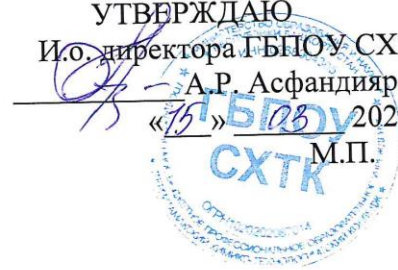


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ СХТК
А.Р. Асфандиярова
«15» 03 2024 г.



ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Стерлитамакский химико-технологический колледж

ЗА 2023 ГОД

2024 год

Содержание

Введение.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Справка об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления образовательным учреждением	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.1. Структура подготовки специалистов	10
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.3. Организация учебного процесса	11
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14
3.1. Анализ контингента	14
3.2 Качество знаний.....	17
3.3 Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
3.4 Мониторинг трудоустройства	25
3.5 Выполнение плана приема.....	27
3.6 Сведения о реализуемых программах профессионального обучения.....	29
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
4.1. Кадровый потенциал	30
4.2. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений	30
4.3 Библиотечный фонд	33
4.4 Внутренняя система оценки качества образования	34
4.5. Финансово-экономическая деятельность.....	45
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	46
6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	58
6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	58
6.2. Значимые достижения преподавателей.....	62
6.3. Значимые достижения обучающихся	63
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	65
8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД.....	70

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Самообследование колледжа проведено комиссией в составе:

Асфандиярова А.Р. - и. о. директора колледжа, председатель комиссии;

Петрова Н.А. - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

Симакова Е.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Байгина Р.Ш. - и. о. заместителя директора по воспитательной работе;

Крылова В.М. - заведующая отделением;

Файзуллина Г.И. - заведующая отделением;

Фаизова Ю.М. - заведующая отделением;

Рафикова А.И. - заведующая отделением;

Гумерова Н.Р. – методист;

Халитова Л.Я. – юрисконсульт;

Абдеева Н.Г. – председатель цикловой методической комиссии технологического цикла;

Иванова Н.Н. – председатель цикловой методической комиссии механического цикла;

Абдуллина Э.А. – председатель цикловой методической комиссии математического и экономического цикла;

Олейник В.А. – председатель цикловой методической комиссии социально - гуманитарного цикла;

Рааб Л.Г. – председатель цикловой методической комиссии электротехнического цикла;

Андреев А.А. – руководитель физвоспитания.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж. Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 04.03.2024 г.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Стерлитамакский химико-технологический техникум организован Распоряжением Советов Министров РСФСР № 2975-Р от 10.08.1964 года и Распоряжением Совета Народного хозяйства Средневолжского экономического района № 2435 от 21.08.1964 года в г. Стерлитамак БАССР.

Стерлитамакский химико-технологический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997г. №878 и Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 28.07.1997 г. № 1671.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2007г. № 116.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 года № 2413-р и Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27.01.2012 № 78-р.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года 139-р проведена реорганизация образовательных организаций путем присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 60 с переименованием в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2.

В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж;

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес: 453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3;

фактический адрес: 453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г., зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН0268004305.

Изменения к Уставу приняты на конференции работников и обучающихся ГБПОУ СХТК (протокол № 1 от 28.07.2016 г.), зарегистрированы 08.09.2016 г. Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2160280956306 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 08.09.2016 г.), (протокол №1 от 31.08.18 г.) зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан от 11.12.2018 г. за государственным регистрационным номером 6180280242895 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 10.12.18г.).

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г.Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № Л035-01198-02/00170950, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2480, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000197, действительно бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности. В 2023 году ГБПОУ СХТК успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга на соответствие требованиям действующего законодательства.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ СХТК активно включилось в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования.

В рамках проекта «Билет в будущее» регулярно проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников.

В 2023 году Стерлитамакский химико-технологический колледж стал победителем конкурса Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе колледжа создается образовательно-производственный центр (кластер) «Химическая отрасль» с целью подготовки кадров для АО «Башкирская содовая компания».

Цель создания Центра - обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров по приоритетной для республики химической отрасли путем интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Для обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СХТК располагает учебным корпусом, учебно-лабораторным корпусом, общежитием, гаражами, общая площадь которых составляет 21620 кв. м. Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв.м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

Перечень объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления:

№ п/п	Наименование объектов недвижимости, земельных участков	Адрес местонахождения объектов
1	Учебный корпус №1,2	г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196.
2	Учебно-производственная мастерская	г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196.
3	Переход	г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1.
4	Лабораторный корпус	г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1.
5	Учебный корпус	г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
6	Стрелковый тир	г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3.
7	Общежитие №3	г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 103.
8	Общежитие №1,2	г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196.
9	Гараж	г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3.
10	Гараж	г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196.
11	Склад	г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196., г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3.
12	Холодный склад	г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими законодательными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Для управления образовательно-производственным кластером «Центр подготовки кадров для химической отрасли» на базе ГБПОУ СХТК создан Управляющий совет ОПЦ в составе представителей Министерства образования и науки Республики Башкортостан, представителей Министерства промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан, представителей АО «Башкирская содовая компания», представителей образовательных организаций кластера.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Общественное управление осуществляется через коллегиальные органы: Конференция работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет студенческого самоуправления.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении колледжем, выбор стратегических направлений развития колледжа и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год. Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития,
- 5) выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом.

Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов и секретарь для ведения протокола заседания.

Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа

избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа – 1 год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Педагогический совет. Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца. Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, выполнением целевых показателей программы ФП Професионалитет, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, аспектами воспитательной работы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных текущей деятельностью Колледжа, формируется Совет Колледжа.

Срок полномочий Совета Колледжа – 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;
- 3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- 4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы;
- 5) принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- 8) утверждает локальных актов;
- 9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;
- 10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников. В состав Совета Колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет. В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе. Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года.

План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа.

Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В целях реализации и защита законных прав, свобод, обучающихся Колледжа, осуществления социальной работы в студенческой среде, содействия развитию и реализации творческого и интеллектуального потенциала студенчества, удовлетворения потребностей, обучающихся в сфере быта, досуга, отдыха, проведение работы по укреплению и развитию студенческого самоуправления, участия в планировании воспитательной и спортивно-массовой работы Колледжа формируется Совет студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления формируется на выборной основе сроком на один год. Состав совета студенческого самоуправления формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей, обучающихся – по одному или два представителя от учебной группы. Совет студенческого самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя студенческого самоуправления. В составе Совета студенческого самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы. Решения Совета студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов.

Колледж имеет в своей структуре очное отделение, очно-заочное отделение; учебно-производственные мастерские; учебные кабинеты и лаборатории; студенческие общежития. Руководители структурных подразделений колледжа действуют в соответствии с утвержденными должностными обязанностями и структурой управления.

Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. В системе управления колледжем широко используются информационные технологии. Система управления колледжем эффективна, о чём свидетельствуют результаты деятельности колледжа.

Анализ программ и концепции развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников с целью оказания целевой помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников. Функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа. Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ведется в колледже в соответствии с востребованностью выпускников предприятиями различных форм собственности районов, городов республики. Колледж является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной и ОЧНОзаочной формам обучения.

В соответствии с лицензией ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж ведет подготовку специалистов последующим программам среднего профессионального образования базового уровня.

Основные образовательные программы

Наименование специальностей/ профессий	Срок обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 месяцев
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	3 года 10 месяцев
18.02.06 Химическая технология органических веществ	3 года 10 месяцев
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	3 года 10 месяцев
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев
15.01.35 Мастер слесарных работ	2 года 10 месяцев
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 месяцев
18.01.02 Лаборант-эколог	2 года 10 месяцев
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	2 года 10 месяцев

Из перечня реализуемых программ относятся к ТОП-РЕГИОН:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Одна программа 15.01.35 Мастер слесарных работ входит в ТОП-50.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» реализуются основные профессиональные образовательные программы по востребованным АО «Башкирская содовая компания» специальностям и профессиям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ,

18.02.06 Химическая технология органических веществ,

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике,

15.01.35 Мастер-слесарных работ,

18.01.02 Лаборант-эколог,

18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа. В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже разработаны и утверждены Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объемов времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, или ввода новых дисциплин соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности по специальности. Высокий уровень информатизации образовательного процесса, наличие электронных образовательных ресурсов способствует организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным и профессиональным стандартам, учебным планам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы учебных и производственных практик

Образовательные программы, реализуемые в рамках Федерального проекта Профессионалитет, включают Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя АО «Башкирская содовая компания» с целью получения выпускниками колледжа трудовых функции в соответствии с профессиональными стандартами (иными нормативными документами). Матрица компетенций выпускника позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами. Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенно: по 2 академических часа. На

основании учебных планов составляется календарный график учебного процесса на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект); выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен. Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от колледжа контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний, обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;

- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;

- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),

- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);

- контроль остаточных знаний студентов;

- рецензирование и оценка курсовых работ;

- итоговая государственная аттестация;

- аттестация практик.

