

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

Утверждено
И.о. директора ГБПОУ СХТК
З.В. Назарова



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж
на 1 апреля 2021 года**

Стерлитамак

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж составлен на 1 апреля 2021 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ СХТК содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ СХТК.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа 28 апреля 2021 г., протокол № 4.

Оглавление

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Система управления образовательной организации	6
Образовательная деятельность	10
Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Кадровое обеспечение	25
Учебно-методическое обеспечение	26
Библиотечно - информационное обеспечение	30
Материально - техническая база	33
Оценка качества образования	34
Анализ показателей деятельности образовательной организации	36

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1391-р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 2073 от 3 декабря 2013 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица № 60 г. Стерлитамак Республики Башкортостан и после завершения процедуры реорганизации учреждению установлено следующее наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж;

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма Колледжа: бюджетное учреждение.

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Курчатова, д.3; фактический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г., зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН0268004305. Изменения к Уставу приняты на конференции работников и обучающихся ГБПОУ СХТК (протокол № 1 от 28.07.2016 г.), зарегистрированы 08.09.2016 г. Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2160280956306 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 08.09.2016 г.), (протокол №1 от 31.08.18 г.) зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан от 11.12.2018 г. за государственным регистрационным номером 6180280242895 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 10.12.18 г.).

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г.Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № 2964, серия 02 Л 01 № 0004699, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2480, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000197, действительно до 24 мая 2025 года.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

Перечень объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления:

№ п/п	Наименование объектов недвижимости, земельных участков	Адрес местонахождения объектов
1.	Учебный корпус №1, 2	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
2.	Учебно-производственная мастерская	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
3.	Переход	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1
4.	Лабораторный корпус	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1
5.	Учебный корпус	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
6.	Стрелковый тир	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
7.	Общежитие №3	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.103
8.	Общежитие №1,2	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
9.	Гараж	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
10.	Гараж	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
11.	Склад	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196, ул. Курчатова, д.3
12.	Холодный склад	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
13.	Тепловая сеть	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
14.	Сеть наружного водопровода	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
15.	Канализационная сеть	г.Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
16.	Трансформаторная подстанция	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.196
17.	Земельный участок постоянное (бессрочное)	г.Стерлитамак, ул. Худайбердина д.103, ул. Худайбердина д.196, ул. Курчатова, д.3

2. Система управления образовательной организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Колледжа, является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Права и обязанности директора Колледжа, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и трудовым договором.

Руководитель назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Конференция работников и обучающихся Колледжа,
- 2) Педагогический совет,
- 3) Совет Колледжа,
- 4) Методический совет,
- 5) Совет студенческого самоуправления,
- 6) Родительский Комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении вопросов, способствующих

организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Конференция работников и обучающихся Колледжа.

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития,
- 5) выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом. Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа – 1 год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Педагогический совет.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения качества

подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных текущей деятельностью Колледжа формируется Совет Колледжа. Срок полномочий Совета Колледжа – 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;
- 3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- 4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы;
- 5) принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- 8) утверждение локальных актов;
- 9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;
- 10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников.

В состав Совета Колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет.

В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе.

Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В целях реализации и защита законных прав, свобод обучающихся Колледжа, осуществления социальной работы в студенческой среде, содействия развитию и реализации творческого и интеллектуального потенциала студенчества, удовлетворения потребностей обучающихся в сфере быта, досуга, отдыха, проведение работы по укреплению и развитию студенческого самоуправления, участия в планировании воспитательной и спортивно-массовой работы Колледжа формируется Совет студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления формируется на выборной основе сроком на один год.

Состав совета студенческого самоуправления формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся – по одному или два представителя от учебной группы.

Совет студенческого самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя студенческого самоуправления. В составе Совета студенческого самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

Решения Совета студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов.

В целях содействия образовательному учреждению в осуществлении воспитания обучающихся создается родительский комитет, как орган управления образовательной организацией.

Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению классных родительских комитетов.

Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию.

Срок полномочий Комитета 1 год.

К компетенции Родительского комитета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже;
- внесение предложений Руководителю по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территорий.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации

педагогических работников колледжа, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

18.02.06 Химическая технология органических веществ

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС):

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ

19.01.02 Лаборант-аналитик

Работа образовательного учреждения проводится согласно Единому плану работы педагогического колледжа на 2020-2021 учебный год, утвержденный и.о. директора колледжа.

В образовательной организации функционирует действующая Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж на 2018-2020 гг. Программа принята на Совете колледжа 08 февраля 2018 года, согласовано с Министром образования РБ. Программа имеет следующую структуру:

- паспорт Программы,
- характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ СХТК, накопленные ресурсы для реализации программы,
- сроки этапы реализации программы,
- ресурсное обеспечение программы,
- план реализации программы, календарный график,
- оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров,
- механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач.

Так же в образовательной организации действует Программа модернизации ГБПОУ СХТК на 2018-2020 гг., согласованная Министром образования РБ.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППКРС и ППССЗ.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2020-2021 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили всего по профессиональной образовательной организации 285 человек, из них на очную форму обучения: по специальности - 100 человек, по профессии – 125 человек; на очно - заочную форму обучения - 60 человек.

Колледж, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС).

Обучение в Колледже ведется на русском языке.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультации и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и педагогических работников, соответствует графику учебного процесса. Расписание занятий утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или педагогического работника. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой педагогического работника. Журналы учебных

занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала. Контроль ведения журналов осуществляется диспетчером образовательной организации и заведующими отделениями, о чем свидетельствуют записи в разделе «замечания по ведению журнала». Накопляемость оценок удовлетворительная. Журналы хранятся в строго отведенном месте. Количество обучающихся в бюджетных группах 25 человек. Выборочный анализ проверки журналов показал, что занятия проводятся в соответствии с календарно – тематическими планами, оформление журналов соответствует требованиям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются на заседании методического совета. Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная деятельность организуется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, профессиональное воспитание и молодёжное предпринимательство.

Ожидаемыми результатами являются создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, во исполнении Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2023 года, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные традиции.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию

к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой, Уставом колледжа и локальными актами. Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. В состав Совета входят 23 обучающихся колледжа. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр.

Уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН поставлены на учет до поступления в колледж. В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педагогическим коллективом, студенческим советом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, инспекторами ПДН, работа с родителями. Ежегодно проводится акция «Молодежь против наркотиков», в рамках которой проходят беседы, «круглые столы», встречи с наркологами, представителями УФСКН России по РБ г. Стерлитамак, работниками правоохранительных органов.

В колледже активно работает волонтерский отряд, который активно занимается пропагандой употребления наркотической, психотропных веществ, алкоголя и употребления табака.

Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы с обучающимися. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для регулярных внеурочных занятий в колледже создана необходимая материальная база: спортивный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, музей, 2 актовых зала (на 120 и 180 мест).

В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации обучающихся нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и кураторами, анализ образовательных компетенций на основе самооценки, жизненным ценностям и др. Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями, родителями.

С 1991 года в колледже работает музей Боевой Славы 389 стрелковой дивизии ордена Красного Знамени.

В колледже стали традиционными мероприятия: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День победы, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Торжественное вручение дипломов, День защитника Отечества, День матери и другие. Они подчеркивают стиль работы коллектива. Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности в колледже и в общежитиях. Обучающиеся колледжа участвуют в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья обучающихся в колледже. Для этого в колледже создана психологическая служба, в рамках которой организуется адаптация вновь поступивших студентов, коррекционная работа, работа с одаренными обучающимися.

В колледже организована работа спортивных секций. Обучающиеся колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе, республике.

Иногородние обучающиеся и обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживают в общежитии. В общежитии каждый учебный год создается и работает Совет общежития. Студенческий совет общежития координирует деятельность ответственных за различные направления, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организует проведение культурно-массовой работы. В общежитии ежегодно проводятся смотр-конкурс на «Лучшую комнату», «Лучший этаж». Победители награждаются грамотами и призами.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов обучающихся.

