наркотиков, алкоголя)
- Проблемы современной экологии
- Химическая промышленность сегодня
- Новые книги.

Тематические папки:

- История родного Стерлитамака
- Вклад стерлитамаковцев в Великую Победу
- Очарование провинции
- Достояние республики
- Домашний очаг
- Экология совести
- В жизни всегда есть место подвигу
- 2018 год – Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации
- 2018 год – Год Семьи в Республике Башкортостан.

Ведется работа по библиотечно-информационному обслуживанию обучающихся, подбирается необходимая литература по всем профессиям и специальностям, выполняются библиографические справки, оказывается помощь в подборе литературы для курсового и дипломного проектирования, докладов, рефератов, сообщений, материал для классных часов и массовых мероприятий для кураторов, творческих работ обучающихся.

Работники библиотеки постоянно принимают участие в вебинарах по вопросам улучшения работы библиотеки, повышая свой квалификационный уровень.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из фонда справочных и библиографических изданий и следующих каталогов и картотек:

- систематический
- алфавитный
- картотека читателей
- тематическая картотека
- картотека периодических изданий
- картотека поступления новой литературы
- картотека комплектования.

Библиотека обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале. Во время обслуживания на абонементе проводятся консультации, обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой. Справочные издания, энциклопедии и редкие экземпляры книг находятся в книгохранилище и выдаются для работы только в читальном зале. В помещении читального зала расположено 12 посадочных мест. Имеются 6 компьютеров с выходом в сеть Интернет. В читальном зале проводится инструктаж по пользованию электронными библиотеками и выдача кодов доступа для входа в библиотечные системы для обучающихся и педагогических работников.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя лицензионные программные продукты: операционная

система Microsoft Windows XP, Microsoft MS Office 2003 и 2007, антивирус Kaspersky, сайты Минобразования.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально – техническая база.

Колледж располагает 2 учебными и лабораторным корпусами, общежитиями, стрелковым тиром и гаражами. В учебно-лабораторных корпусах размещены: 56 учебных кабинетов, 15 лабораторий, 13 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зал. Действуют библиотека и читальный зал, укомплектованный современными компьютерами с выходом в сеть Интернет для индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, информационно-вычислительный центр. В рамках военно-патриотического воспитания функционирует музей 389 Бердичево-Келецкой, Краснознаменной, орденов Богдана Хмельницкого и Александра Суворова стрелковой дивизии.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены оборудованием, тренажерными установками. В кабинетах организованы рабочие места для студентов в соотношении 1:2.

Колледж предоставляет 2 общежития для иногородних. В общежитии проживают 271 человек. Обеспеченность жильем обучающихся 100%.

Коридорный тип общежития включает умывальные комнаты и 3 площадки для сушилок. Имеется общая душевая на 4 и 2 единицы.

В общежитие действует спортивно-оздоровительный кабинет, тренажерный зал, русская и башкирская гостиные, комната психологической разгрузки.

Работают 6 кухонь, электрические плиты в количестве 7 штук, газовые плиты-2, имеются кухонные столы, подставки для цветов.

Горячее питание студентам организовано от ООО «Общепит» на основании заключенного договора по оказанию услуг организации питания обучающихся и

работников за №1 от 27.03.2017г. помещения буфета, расположенной в общежитиях колледжа и учебных корпусах, рассчитанной на 91 посадочных мест. Буфет оборудован холодильными установками, электрическими плитами, микроволновыми печами. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В учебных корпусах и общежитиях установлены: автоматическая пожарная сигнализация, системы звукового оповещения, тревожные кнопки, автоматическая установка («Стрелец-Мониторинг»), позволяющая передать по беспроводной линии сигнал на пульт пожарного подразделения, видеонаблюдение.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

Во втором корпусе по улице Худайбердина 196 произвели замену наружного освещения.

В целях безопасности массового пребывания людей дополнительно установлены новые видеокамеры: по ул. Худайбердина, 196 – 12 наружных, 10 внутренних; по ул. Худайбердина, 103 – 7 наружных, 21 внутренних; по ул. Курчатова, 3 – 13 наружных, 21 внутренних, которые отвечают современным требованиям безопасности.

С целью обеспечения системы безопасности контрольно-пропускного режима в главном корпусе по улице Курчатова, установлены стойки турникеты со встроенным контроллером PERCo – КТО 2.3 в количестве 2 шт.

9. Оценки качества образования.

Оценка качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, что позволяет мониторить состояние образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями оценки качества образования в колледже являются:

- соблюдение законодательства в сфере профессионального образования;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- реализация программ развития колледжа.

Цель оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям, профессиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами оценки качества образования являются:

1). Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет родителей (законных представителей), Совет самоуправления) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2). Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней;

- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3). Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ППКРС и ППССЗ (далее – ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги);

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеаудиторной деятельности (включая кураторство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, с которыми реализуется оценка качества образования:

- технологичность
- объективность
- оперативность

- полнота информации
- системность
- открытость
- доступность

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза
- изучение состояния;
- измерение
- оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты кураторов групп;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа, Совета студентов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте колледжа и в сети «Интернет».

Журнал проверок образовательного учреждения заполняется в соответствии с установленной формой, пронумерован, прошнурован и скреплен печатью.

Оценка качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования по показателям деятельности и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	441 человек
1.1.1	По очной форме обучения	441 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	639 человек
1.2.1	По очной форме обучения	639 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	170 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	263 человек/100% 215 человек/82%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек/ 3 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	541 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/66%
1.10.1	Высшая	37 человека/ 51%
1.10.2	Первая	16 человек/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/10%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19559,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	284,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	72 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	271 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/0,7 %
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2/0,2 %
4.3.1	по очной форме обучения	2/0,2 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2/0,2 %
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5/0,5 %
4.5.1	по очной форме обучения	5/0,5 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1/0,1 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4/0,4 %
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/7 %

Директор



Г.А.Губайдуллин