По всем реализуемым дисциплинам разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных

государственных образовательных стандартов.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, коллоквиумы, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических, курсовых работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/или демонстрационного экзамена.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ контингента

Контингент студентов на 31.12.2023

Специальность	группа	Численность
	Очная форма обучения	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-11	25
	Э-12 К	19
	Э-21	25
	Э-31	25
	Э-32К	21
	Э-41	25
	Э-42К	18
	Очно-заочная форма обучения	
	2.13-22	32
	2.13-21	18
2.13-20	15	
Итого по специальности		223
в том числе за счет бюджетных средств		152
в том числе за счет внебюджетных средств		71
Сохранность контингента (бюджет)	95%	
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям))	К-11	25
	К-21	25
	К-31	23
	К-41	24
Итого по специальности		97
Сохранность контингента	97%	
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Н-11	30
	Н-21	25
	Н-31	24
	Н-41	20
Итого по специальности		99
в том числе за счет бюджетных средств		94
в том числе за счет внебюджетных средств		5
Сохранность контингента (бюджет)	94%	
18.02.06 Химическая технология органических веществ	Очная форма обучения	
	О-11	31
	О-21	25
	О-31	25
	О-41	22
	Очно-заочная форма обучения	
	1.18-23	20
	2.18-22	28
	3.18-21	20
	4.18-20	14
Итого по специальности		185
в том числе за счет бюджетных средств		170
в том числе за счет внебюджетных средств		15
Сохранность контингента (бюджет)	94,4%	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4.15-20	15

Итого по специальности		15
Сохранность контингента	75%	
В целом по специальностям колледжа		619
в том числе за счет бюджетных средств		520
в том числе за счет внебюджетных средств		91
Сохранность контингента (бюджет)	96,3%	
Профессия	группа	Численность
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	ЭлС-21	25
	ЭлС-31	24
Итого по профессии		49
Сохранность контингента	98%	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Эл-11	26
	ЭлО-21	25
	ЭлО-31	25
Итого по профессии		76
Сохранность контингента	100%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С-11	26
	С-21	25
	С-31	22
Итого по профессии		73
Сохранность контингента	96%	
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	КИПиА-11	28
	КИПиА-21	25
	КИПиА-31	24
Итого по профессии		77
Сохранность контингента	98,6%	
15.01.35 Мастер слесарных работ	МС-11	25
Итого по профессии		25
Сохранность контингента	100%	
18.01.02 Лаборант-эколог	Л-11	31
	Л-21	26
	Л-31	22
Итого по профессии		82
Сохранность контингента	100%	
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	А-11	28
	А-21	25
	А-31	24
Итого по профессии		77
Сохранность контингента	98,7%	
В целом по профессиям колледжа		459
в том числе за счет бюджетных средств		445
Сохранность контингента	96,9%	
В целом по колледжу		1078
в том числе за счет бюджетных средств		965
в том числе за счет внебюджетных средств		113
Сохранность контингента (бюджет)	96,3%	

Сохранность контингента на уровне 96,3% является высокой.

В целях сохранения контингента группы работа кураторов групп ведется в нескольких направлениях:

- формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения,
- осуществление тесного взаимодействия с родителями и законными представителями,

- ежедневный контакт с ведущими преподавателями,
- совместная работа с заведующими отделениями,
- привлечение обучающихся в мероприятия колледжа,
- индивидуальная работа с обучающимися,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся,
- работа по профилактике правонарушений.

Движение контингента

Очная форма обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
	Всего	в том числе обучаются				Всего	в том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Прибыло студентов - всего	9	0	7	0	2	20	0	20	0	0
в т.ч.										
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программы того же уровня	3	0	3	0	0	9	0	9	0	0
переведено из других образовательных организаций с программы того же уровня	5	0	3	0	2	9	0	9	0	0
восстановлены из ранее отчисленных	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0
Выбыло студентов - всего	33	0	22	0	11	40	0	40	0	0
переведено на другие формы обучения данной образовательной организации на программы того же уровня	9	0	6	0	3	4	0	4	0	0
переведено в другие образовательные организации на	5	0	3	0	2	6	0	6	0	0

программы того же уровня										
добровольно прекратили образовательные отношения						21	0	21	0	0
отчислено	7	0	3	0	4	5	0	5	0	0
выбыло по другим причинам	12	0	10	0	2	4	0	4	0	0

очно-заочная форма обучения

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования				
	Всего	в том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Прибыло студентов - всего	33	0	33	0	0
в т.ч.					
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	1	0	1	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	27	0	27	0	0
восстановлены из ранее отчисленных	5	0	5	0	0
Выбыло студентов - всего	28	0	24	0	4
выбыло по другим причинам	28	0	24	0	4

3.2 Качество знаний

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий.

Экзаменационные сессии проводятся по утвержденному графику и доводится заведующими отделениями до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2023-2024 уч. год) обучающихся по группам и курсам очной формы обучения представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2023-2024 уч. год) обучающихся по группам и курсам очной формы обучения

Группа	Контингент	без неуд. оценок	абсолютная успеваемость (%)	на «4», «5»	качественная успеваемость (%)
К-11	25	21	84	8	32
Н-11	30	29	96,7	13	43,3
О-11	31	31	100	24	77,4
Э-11	25	24	96	17	68
Э-12	19	17	89	5	26
Эл-11	26	22	85	3	11
Мс-11	24	8	33	1	4
А-11	28	24	86	5	18
Л-11	31	28	90	7	23
С-11	26	25	96	6	23
КИП-11	28	16	57	2	7
Итого по 1 курсу	293	245	83,6	91	31,1
К-21	25	15	60	3	12
Н-21	25	25	100	14	56
О-21	25	24	96	14	56
Э-21	25	25	100	21	84
ЭлС-21	25	19	76	7	28
ЭлО-21	25	20	80	5	20
А-21	25	18	72	8	32
Л-21	25	22	88	8	32
С-21	25	20	56	6	24
КИП-21	25	14	80	10	40
Итого по 2 курсу	250	202	80,8	96	38,4
К-31	22	14	64	8	36
Н-31	24	17	71	8	33
О-31	24	12	50	9	37,5
А-31	24	17	71	7	29
Л-31	25	25	100	10	40
С-31	22	20	90	6	27
КИП-31	24	24	100	18	75
Э-31	25	23	92	14	56
Э-32	20	16	80	6	30

Итого по 3 курсу	210	168	80	86	38,1
К-41	23	22	96	9	39
Н-41	20	20	100	14	70
О-41	22	21	95	10	45
Итого по 4 курсу	65	63	97	33	51
ВСЕГО	818	678	82,9	306	37,4

**Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2022-2023 уч. год)
обучающихся по группам и курсам очно-заочной формы обучения**

Группа	Контингент	без неуд. оценок	абсолютная успеваемость (%)	на «4», «5»	качественная успеваемость (%)
1.18-23	20	20	97%	18	88%
Итого по 1 курсу	20	20	97%	18	88%
2.13-22	32	28	85%	12	69%
2.18-22	29	13	64%	6	29%
Итого по 2 курсу	61	41	75%	18	49
3.13-21	18	12	66%	9	58%
3.18-21	20	14	58%	6	38%
Итого по 3 курсу	38	26	62%	15	48
4.13-20	15	6	27%	3	12%
4.15-20	15	14	96%	13	87%
4.18-20	13	7	54%	2	30%
Итого по 4 курсу	43	27	59%	18	43
ВСЕГО	162	94	73%	69	57%

Абсолютная успеваемость обучающихся очного отделения составила 82,9%, качественная – 37,4%.

Абсолютная успеваемость обучающихся очно-заочного отделения составила 73%, качественная – 57%.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Показатели	Всего:		Форма обучения					
				очная (бюджет)		очная (коммерция)		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	50	100	25	100	17	100	8	100
2	Допущены к ГИА	50	100	25	100	17	100	8	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	50	100	25	100	17	100	8	100
	«5»	14	28	10	40%	1	6%	3	37,5
	«4»	25	50	11	44%	9	53%	5	62,5
	«3»	11	22	4	16%	7	41%	-	-

	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Дипломы с отличием	7	14	4	16%	1	6%	2	25%
5	Средний балл	4,1		4,2		3,7		4,4	
6	Общая успеваемость	100%		100%		100%		100%	
7	Качественная успеваемость	78%		84%		59%		100%	

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	14	100	14	100
2	Допущены к ГИА	14	100	14	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	14	100	14	100
	«5»	7	50	7	50
	«4»	6	42,8	6	42,8
	«3»	1	7,2	1	7,2
	«2»	-	-	-	-
4	Средний балл	4,4		4,4	
5	Дипломы с отличием	-	-	-	-
6	Общая успеваемость	100%		100%	
7	Качественная успеваемость	93%		93%	

Специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	22	100	22	100
2	Допущены к ГИА	22	100	22	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	22	100	22	100
	«5»	9	41	9	41
	«4»	10	45	10	45
	«3»	3	14	3	14
	«2»	-	-	-	-
4	Средний балл	4,27		4,27	
5	Дипломы с отличием	2	9	2	9
6	Общая успеваемость	100%		100%	
7	Качественная успеваемость	86%		86%	

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	19	100	19	100
2	Допущены к ГИА	19	100	19	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	19	100	19	100
	«5»	11	57,9	11	57,9
	«4»	6	31,6	6	31,6
	«3»	2	10,5	2	10,5
	«2»	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5		4,5	
5	Дипломы с отличием	2	10,5	2	10,5
6	Общая успеваемость	100%		100%	
7	Качественная успеваемость	89%		89%	

Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	29	100	18	100	11	100
2	Допущены к ГИА	29	100	18	100	11	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	29	100	18	100	11	100
	«5»	13	45	10	55	3	27
	«4»	12	41	5	28	7	64
	«3»	4	14	3	17	1	9
	«2»	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,3		4,6		4,2	
5	Дипломы с отличием	4	17	2	31	2	8
6	Общая успеваемость	100%		100%		100%	
7	Качественная успеваемость	86%		83%		91%	