Базами прохождения практик по профилю специальности и преддипломной практики являются:

- АО Башкирская Содовая Компания;
- ООО Химремонт;
- ОАО Синтез Каучук;
- ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод;
- ООО Баш-РТС.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа, на базовых предприятиях города преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных модулей.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией, согласованными работодателями.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по ППССЗ и ППКРС, по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК профессиональных модулей, учебной практики по данному профессиональному модулю по ППССЗ и ППКРС и имеющие положительные оценки.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей проводятся в учебных мастерских и лабораториях. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса,

профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии.

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Служба зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность службы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Стерлитамак и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационную работу педагогических работников и обучающихся колледжа в образовательных учреждениях городов и районов республики в период производственной практики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; проведение предварительного распределения обучающихся с приглашением социальных партнеров; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по ППССЗ и ППКРС.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей с предприятий города и педагогические работники смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС, ППССЗ проводятся курсовые работы при освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- по ППССЗ:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 07.12.2017 г., № 1196
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация базовой подготовки, промышленного оборудования (по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 18.04.2014 г., № 344
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 18.04.2014 г., № 348
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	базовой подготовки	ФГОС СПО от 22.04.2014 г., № 385
18.02.06 Химическая технология органических веществ	базовой подготовки	ФГОС СПО от 07.05.2014 г., №436

по ППКРС:

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	ФГОС СПО от 10.01.2018 г., № 4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ФГОС СПО от 29.01.2016 г., № 50
15.01.35 Мастер слесарных работ	ФГОС СПО от 09.12.2016 г., № 1576
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	ФГОС СПО от 02.08.2013 г., № 688
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	ФГОС СПО от 02.08.2013 г., № 924
19.01.02 Лаборант-аналитик	ФГОС СПО от 02.08.2013 г., № 900

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны ППКРС и ППССЗ, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, виды практики, специфику профессиональной образовательной организации; примерные учебные программы по дисциплинам; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, согласованы

заместителем директора по учебной работе, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учетом мнения работодателей создан фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее - КОС).

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заместитель директора по учебной работе. План контроля включает следующие направления: контроль организации учебного процесса, методической работы, выполнения функциональных обязанностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений. В рамках контроля практикуется посещение занятий педагогических работников директором, председателями ЦМК, методистом, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями; проводятся административные контрольные работы.

Учебно-методическая работа педагогических работников колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализации и профессиональное самоопределение педагогических работников и обучающихся.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателя с предприятий города (социальных партнеров) и педагогические работники смежных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет оценить качество изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов и рабочих. В колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям и профессиям подготовки.

Результаты выборочной промежуточной аттестации и административных контрольных работ обучающихся:
Итоговые данные контроля знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебные циклы	Специальности	Контингент	Участвовало		Оценки								Сред. балл
			абс.	%	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общеобразовательный цикл	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	156	156	100	24	15	67	43	54	35	11	7	3,7
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	75	75	100	15	20	32	43	27	36	1	1	4,0
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	100	100	100	30	30	48	48	18	18	4	4	4,3
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	75	75	100	21	28	45	60	9	12	-	-	4,2
	ИТОГО	406	406	100	90	22	192	47	108	27	16	4	3,9
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	98	100	30	31	38	39	28	30	2	2	4,0
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	67	66	98,5	19	29	30	45	16	24	1	2	4,0
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	90	86	96	16	17	46	53	22	26	2	4	3,9
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	92	91	99	40	44	40	44	10	11	1	1	4,3
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	94	93	99	32	34	50	54	10	11	1	1	4,2
ИТОГО	441	434	98	137	32	204	47	86	20	7	1	4,0	

