

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский химико-технологический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Протокола № 7

«31» 08 2016 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Советом студенческого

самоуправления

«31» 08 2016 года № 1

Председатель С. Г. Байдуллин

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям  
программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии (ПКРС) ФГОС СПО

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по ППССЗ и ППКРС разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Статьей 74 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р утверждена государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

Письмом Департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696;

Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю по ППССЗ и ППКРС, в том числе к содержанию и процедуре проведения квалификационного экзамена.

1.3. Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

## **2. СОСТАВ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

2.1. Проведение итоговой аттестации в форме квалификационных экзаменов и присвоение квалификации осуществляется специально создаваемыми квалификационными комиссиями, которые назначаются приказом директора колледжа.

2.2. Квалификационная комиссия организуется: отдельно по каждому профессиональному модулю *или* единая для группы родственных профессиональных модулей.

2.3. Квалификационная комиссия формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) данного профессионального модуля и преподавателей (мастеров производственного обучения), ведущих учебную и (или) производственную практику, представителей работодателя. Комиссию по приему квалификационного экзамена по профессиональному модулю с присвоением квалификации по рабочей профессии возглавляет председатель, являющийся представителем организаций – работодателей.

2.4. Председатель квалификационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым.

2.5. Оплата производится в расчет годовой нагрузки преподавателям колледжа – членам квалификационных экзаменационных комиссий включается норматив в объеме 0,3 часа на одного экзаменуемого.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

3.1. Решение о структуре и содержании экзамена (квалификационного) на учебный год принимается ЦМК не позднее сентября текущего учебного года.

3.2. Контрольно-оценочные средства (КОС) для профессиональных модулей разрабатываются ежегодно ведущими преподавателями с привлечением представителей работодателя, в соответствии утвержденным макетом (*приложение А*), на основе рабочей программы профессионального модуля.

3.3. Разработанные КОСы:

- проходят экспертизу у представителей работодателя с получением соответствующего заключения;

- согласовываются на заседании ЦМК;

- утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.4. Во время экзамена квалификационного допускается использование наглядных пособий, образцов техники (различных образцов, оборудования) и

других информационно-справочных материалов и нормативных документов, перечень которых заранее регламентируется.

3.5. К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля. Решение о допуске обучающегося к экзамену (квалификационному) принимается заведующим отделением на основании наличия у обучающегося положительных оценок по всем этапам освоения МДК и практик: зачётам, дифференцированным зачётам, экзаменам, иным формам аттестации за все семестры, в которых, изучались МДК и проходили практики.

3.6. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практик);

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

3.7. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя теоретическую или практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

3.8. Составными элементами квалификационного экзамена могут быть:

- выполнения комплексного практического задания;

- защита курсового проекта (работы);

- защита портфолио (представление документов о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики);

- защита производственной практики.

Экзамен квалификационный может состоять из одного или нескольких структурных элементов.

3.9. Квалификационные экзамены проводятся по экзаменационным билетам, вопросы и задания к которым формируются из перечня вопросов и заданий контрольно-оценочных средств. Экзаменационные билеты для квалификационных экзаменов обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, разрабатываться с учетом их объема и степени значимости для специальности (профессии), быть равноценными по сложности и трудоемкости, содержать четкие, исключающие двойное толкование, формулировки вопросов и заданий.

3.10. Оценка аттестационных испытаний экзамен (квалификационный) проводится следующим путём:

- на защите курсового проекта - посредством сопоставления продукта проекта с эталоном, а так же оценки знаний обучающегося, продемонстрированных на защите;

- при выполнении комплексного практического задания - путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- на защите портфолио - путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- на защите производственной практики - путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.11. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3-х типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.12. При составлении заданий необходимо иметь ввиду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций.

3.13. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

Разработка заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

3.14. Сформированность профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 0 до 1):

0 - не справляется с выполнением профессиональных типовых задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в профессиональные компетенции;

1 - выполняет профессиональные типовые задачи, владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции.

3.15. В протоколе фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также оценки уровня

сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля.

3.16. Неявка обучающегося на квалификационный экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

3.17. В случае нарушения обучающимся дисциплины и порядка проведения квалификационного экзамена он может быть удален с экзамена.

3.18. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается результат: «вид профессиональной деятельности не освоен».

3.19. Для ликвидации обучающимися академической задолженности приказом директора устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение учебного года.

3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются приказом директора.

3.21. Решение экзаменационной комиссии заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1. Результаты освоения ППССЗ и ППКРС оцениваются в ходе контрольно-оценочных процедур. С целью обеспечения процедуры оценки создаются контрольно – оценочные средства для итоговой аттестации по профессиональному модулю.

4.2. Обучающиеся обеспечиваются контрольно - оценочными средствами в начале изучения профессионального модуля.

4.3. Задания для квалификационного экзамена могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом;

- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.4. Вопросы и задания на квалификационных экзаменах должны быть направлены на выявление сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, освоение обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД), сформированности аналитических знаний и практических умений и носить теоретико-практический характер.

Для выявления сформированности у экзаменуемых прогностических, проектировочных, организационных и прикладных умений в задания на квалификационных экзаменах необходимо включать вопросы, связанные с планированием, формированием, разработкой алгоритма действий в условиях

конкретной производственной ситуации, предложенной членами квалификационной комиссии.

4.5. Контрольно-оценочные материалы, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором после их обсуждения на заседании цикловой комиссии.

4.6. Экзаменационные билеты формируются из контрольно-оценочных материалов, которые должны иметь комплексный (интегрированный) характер.

4.7. При отсутствии материально-технического оснащения для демонстрации практических навыков рекомендуется использовать форму практических заданий в виде:

- решения расчетных задач;
- составления алгоритма действий в производственных ситуациях;
- выполнения заданий, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

## **5. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

5.1. Экзамен квалификационный проводится в специально подготовленных помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. В период подготовки к экзамену квалификационному проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.