Профессия 18.01.05 Аппаратчик – оператор производства неорганических веществ

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Выпуск	25	100
2	Допущены к ГИА	25	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	25	100
	«5»	15	60
	«4»	8	32
	«3»	2	8
	«2»	-	-
4	Средний балл	4,52	
5	Дипломы с отличием	10	40
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	92%	

Профессия 19.01.02. Лаборант-аналитик

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Выпуск	23	100
2	Допущены к ГИА	23	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	23	100
	«5»	14	61
	«4»	9	39
	«3»	-	-
	«2»	-	-
4	Средний балл	4,6	
5	Дипломы с отличием	6	26
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	100%	

Рекомендации Государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям:

1. Углублять работу по освоению общих и профессиональных компетенций в период производственной практики совместно с руководителями практики от предприятий.
2. Больше внимания в проекте уделять предлагаемому новшеству: подтверждать экспериментально, расчетами, чертежами.
3. Подтверждать экономическими расчетами значимость предлагаемого новшества
4. В докладе и презентации акцентировать внимание на логическую связь между темой проекта, готовым продуктом и областями его применения
5. Отрабатывать техническую речь при выступлении

Результаты демонстрационного экзамена выпускников по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Показатели	Всего:		Форма обучения					
				очная (бюджет)		очная (коммерция)		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Выпуск	50	100	25	100	17	100	8	100
2	Допущены к ГИА	50	100	25	100	17	100	8	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	50	100	25	100	17	100	8	100
	«5»	9	18	6	24	1	6	2	25%
	«4»	23	46	17	68	3	18	3	37,5%
	«3»	18	36	2	8	13	76	3	37,5%
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	3,8		4,2		3,3		3,9	
5	Общая успеваемость	100%		100%		100%		100%	
6	Качественная успеваемость	64%		92%		24%		62,5%	

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников
по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций
и сетей**

№	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Кол-во	%
1	Выпуск	23	100
2	Допущены к ГИА	23	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	23	100
	«5»	6	26
	«4»	8	35
	«3»	9	39
	«2»	-	-
4	Средний балл	3,9	
5	Дипломы с отличием	-	-
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	61%	

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников
по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)**

№	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Кол-во	%
1	Выпуск	25	100
2	Допущены к ГИА	25	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	25	100
	«5»	9	36
	«4»	13	52
	«3»	3	12
	«2»	-	-
4	Средний балл	4,2	
5	Дипломы с отличием	3	12
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	88%	

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

№	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Кол-во	%
1	Выпуск	15	100
2	Допущены к ГИА	15	100
3	Сдали ГИА, из них с оценками	15	100
	«5»	5	33,3
	«4»	6	40,0
	«3»	7	71,4
	«2»	-	-

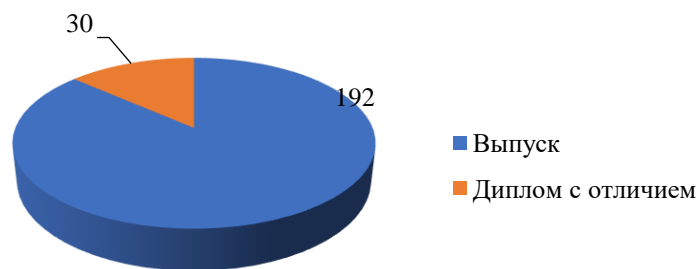
4	Средний балл	3,67	
5	Дипломы с отличием	-	-
6	Общая успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость	53%	

Рекомендации Государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям по результатам демонстрационного экзамена:

Рекомендуется при подготовке студентов усилить работу над их мотивацией и практическими навыками, больше уделять внимание отдельным видам работ, увеличить количество часов по подготовке к программированию.

Общие результаты ГИА

Показатели	Всего		форма обучения			
			очная		очно-заочная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили учебное заведение			212		-	-
Кол-во дипломов с отличием			30		-	-



Доля выпускников, окончивших обучение с отличием, в общем выпуске

Результаты ГИА за последние 3 года

	направления	15.01.05	18.01.05	19.01.02	15.01.19	19.01.02	13.02.11	13.01.05	15.02.01	15.02.06	18.02.03	18.02.06
		2021	контингент	24	22	28	25	10	43	46	20	17
	ср.балл	4,3	4,09	4,6	4,52	4,8	4,1	3,8	4,7	4,1	4,15	4,3
	абс.усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	кач.усп.	87,5	77	92,8	100	100	77	63	100	76	75	82
	дипл. с отл. (%)	25(6)	9(2)	43(12)	8(2)	80(8)	16	9	15	6	10	14
2022	контингент	26	24	25	25	-	45	21	21	22	21	16
	ср.балл	4,6	4,62	4,6	4,8	-	4,2	3,4	4,7	4,1	4,5	4,6
	абс.усп.	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100
	кач.усп.	88	37,5	96	56	-	80	29	100	77	95	94
	дипл. с отл. (%)	35(9)	20(5)	65(16)	40(10)	-	11	14	14	9	19	31
2023	контингент	-	25	23	-	-	42	23				
	ср.балл	-	4,5	4,6	-	-	4,0	3,9	-	22	19	18

	абс.усп.	-	100	100	-	-	100	100	-	4,3	4,5	4,3
	кач.усп.	-	92	61	-	-	73,8	61	-	100	100	100
	дипл. с отл. (%)	-	40(10)	26(6)	-	-	12	-	-	86	89	78
									-	9	10	11

3.4 Мониторинг трудоустройства

В процессе подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда города и региона в целом.

В 2023 году 74 обучающихся заключили договоры целевого обучения с ОАО «Башкирская содовая компания».

С целью организации стажировок и трудоустройства выпускников колледж заключает соглашения, долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями, выступающими в качестве базовых работодателей на рынке труда: ОАО «Башкирская содовая компания»; ОАО «Синтез-Каучук»; ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод»; ООО «Химремонт»; ООО «БашРТС», ООО «АСТ», ООО «БГК».

Заключен соглашение о сотрудничестве от 21 сентября 2021 года между государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак и колледжем.

Стороны в пределах своих компетенции способствуют созданию благоприятных условий для содействия занятости обучающихся и вовлечение в трудовую деятельность студентов, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также участников чемпионата «Молодые профессионалы», Абилимпикс, выпускников, имеющих договор целевого обучения, выпускников призванных в армию, выпускников сменивших место жительства, выпускников образовательных организации, выпускников которые ушли в отпуск по уходу за ребенком.

Специалисты ведущих промышленных предприятий нашего города являются руководителями и рецензентами дипломных и курсовых проектов студентов нашего колледжа, председателями и членами Государственных аттестационных комиссий.

Инженерно-технические сотрудники работодателей с большим интересом принимают участие в собраниях, проводимых в колледже по итогам производственной и преддипломной практики по специальности и профессиям.

Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа установлены деловые отношения с городским отделом молодежи по вопросу временного трудоустройства студентов на период летних каникул.

Свою работу центр строит во взаимодействии с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак по вопросам содействия трудоустройства выпускников – это подготовка и участие во всех городских ярмарках вакансий, организованных местными органами власти, целью которых является информирование студентов и выпускников по кадровым вопросам, где интересующиеся могут получить квалифицированные ответы на все возникшие вопросы.

В нашем колледже ежегодно проводится большая работа по организации и проведению ярмарок вакансий с приглашением представителей основных промышленных предприятий г. Стерлитамака и специалистов государственного казенного учреждения Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамака.

Организовываются встречи студентов, родителей студентов с руководителями ВУЗов города и региона по вопросам поступления в ВУЗ.

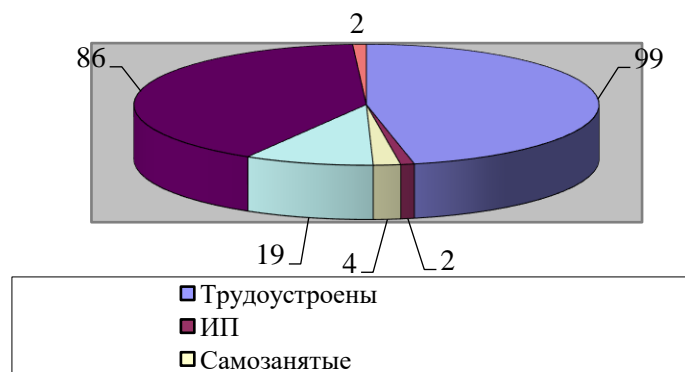
В стенах колледжа ежегодно проводятся экскурсии для учащихся школ города, целью которых является знакомство с колледжем, с приобретенными специальностями и нашими базовыми предприятиями.

В рамках основных профессиональных образовательных программ студенты колледжа получают свидетельство о присвоении рабочей квалификации, что позволяет выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Проводится мониторинг выпускников по их трудоустройству (таблица).

Информация о занятости выпускников, завершивших обучение в 2023 году, с учетом выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ

Суммарный выпуск 2023 года	Трудоустроенные	ИП	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены неофициально	Зарегистрированы в ЦЗН	Прочее
212	99	2	4	19	86	2	0	0	0



Информация о принимаемых мерах по содействию занятости в 2023 году:

1. Формирование банка данных о выпускниках по специальностям и профессиям.
2. Увеличение количества заключенных целевых договоров с АО «Башкирская целевая компания» до 74.
3. Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках практической подготовки с АО «Башкирская содовая компания», ООО «Башкирская генерирующая компания», ООО «АСТ», АО «Стерлитамакский нефтехимический завод».
4. Организация консультаций выпускникам по вопросу трудоустройства и востребованности в специалистах в масштабах районов и городов Республики.
5. Встречи с работодателями на конференциях, в рамках недель по специальностям, дней открытых дверей с целью повышения информированности выпускников о возможностях трудоустройства, правах молодых специалистов.
6. Размещение информации о вакансиях в социальных сетях ГБПОУ СХТК.
4. Проведение классных часов «Начало профессиональной карьеры», «Как найти работу мечты» в рамках недель по специальностям и профессиям.
5. Проведение мероприятий, направленных на снижение неформальной занятости;
6. Встреча выпускников со специалистами центра занятости населения.
7. Вовлечение и подготовка студентов к участию в движении Молодые профессионалы, Абилимпикс.
8. Проведение Конкурса Профессионального Мастерства в Химической Промышленности на базе ГБПОУ СХТК.
9. Установление обратной связи с выпускниками колледжа 2023 г. с целью проведения мониторинга первичной занятости.
10. Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников.
11. Информационное обеспечение выпускников о состоянии рынка труда и

требованиях работодателей, в том числе для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

12. Проведение встреч выпускников с работодателями.