Математический и общий естественно-научный цикл	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	98	100	27	29	30	31	38	39	3	3	3,8
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	23	100	7	31	13	56	3	13	-	-	3,7
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	70	68	97	14	21	33	48	19	28	2	3	3,9
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	24	24	100	7	29	17	71	-	-	-	-	4,2
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	48	47	98	14	30	29	62	4	8	-	-	4,2
	ИТОГО	263	260	98	69	27	122	46	65	25	5	2	4,0
Профессиональный учебный цикл	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	86	86	100	32	37	35	41	19	22	-	-	4,2
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	112	109	97	37	34	40	37	28	26	4	3	4,1
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	115	112	97	18	16	41	37	52	46	1	1	3,7
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	94	91	97	20	22	45	49	24	26	2	3	3,9
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	94	92	98	24	26	44	48	22	24	2	2	4,0
	ИТОГО	501	490	97	131	28	205	41	145	29	9	2	3,9
ИТОГО по ППСЗ:		1611	1591	98	427	29,8	723	45	404	25	37	0,2	4,0

Абсолютная успеваемость – 97%

Качественная успеваемость – 72%

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина, ПМ/МДК	Профессия	контингент	Участвовало		Оценки								Сред. балл
			абс.	%	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общеобразовательный цикл	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	48	48	100	9	19	18	38	20	41	1	2	3,7
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	194	194	100	60	30	58	29	61	31	15	10	3,9
	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	100	10	40	10	40	1	4	4	16	3,7
	15.01.35 Мастер слесарных работ	125	116	93	22	18	53	42	31	24	10	16	3,5
	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	150	139	93	39	26	74	49	26	17	-	-	4,0
	19.01.02 Лаборант-аналитик	178	158	89	61	39	70	44	24	16	3	1	3,7
	ИТОГО	720	680	94	201	30	283	43	163	23	33	4	4,0
Общепрофессиональный цикл	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	72	72	100	16	23	26	36	26	36	4	5	3,8
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	88	92	12	14	29	32	36	40	11	14	3,4
	15.01.35 Мастер слесарных работ	36	36	100	9	25	3	8	14	38	10	29	3,3
	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	150	129	86	15	10	32	21	82	69	-	-	3,4
	19.01.02 Лаборант-аналитик	125	108	87	39	36	57	52	11	10	1	2	3,6
	ИТОГО	479	433	90	91	22	147	33	169	39	26	6	3,7
Профессиональный учебный цикл	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	96	96	100	11	12	27	28	57	59	1	1	3,5

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94	88	94	12	14	29	32	36	40	11	14	3,4
	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	150	144	96	85	56	43	28	16	16	-	-	4,3
	15.01.35 Мастер слесарных работ	18	18	100	4	22	1	5	10	55	3	17	3,3
	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	125	138	94	52	26	36	28	39	31	11	8	3,5
	19.01.02 Лаборант-аналитик	195	172	88	89	52	75	44	8	4	-	-	3,9
	ИТОГО	678	656	96	253	39	211	32	166	25	26	4	4,0
Цикл «Физическая культура»	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	48	48	100	12	25	22	46	12	25	2	4	3,9
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	23	92	14	60	7	30	3	10	-	-	4,6
	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	100	10	40	11	44	3	16	-	-	4,1
	15.01.35 Мастер слесарных работ	43	43	100	11	25	9	20	8	18	15	37	3,4
	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	75	66	88	26	38	16	21	24	32	-	-	3,5
	19.01.02 Лаборант-аналитик	50	50	100	12	24	32	64	6	12	-	-	4,4
	ИТОГО	265	255	96	85	34	97	39	56	21	17	6	4,0
ИТОГО по ПКРС		2142	2024	95	630	32	738	36	554	27	102	5	3,9

Абсолютная успеваемость – 95%

Качественная успеваемость – 68%

Результаты ГИА 2020 г. по ППССЗ и по ППКРС в виде защиты квалификационной работы показывают достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по ППКРС и ППССЗ в соответствии требованиями ФГОС включают программу ГИА и положение о ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в 2020 году

Специальность	Кол-во выпускников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	100	86%	6	12
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация базовой подготовки, промышленного оборудования (по отраслям)	25	100	100	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	100	52,6	1	5,3
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	18	100	88,9	3	16,7
18.02.06 Химическая технология органических веществ	22	100	90,9	4	18,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2020 году

Профессия	Кол-во выпускников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием	% дипломов с отличием
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	26	100	31	5	19
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	100	71	6	13
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	20	100	80	5	25
19.01.02 Лаборант-аналитик	22	100	73	11	50
15.01.19. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	24	100	100	4	17

Выпускники государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж востребованы на рынке труда.