13. Встреча студентов выпускных курсов с представителями Института химических технологий и инжиниринга (филиал ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке).

14. Прохождение учебной и производственной практики студентов ГБПОУ СХТК на профильных предприятиях.

15. Проведение экскурсий, встреч, занятий в условиях производства.

16. Участие руководителей и специалистов предприятий в работе ГЭК, квалификационных комиссий.

3.5 Выполнение плана приема

План приёма студентов на бюджетной основе по специальностям на 2023-2024 учебный год составил 120 человек, по профессиям – 150 человек.

Анализ результатов работы приемной комиссии Стерлитамакского химико-технологического колледжа за последние 3 года показал, что в таких условиях, когда идет острая «борьба» за ученика, важным направлением деятельности колледжа является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. В ней участвуют все сотрудники колледжа. Информация о направлениях подготовки (в разрезе специальностей и профессий) в колледже размещены в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, освещаются на ярмарках учебных мест и пр.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется на протяжении всего учебного года.

Проходили дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ как в режиме онлайн, так и в очном режиме. В целях повышения эффективности профориентационной работы колледж осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

В целях информирования о приеме на обучение до начала приёма документов был оформлен информационный стенд «Приемная комиссия», на котором были размещены основные документы и материалы, с которыми абитуриенты и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены.

В ходе работы приемной комиссии проводилась большая информационная кампания. Так на официальной странице Вконтакте было опубликовано порядка 20 записей, направленных на информирование абитуриентов об основных специальностях и профессиях, а также популяризацию деятельности колледжа.

С июля по август 2023 г. видео и аудио реклама размещалась на телевидении и торговых центрах. Приемная кампания проводилась впервые в рамках ФП Проффессионалитет с привлечением команды Амбассадоров Проффессионалитета.

План приема выполнен на 100%.

Результаты приема обучающихся ГБПОУ СХТК на 2023-2024 уч. год

Специальность, профессия	Прием обучающихся						
	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	средний балл поступивших на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований и местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг	средний балл поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг	Общая численность обучающихся
Очная форма обучения							
13.02.11 Техническая эксплуатация и	0	25	4,45	0	19	3,75	44

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	0	25	3,98	0	0	0	25
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	0	25	4,50	0	5	3,7	30
18.02.06 Химическая технология органических веществ	0	25	4,69	0	6	3,96	31
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	25	3,57	0	0	0	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	25	3,95	0	1	3,48	26
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	0	25	3,70	0	3	3,69	28
15.01.35 Мастер слесарных работ	0	25	3,11	0	0	0	25
18.01.02 Лаборант-эколог	0	25	4,30	0	5	3,96	30
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	0	25	3,95	0	3	3,6	28
Очно-заочная форма обучения							
18.02.06 Химическая технология органических веществ	0	20	3,97	0	0	0	20
ИТОГО:	0	270	4,02	0	42	3,73	312

3.6 Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

Кроме обучения по основным профессиональным образовательным программам, колледж реализует программы профессионального обучения для взрослого населения. Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения за 2023 календарный год представлено в таблице.

Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

Наименование программы	Количество обучившихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	56	24	68
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	29	16
Слесарь КИПиА	11	24	39
Лаборант - аналитик	11	20	26
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	9	41
Машинист технологических насосов и компрессоров	-	10	11
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	-	19
ИТОГО	99	116	220

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Численность педагогических работников на конец отчетного периода составило 67 человек, из них: преподаватели - 57, мастера производственного обучения - 2, социальный педагог - 1, воспитатели - 4, преподаватель-организатор ОБЖ - 1, руководитель физического воспитания - 1, педагог-организатор - 1.

Распределение педагогических работников по стажу работы представлены в таблицах.

Таблица - Распределение педагогических работников стажу работы

Наименование показателей	Всего	Имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 лет	20 лет и более
Педагогические работники	67	2	5	10	19	11	20

Из числа педагогических работников имеют: ученую степень 2 чел. (2,9 %), почетные звания 7 чел. (10,2%).

4.2. Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений

Общая материально-техническая база ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж включает в себя: учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж, общая площадь которых составляет 21620 кв.м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв.м., на одного обучающегося приходится 14,5 кв.м.

В учебно-лабораторных корпусах размещены: 52 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала (120 и 145 мест соответственно) для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зала.

В двух учебных корпусах по адресам: ул.Курчатова, д.3, и ул. Худайбердина, 196, располагаются следующие **учебные кабинеты**:

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Информационных технологий
Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента
Инженерной графики
Технологии холодильной обработки продукции, Термодинамики, теплотехники и гидравлики
Математики
Физики
Химических дисциплин

Технической механики, Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Математики
Биологии, Экологии природопользования
Процессов формообразования и инструментов, Технологии обработки материалов, Материаловедения
Основы аналитической химии
Инженерной графики
Технологического оборудования отрасли
Ведение технологических процессов производства неорганических веществ
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
Башкирского языка
Истории, географии
Материаловедения, теоретических основ сварки и резки металлов
Информатики
Иностранного языка
Истории, Обществознания
Русского языка и Литературы, Русского языка и Культуры речи
Электроснабжения отрасли
Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
Технического регулирования и контроля качества
Истории, Обществознания
Информатики
Химических дисциплин
Охраны труда
Общей химической технологии
Иностранного языка
Технического регулирования и контроля качества. Автоматизации производства.
Электротехники
ОБЖ и БЖ
Основ экономики
Иностранного языка

Для проведения **практических занятий** в учебно-лабораторном корпусе и учебной мастерской по адресам: ул.Курчатова, д.3 и ул. Худайбердина, 196, располагаются следующие учебные мастерские и лаборатории:

Автоматизированных информационных систем, лаборатория информационных технологий
Лаборатория органической химии
Автоматизации производства, Автоматизации холодильных установок
Лаборатория Аналитической химии
Лаборатория Технологического оборудования отрасли, Технологии отрасли
Лаборатория Технология органических веществ и органического синтеза
Лаборатория Процессов и аппаратов, Термодинамики, теплотехники и гидравлики
Лаборатория химических технологий неорганических веществ
Лаборатория ФХМА
Лаборатория Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования
Лаборатория Электрических машин
Лаборатория Электрических аппаратов

Лаборатория наладки и технического обслуживания КИПиА.
Лаборатория автоматизации технологических процессов
Слесарно-механическая, Электромонтажная мастерская
Сварочная мастерская, сварочный участок, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в 2023 году произведен капитальный ремонт и оборудование следующих зон по видам работ:

1. Лаборатория «Лаборант-Эколог».
2. Лаборатория «Химическая технология неорганических веществ».
3. Лаборатория «Технология производства неорганических веществ».
4. Лаборатория «Физико-химический метод анализа».
5. Лаборатория «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования».
6. Лаборатория «Технология получения и исследования органических веществ».
7. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов и производств».
8. Лаборатория «Охрана труда на предприятиях».
9. Лаборатория «Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики».
10. Лаборатория «Электротехника и электроника».
11. Лаборатория «Слесарное дело».
12. Лаборатория «Технологическое оборудование».

Для проживания обучающихся имеются два общежития на 100 и 150 койко-мест соответственно, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя.

Однако общее состояние общежитие требует проведение капитального ремонта.

Для осуществления образовательного процесса колледж на сегодняшний день располагает 132 персональными компьютерами, 16 проекторами, 12 интерактивной доской и другой мультимедийной техникой.

Все персональные компьютеры объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) – 0,02 ед.

Информация о соблюдении в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности

1. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществляется ООР ЧОП «РУСЬ» г. Уфа в составе 14 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ООО ЧОП «РУСЬ» г.Уфа №1-ЭА от 28 февраля 2022г.;

- объекты организации системой охранной сигнализации – оборудованы;
- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова;
- территория организации ограждением оборудована и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;
- дежурно диспетчерская (дежурная) служба организована;
- установлены системы контроля управления доступом-турникеты, атакжестационарныеиручныеметаллоискатели;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

2. Обеспечение пожарной безопасности колледжа соответствует нормативным

требованиям:

- органами Государственного пожарного надзора в 2022 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности;
- требования пожарной безопасности выполняются;
- системой пожарной сигнализации объекты колледжа обеспечены. В организации установлена ПАК Стрелец- мониторинг, обеспечивающая извещение ЕДДС в автоматическом режиме, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
- здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;
- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- здания и объекты оборудованы пожарными гидрантами в количестве 4 шт., системами внутреннего противопожарного водопровода: пожарные краны в количестве 29шт., оборудованные пожарными рукавами, а также оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре и первичными средствами пожаротушения;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются;
- учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся ежеквартально;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

4.3 Библиотечный фонд

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 113201 экземпляров книг, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 4316 экземпляров.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе с целью использования в учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа ЭБС ООО«ЭБСЛань».

Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице.

Показатели	2021	2022	2023
Всего книжного фонда	11542	4316	3843
Художественная литература	15	21	45
Учебная литература	10385	4050	3683
Учебно-методическая	1142	90	115
Всего читателей	1251	1153	1113
Посещение библиотеки	10235	10354	10414
Посещение читательского зала	1173	1312	1285
Оформление книжных выставок	14	16	22
Библиографические справки	3800	3650	3517

4.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образования рассматриваются педагогическим и методическим советами, на оперативных совещаниях.

Результаты опроса педагогических работников ГБПОУ СХТК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Создание системы взаимодействия колледжа с педагогическими работниками, сотрудниками, предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов. Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Опрос проходил в сентябре 2023 г. В опросе приняли участие 40 человек из числа педагогических работников (89%).

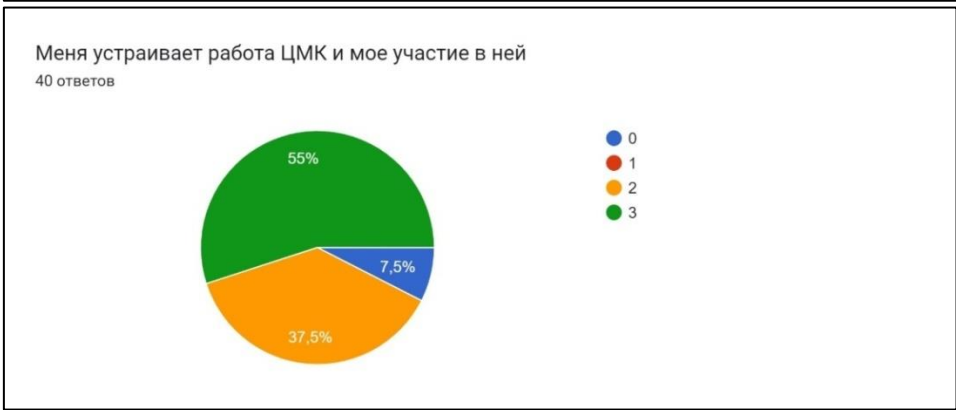
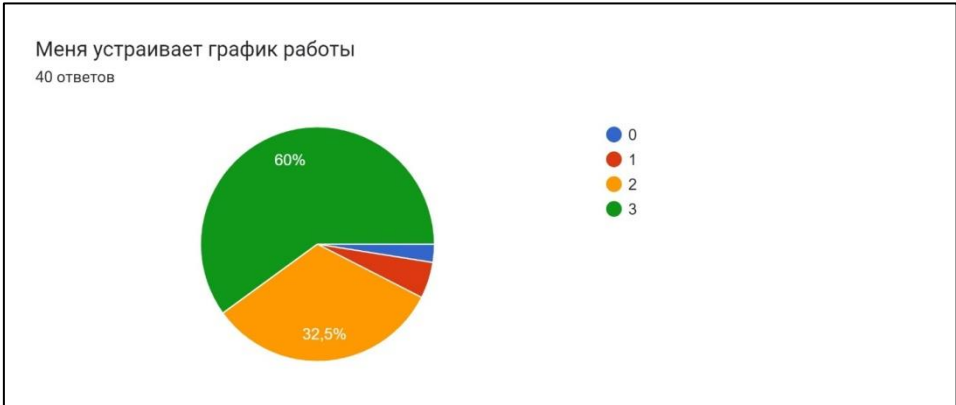
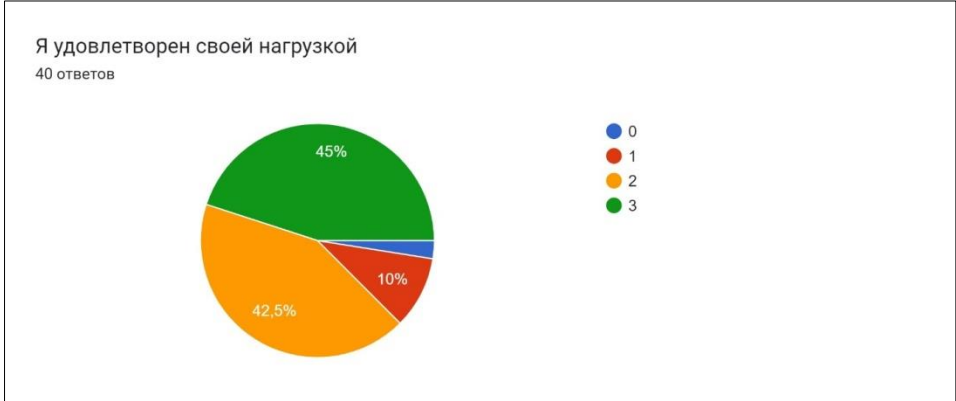
Опросный лист

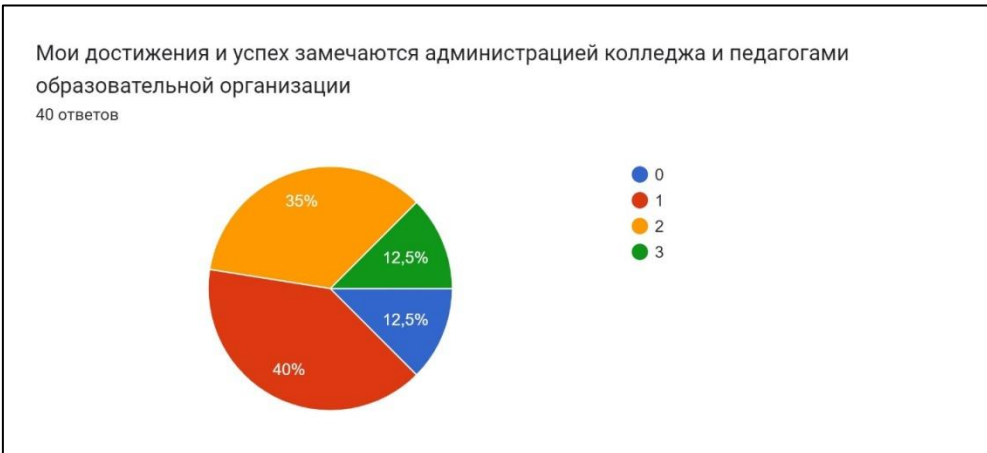
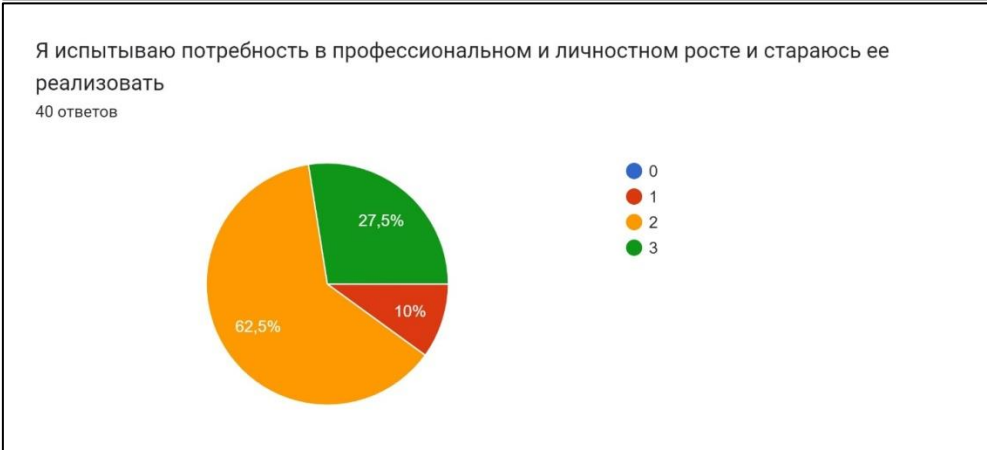
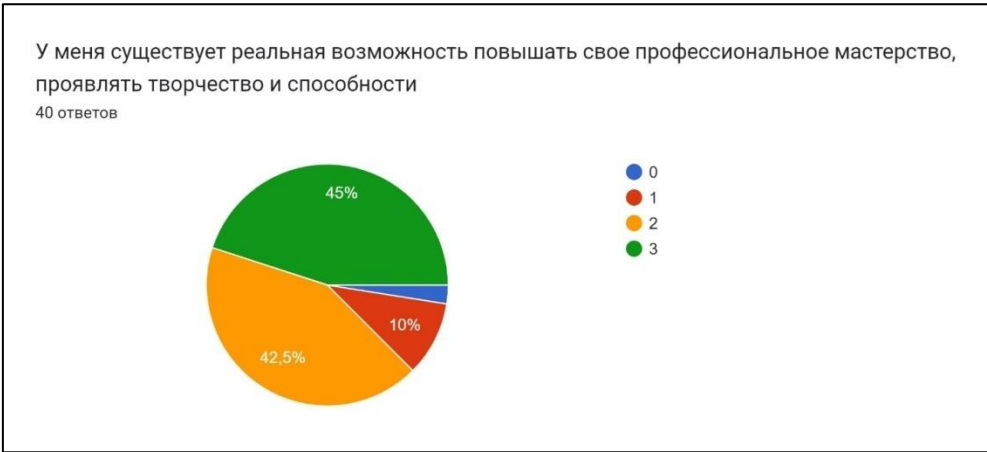
Поставьте баллы от 0 до 3 баллов согласно градации:

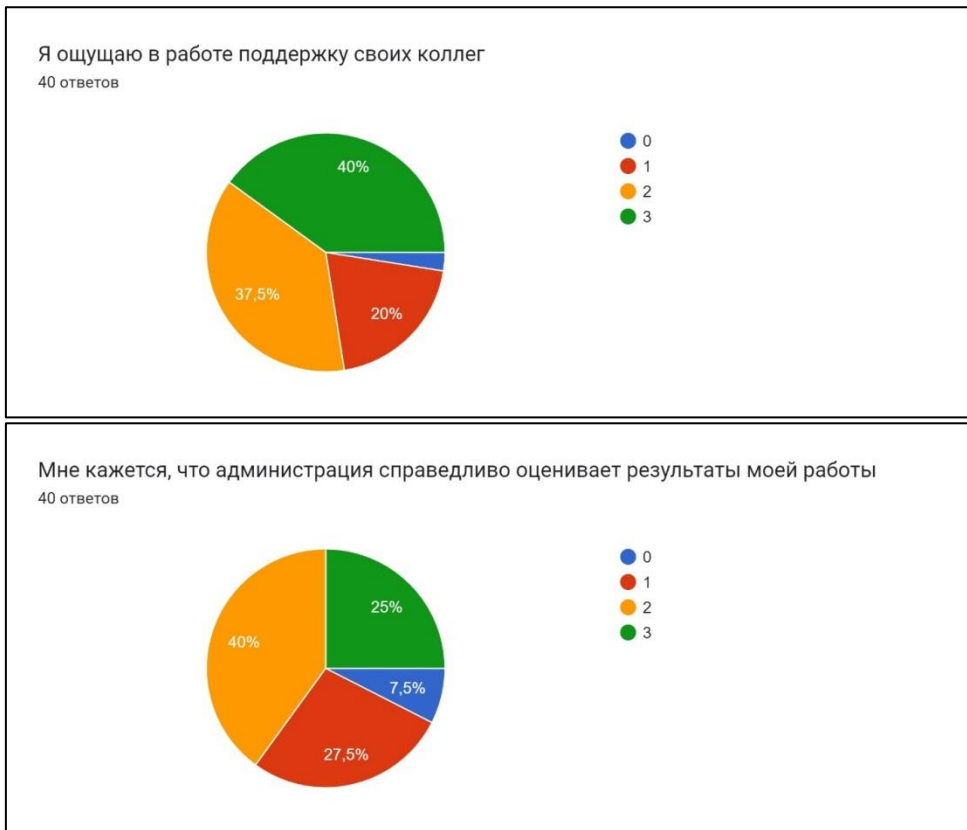
- 0 – не удовлетворен услугой;
- 1 – удовлетворен не в полной мере
- 2 - удовлетворен в большей мере
- 3 – полностью удовлетворен

№	Вопрос	Балл
1.	Я удовлетворен своей нагрузкой	
2.	Меня устраивает график работы	
3.	Мое рабочее время благодаря собственными усилиям и действиям администрации тратится рационально	
4.	Меня устраивает работа ЦМК и мое участие в ней	
5.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	
6.	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать	

7.	Мои достижения и успех замечаются администрацией колледжа и педагогами образовательной организации	
8.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	
9.	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	
10.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	







Результаты опроса обучающихся ГБПОУ СХТК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Создание системы взаимодействия колледжа с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов. Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Цель: определить степень удовлетворенности студентов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Опрос проходил в сентябре 2023 г. Приняли участие 379 человек (60%). В опросе не принимали участие обучающиеся 1 курса.

Опросный лист

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Не очень удовлетворен
- Совсем не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

- Нет, не испытываю трудностей
- Да, высокая учебная нагрузка
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам
- Да, трудности в общении с педагогом
- Да, трудности в общении с одногруппниками
- Другое _____

3. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Проблем нет
- Неудовлетворительная организация учебного процесса
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов
- Перегруженность аудиторными занятиями
- Недостаточное качество практических занятий
- Организация приема зачетов и экзаменов
- Устаревшая методы преподавания
- Другое _____

4. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- К родителям, родственникам
- К друзьям, одногруппникам
- В студенческий совет
- К куратору группы
- К преподавателям
- К администрации колледжа
- Другое _____

5. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно

6. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа:

- Высокий
- Довольно высокий
- На среднем уровне
- Низкий
- Довольно низкий

7. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

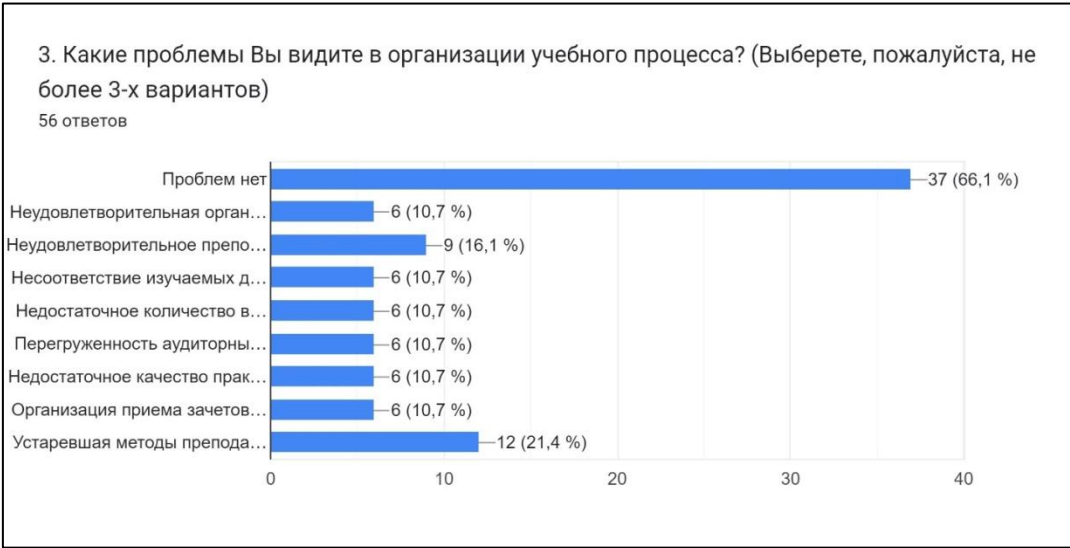
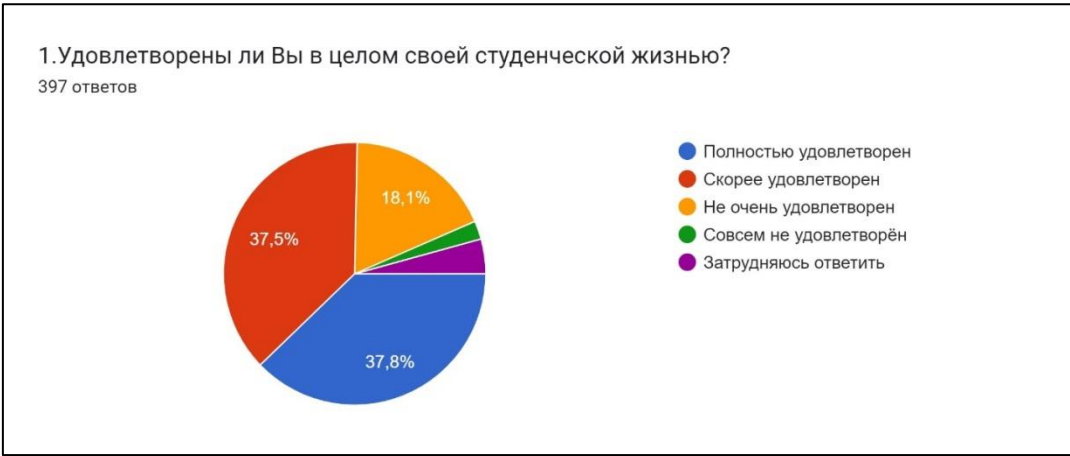
- Позитивная
- Нейтральная
- Негативная