Таблица трудоустройства выпускников 2020 года

Наименование укрупненных групп специальностей	Общее кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение в ВУЗах	Служба в армии	Декрет. отпуск	Самозанятые
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 18.00.00 Химические технологии 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	301	130	28	106	2	35

5. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Штатное расписание ведется по форме ШР №14 по состоянию на 01.01.2021 г., утверждено приказом и.о. директора образовательного учреждения от 01 января 2021 г.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 74 штатными педагогическими работниками из них: преподаватели - 63, мастер производственного обучения – 2, методист- 1, социальный педагог - 1, воспитатели – 3, педагог-психолог – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, руководитель физического воспитания – 1, педагог-организатор - 1. Из них 71 педагогических работника (96%) имеют высшее профессиональное образование, 72 педагогических работников (97%) имеют квалификационную категорию: высшую – 57 (79%) педагогических работников, первую – 15 (21%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 1 человек (1%), почетные звания 21 человек (28%).

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями - совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку

специалистов по основным профессиональным образовательным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

6. Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную цель учебно-методической деятельности колледжа на 2020-2021 учебный год - создание условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Для решения данной цели рассматриваются следующие задачи:

1. Внедрение и реализация в учебный процесс ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. Совершенствование рабочих программ, фондов оценочных средств по программам подготовки и модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствование структуры и содержания образовательной системы колледжа в области инновационной (экспериментальной) деятельности педагогических работников.
3. Создание условий для обучения, участия и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.
4. Подготовка и организация Государственной итоговой аттестации в рамках демонстрационного экзамена.
5. Внедрение Проекта воспитания и социализации обучающихся.
6. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания через вовлечение обучающихся колледжа в волонтерскую деятельность
7. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его организационной структуры.
8. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.
9. Внедрение проекта «Наставник» с АО «БСК», ООО «Стерлитамак-1 ВЗМ», по развитию дуального и целевого обучения.
10. Проектирование и управление ресурсами информационно-образовательной среды Moodle и ЭБС.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, который определяет стратегические направления деятельности, закладывающийся в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны

методические рекомендации о порядке разработки рабочих программ, рекомендации по проведению олимпиад, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, а также рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, ПФО и России. Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, включающие в себя рабочую программу учебных дисциплин/ профессиональных модулей/учебной и производственной практик, календарно-тематическое планирование уроков, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, методические рекомендации, технологическую карту урока. Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений студентов. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям преподавателями разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности и профессии. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов для формирования знаний, умений и навыков обучаемых. Выбор метода обуславливается целью работы преподавательского состава, характером учебного материала, качеством учебно-материальной базы и т.д. В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов. Они позволяют

индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны студентов и, исходя из этого, предлагать разно-уровневые задания. Таким образом, по категории объектов педагогического воздействия педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения, что позволяет осуществлять подготовку специалистов, способных системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

За отчетный период администрация колледжа, преподаватели и мастера производственного обучения неоднократно участвовали в вебинарах различного уровня на следующие тематики:

- «Содержательный аспект независимой оценки квалификации (НОК) в структуре демонстрационного экзамена»,
- «Стратегия построения карьерной траектории обучающихся СПО»,
- «Международные стандарты в производстве и образовании. Прочное сотрудничество»,
- «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка» и другие.