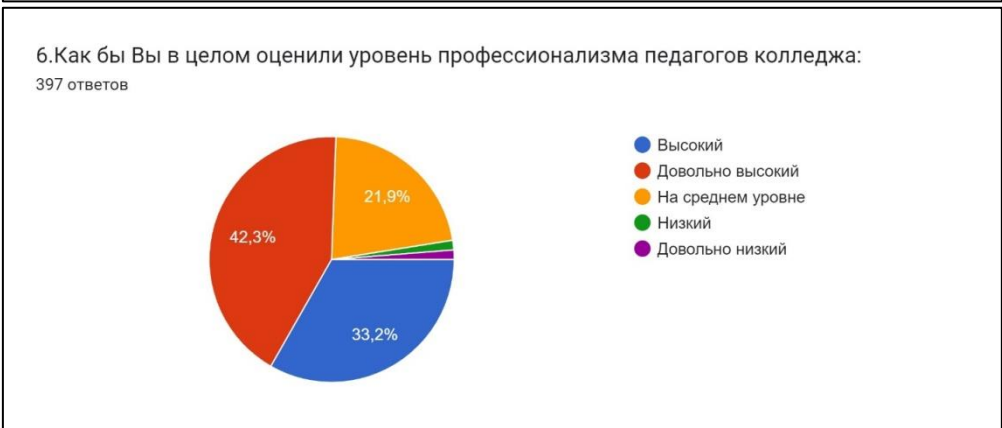
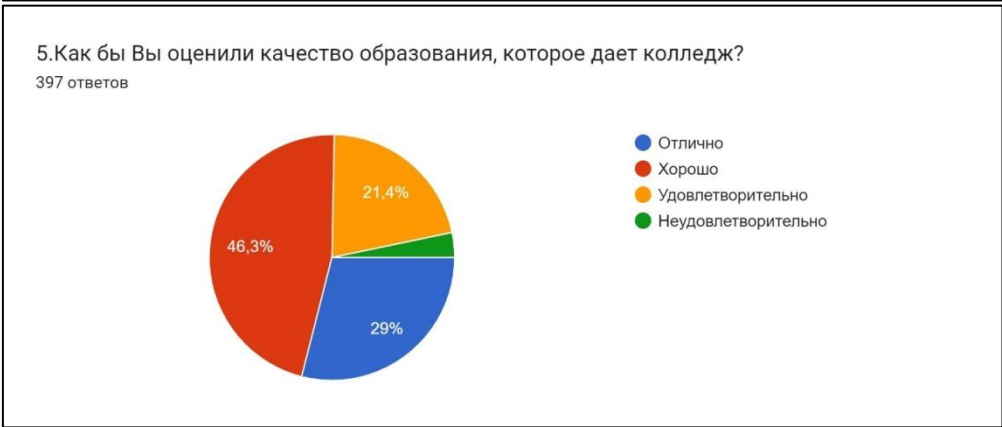
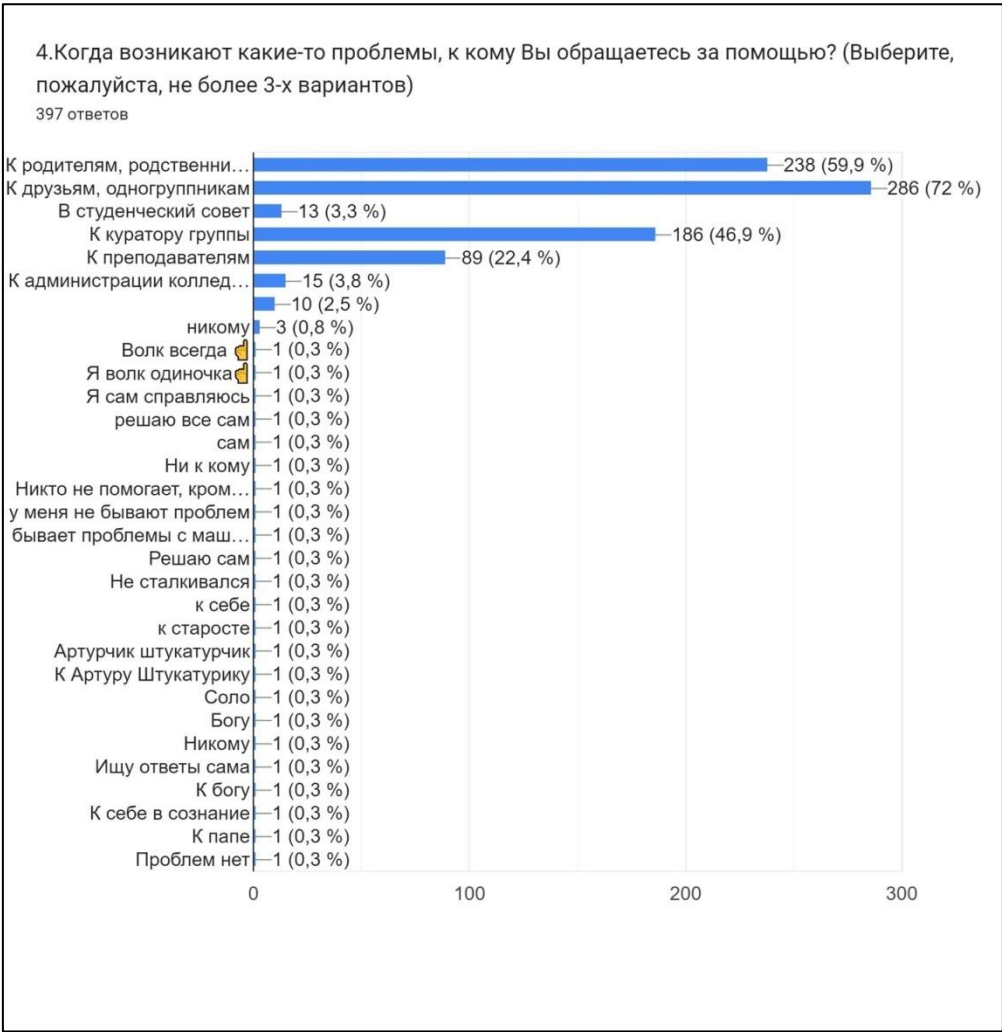
8. Бывают ли у Вас конфликты с куратором группы?

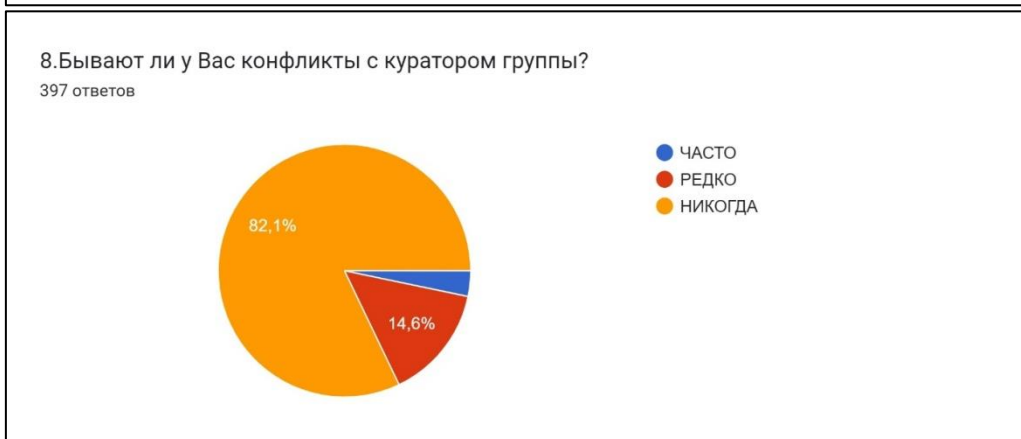
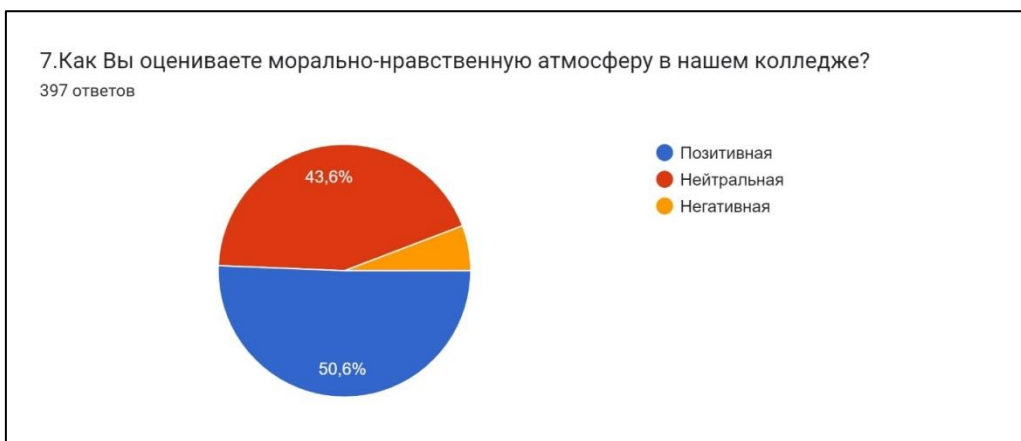
- ЧАСТО
- РЕДКО
- НИКОГДА

9. Какие мероприятия, проводимые в колледже, Вам запомнились больше всего?

10. Напишите, что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?







9. Какие мероприятия, проводимые в колледже, Вам запомнились больше всего?

Всё	День открытых дверей
1 сентября	Посвящение в студенты
Новый год	Алло, мы ищем таланты!
8 марта	Праздник чести
9 мая	Экскурсии на завод
Поднятие и спуск флага	VR экскурсия
КВН	Военные сборы
Гонка героев	Олимпиады по дисциплинам
Концерты	Конкурсы «Лучший по профессии»

10. Напишите, что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Ничего
Организацию питания
Ремонт туалетов
Ремонт аудиторий и коридоров
Повысить стипендию
Сократить большую перемену до 30 минут
Обновить лаборатории, мастерские

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Создание системы взаимодействия колледжа с работодателями предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов. Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Цель: определить степень удовлетворенности работодателей условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

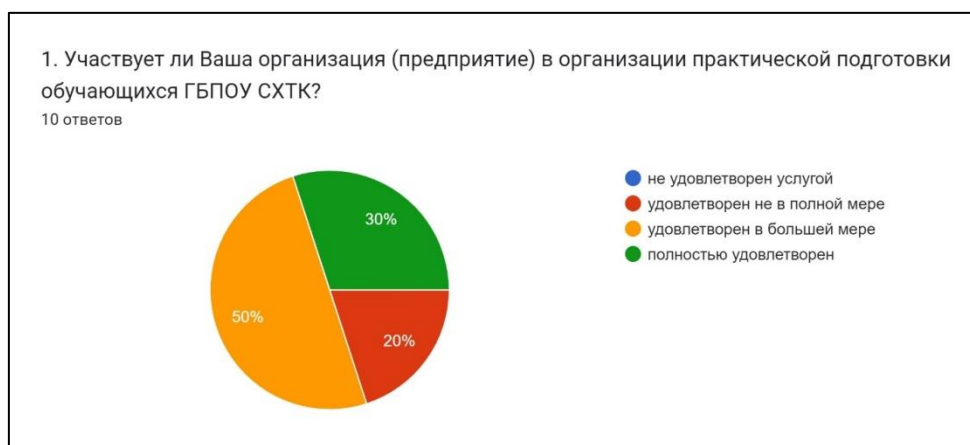
Опрос проходил в сентябре 2023 г. В опросе приняли участие 10 человек, представителей партнеров-работодателей.