Участие преподавателей в различных конкурсах, мероприятиях:

ФИО преподавателя	Примечание
<i>республиканский уровень</i>	
Аллабердина Р.Р. , Конкурс «Лучший цифровой урок»	диплом 2 степени
Дьячкова Н.И. , Семинар «Дистанционный урок – от начала до конца»	справка
Гафарова З.Ю. , Конкурс «Лучший образовательный ресурс»	3 место
Низкова Т.А. , Конкурс «Лучший цифровой урок»	сертификат
Шубенкина Т.В. , Интернет-конференция «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы»	сертификат
Якупова Л.В. , Чемпионат «Навыки мудрых», компетенция «Инженерный дизайн САД»	3 место
<i>всероссийский уровень</i>	
Абдуллина Э.А. , Семинар-практикум «Современные инновационные технологии в образовании»	сертификат
Абдеева Н.Г. , НПК «Малоотходные, ресурсосберегающие химические технологии и экологическая безопасность - 2020»	участие
Абдеева Н.Г., Абдуллина Р.С., Белякова Т.Н., Назарова Т.В., Назарова З.В. , НПК «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального развития»	участие
Дьячкова Н.И. , НПК «Цифровое общество: психологические и педагогические аспекты»	диплом участника
Курунова У.А., Юсупова А.И. , Онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы»	сертификат
Сагинбаева Э.Х. , Педагогический конкурс «Преподаватель года - 2020»	диплом 1 степени
Коробкина И.В. , Конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	диплом лауреата 1 степени
Коробкина И.В. , Конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»	диплом 1 степени

Коробкина И.В. , НПК «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	сертификат
Коробкина И.В. , Тестирование «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	диплом победителя
Утяшева О.П., Рааб Л.Г., Сиразова Р.З., Коробкина И.В., Шестакова Е.И. , Семинар «Современные инновационные технологии в образовании»	участие
Файзуллина Г.И. , Педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя»	1 место
Файзуллина Г.И. , НПК «Образование и наука – основа развития современного общества»	сертификат
Шубенкина Т.В. , Заочная НПК «Образование в условиях пандемии: тенденции и ориентиры развития»	сертификат
Шубенкина Т.В. , Конкурс «Мой Есенин»	сертификат

Участие обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях:

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат
<i>региональный уровень</i>		
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по компетенциям: -Производство металлоконструкций -Аппаратчик химических технологий - Обработка листового металла -Лабораторный химический анализ	Скаридов Павел Чиликин Игорь Бочкарев Владислав Сагитова Айсылу	2 место 2 место 2 место 3 место
Студенческий форум «Молодежь и наука»	Караманова Карина	3 место
НПК «Моя профессия - энергетик»	Загидуллин А.	сертификат
Онлайн олимпиада по истории	Абдуллин Артур Кагарманова Лилия	5 место 7 место
Олимпиада по истории «Эпоха Петра Великого в истории России»	Чермянина Ирина	1 место
Чемпионат по дебатам «Асылташ»	Баиков Ильшат Рахимова Ильфина	сертификат
<i>всероссийский уровень</i>		
Онлайн-олимпиада «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»	Максютов А. Мукминов А. Капанов Мурат	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Олимпиада «Плоды просвещения» предмет Техническая графика	Бахтияров Алмаз	диплом 2 степени
Онлайн олимпиада по специальности «Сварщик»	Скаридов Павел	диплом 1 степени
Онлайн олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Абрамов Евгений	диплом 1 степени
Онлайн олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Ахметшин Эмиль	диплом 1 степени
Конкурс проектов «Я-исследователь»	Арзьяев К.	лауреат

Олимпиада по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Арзьев К. Логунов М.	диплом победителя диплом победителя
Олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Арзьев К. Логунов М.	диплом диплом
Предпринимательское тестирование-2020	Нигматуллин Д. Залилов М.	3 место 3 место
Олимпиада «Мир олимпиад» - Информатика - Русский язык - Литература	Саломасов Д. Загидуллина Эльвира Трофимов Иван	2 место 1 место 2 место
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»: - Информатика - Иностранный язык - Литература	Чалов Семен Хузиахметова Нуралия Белова Ульяна	1 место 3 место 1 место
Олимпиада «Информатика для студентов»	Скобцов А.	2 место
Олимпиада «Мой компьютер»	Куликова А.	1 место
Молодежный конкурс научно-технических проектов РОСТ 2020	Камалова Регина	выход в финал
Конкурс «Английский язык 2020»	Давлетшин Д, Ли А., Зиновьев М., Сюткин Г., Чермянина И., Фаритов В. Салихкулова Д.,	диплом участника
НПК посвященный памяти Сосланбека Тавасиева	Куликова Анастасия Амоян Инесса	диплом

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

7. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 125995 экземпляров книг, из него фонд учебной литературы включает 110234 экземпляра, что составляет 90% от общего фонда, учебно-методическая 1340 экземпляров, художественная 10260 экземпляров, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 4161 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.18, п.4) и Письмом ФГАУ «ФИРО» № 01-00-05/471 от 10.09.2018 г. с утвержденными перечнями учебных изданий для среднего профессионального образования по специальностям и профессиям

на 2018/2019 учебный год, прошедших рецензирование и рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и дополнительного образования и имеющих государственную аккредитацию, в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г. и № 632 от 22.11.2019 г.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой составлен план заявок учебной литературы на учебный год от председателей цикловых методических комиссий. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения на каждого обучающегося учебниками по всем циклам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Библиотека обеспечена компьютерами и копировально-множительной техникой, создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе с целью использования в учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа ЭБС ООО «ЭБС Лань» (Договор № 15-ЕП и 16-ЕП от 14 сентября 2020 г. (лицензия на срок 366 дней)).

Библиотека в течение года:

- обслуживает более 1600 читателей
- выдает свыше 100000 экземпляров книг
- организует около 20 книжных выставок
- занимается подпиской периодических изданий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 25 экземпляров. Ведется ежедневное пополнение тематических папок газетных и журнальных статей.

В библиотеке имеются постоянно действующие выставки:

- Песнь моя – Башкортостан
- В помощь преподавателю
- Преступление против всех (о вреде наркотиков, алкоголя)
- Проблемы современной экологии
- Химическая промышленность сегодня
- Новые книги.

Тематические папки:

- История родного Стерлитамака
- Вклад стерлитамаковцев в Великую Победу
- Очарование провинции
- Достояние республики
- Домашний очаг
- Экология совести
- В жизни всегда есть место подвигу
- 2021 год в России – Год науки и технологии
- 2020 год в Республике Башкортостан – Год здоровья и активного долголетия.

Ведется работа по библиотечно-информационному обслуживанию обучающихся, подбирается необходимая литература по всем профессиям и специальностям, выполняются библиографические справки, оказывается помощь в подборе литературы для курсового и дипломного проектирования, докладов, рефератов, сообщений, материал для классных часов и массовых мероприятий для кураторов, творческих работ обучающихся.

Работники библиотеки постоянно принимают участие в вебинарах по вопросам улучшения работы библиотеки, повышая свой квалификационный уровень.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из фонда справочных и библиографических изданий и следующих каталогов и картотек:

- систематический
- алфавитный
- картотека читателей
- тематическая картотека
- картотека периодических изданий
- картотека поступления новой литературы
- картотека комплектования.

Библиотека обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале. Во время обслуживания на абонементе проводятся консультации, обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой. Справочные издания, энциклопедии и редкие экземпляры книг находятся в книгохранилище и выдаются для работы только в читальном зале. В помещении читального зала расположено 12 посадочных мест. Имеются 6 компьютеров с выходом в сеть «Интернет». В читальном зале проводится инструктаж по пользованию электронными библиотеками и выдача кодов доступа для входа в библиотечные системы для обучающихся и педагогических работников.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя лицензионные программные продукты: операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft MS Office 2003 и 2007, антивирус Kaspersky, сайты Минобразования.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально – техническая база

Колледж располагает 2 учебными и лабораторным корпусами, общежитиями, стрелковым тиром и гаражами. В учебно-лабораторных корпусах размещены: 56 учебных кабинетов, 15 лабораторий, 13 учебно-производственных мастерских, 2 актовых зала для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зал. Действуют библиотека и читальный зал, укомплектованный современными компьютерами с выходом в сеть Интернет для индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, информационно-вычислительный центр. В рамках военно-патриотического воспитания функционирует музей 389 Бердичево-Келецкой, Краснознаменной, орденов Богдана Хмельницкого и Александра Суворова стрелковой дивизии.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены оборудованием, тренажерными установками. В кабинетах организованы рабочие места для студентов в соотношении 1:2.

Колледж предоставляет 2 общежития для иногородних. В общежитии проживают 274 человек. Обеспеченность жильем обучающихся 100%.

Коридорный тип общежития включает умывальные комнаты и 3 площадки для сушилок. Имеется общая душевая на 4 и 2 единицы.

В общежитие действует спортивно-оздоровительный кабинет, тренажерный зал, русская и башкирская гостиные, комната психологической разгрузки.

Работают 6 кухонь, электрические плиты в количестве 7 штук, газовые плиты-2, имеются кухонные столы, подставки для цветов.

Горячее питание студентам организовано от ООО «Общепит» на основании заключенного договора по оказанию услуг организации питания обучающихся и работников за №1 от 11.01.2021г. помещения буфета, расположенной в общежитиях колледжа и учебных корпусах, рассчитанной на 91 посадочных мест. Буфет оборудован холодильными установками, электрическими плитами, микроволновыми печами. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В учебных корпусах и общежитиях установлены: автоматическая пожарная сигнализация, системы звукового оповещения, тревожные кнопки, автоматическая установка («Стрелец-Мониторинг»), позволяющая передать по беспроводной линии сигнал на пульт пожарного подразделения, видеонаблюдение.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

В 2019 году АО Башкирская содовая компания оказала благотворительную помощь в приобретении оборудования для лаборатории химического анализа; контрольно-измерительных приборов и метрологического оборудования для подготовки обучающихся по профессии КИПиА на 3 млн. руб.

В целях безопасности массового пребывания людей дополнительно установлены новые видеокамеры: по ул. Худайбердина, 196 – 12 наружных, 10 внутренних; по ул. Худайбердина, 103 – 7 наружных, 21 внутренних; по ул. Курчатова, 3 – 13 наружных, 21 внутренних, которые отвечают современным требованиям безопасности.

С целью обеспечения системы безопасности контрольно-пропускного режима в главном корпусе по улице Курчатова, установлены стойки турникеты со встроенным контроллером PERCo – КТО 2.3 в количестве 2 шт.

9. Оценки качества образования.

Оценка качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, что позволяет производить мониторинг состояния образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями оценки качества образования в колледже являются:

- соблюдение законодательства в сфере профессионального образования;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- реализация программ развития колледжа.

Цель оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям, профессиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 01-281 ОД от 05.06.2018).

Предметами оценки качества образования являются:

1) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет родителей (законных представителей), Совет самоуправления) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3) Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ППКРС и ППССЗ (далее – ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ); -дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеаудиторной деятельности (включая кураторство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, с которыми реализуется оценка качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информация;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза;
- изучение состояния;
- оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты кураторов групп;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа, Совета студентов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте колледжа и в сети «Интернет».

Журнал проверок образовательного учреждения заполняется в соответствии с установленной формой, пронумерован, прошнурован и скреплен печатью.

Оценка качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования по показателям деятельности и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	429 человек
1.1.1	По очной форме обучения	429 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	715 человек
1.2.1	По очной форме обучения	531 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	184 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	221 человек/73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	17 человек/ 1,8 %

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	468 человек/ 49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человек/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человек/ 97%
1.10.1	Высшая	57 человека/ 77%
1.10.2	Первая	15 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 20 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81591,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1102,59 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	0,1 единиц

	в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	217 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

И.о. директора _____



З.В. Назарова