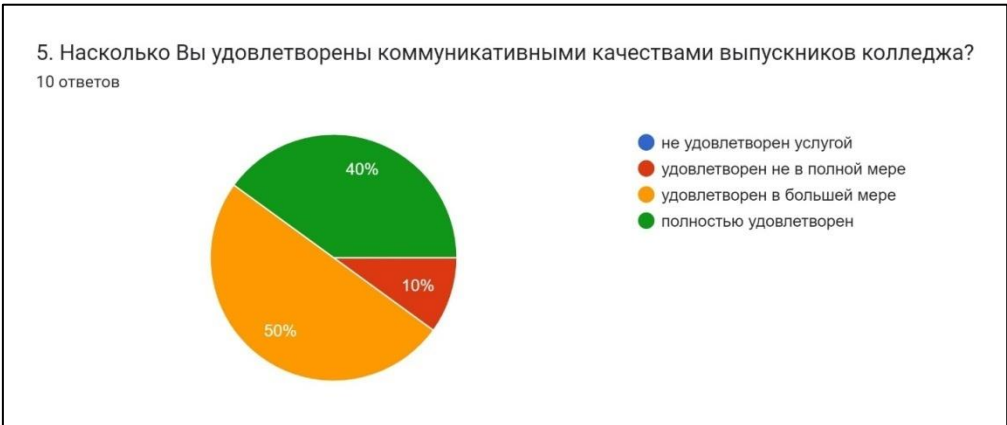
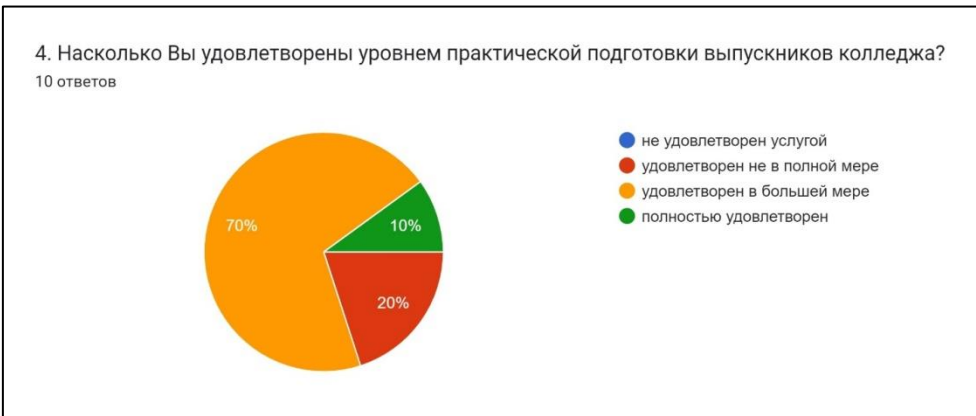
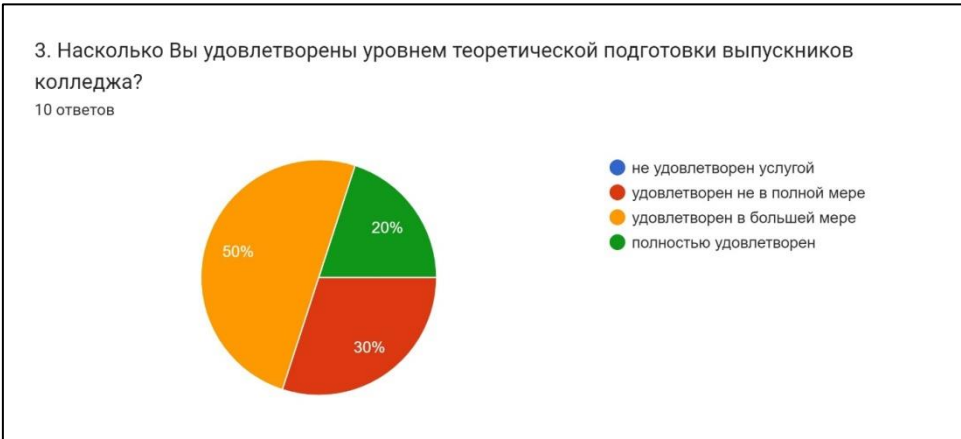
Опросник

Поставьте баллы от 0 до 3 баллов согласно градации:

- 0 – не удовлетворен услугой
- 1 – удовлетворен не в полной мере
- 2 - удовлетворен в большей мере
- 3 – полностью удовлетворен

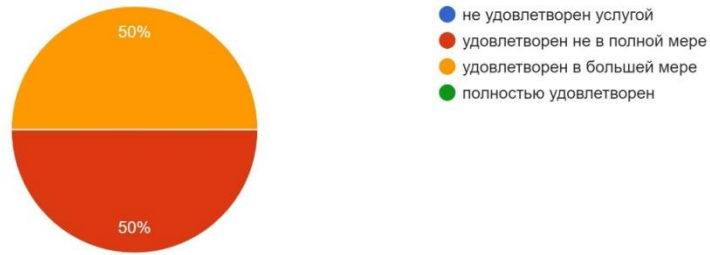
№	Вопрос	Баллы
1.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ СХТК?	
2.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ СХТК?	
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?	
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?	
5.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?	
6.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности	
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?	
8.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?	
9.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ СХТК на работу?	
10.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ СХТК?	





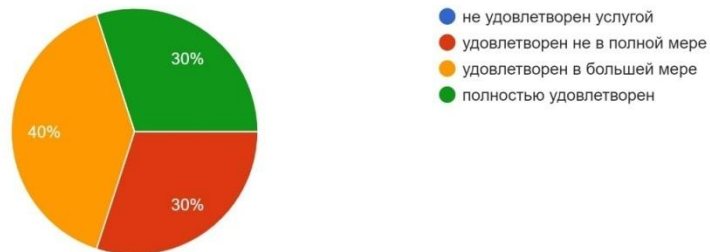
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности

10 ответов



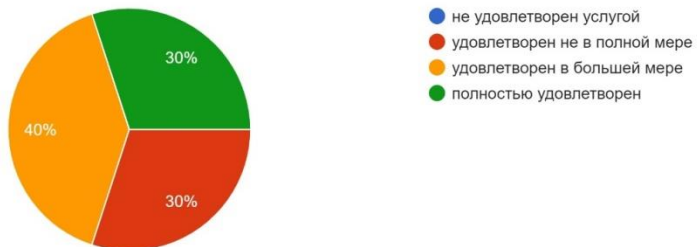
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

10 ответов



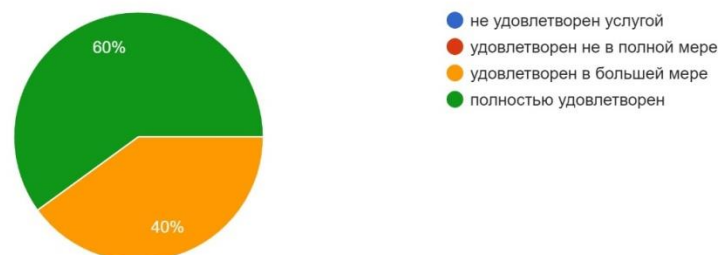
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

10 ответов



9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ СХТК на работу?

10 ответов



4.5. Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через лицевой счет, открытый Учреждению в Министерстве финансов Республики Башкортостан. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Основные затраты – оплата труда, академические и социальные выплаты обучающимся, коммунальные расходы, обновление МТБ колледжа.

3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4)				
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	308 847,4	80 429,2	28 294,4	50 063,7	1 219,1	0,0	228 418,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего (сумма строк 03 – 05)	02	243 694,8	75 391,3	28 294,4	46 245,0	0,0	0,0	168 303,5
в том числе бюджета: федерального	03	104 523,4	4 403,8	1 652,8	2 701,3	0,0	0,0	100 119,6
субъекта Российской Федерации	04	139 171,4	70 987,5	26 641,6	43 543,7	0,0	0,0	68 183,9
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	08	65 152,6	5 037,9	0,0	3 818,7	1 219,1	0,0	60 114,7
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.2. Расходы организации

(за отчетный год)

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
			4	5
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	160 767,0	160 767,0	69 977,2
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	02	51 988,8	51 988,8	44 339,0
зарплата	03	39 711,6	39 711,6	33 926,1
прочие выплаты	04	55,4	55,4	30,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	12 221,8	12 221,8	10 382,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	06	83 951,7	83 951,7	24 037,1
в том числе:				
услуги связи	07	156,7	156,7	145,4
транспортные услуги	08	20,9	20,9	0,0
коммунальные услуги	09	13 112,6	13 112,6	13 065,7
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	57 774,7	57 774,7	5 427,9
прочие работы, услуги	12	12 886,8	12 886,8	5 398,1
социальное обеспечение	13	16 293,5	16 293,5	146,5
прочие расходы	14	8 533,0	8 533,0	1 454,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	15	98 727,1	98 727,1	1 003,8
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	97 254,2	97 254,2	107,3
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 472,9	1 472,9	896,5

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная задача ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж-подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

Воспитательная работа ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ» и локальными актами.

За основу в планировании воспитательной работы колледжа взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь студентам в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, «Неделя специальности», встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной специальности. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др;

- на третьих курсах каждый куратор и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий: участие обучающихся в работе предметных кружков, волонтерского движения, научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе;

- на четвертых курсах – воспитание честного отношения к делу, приверженности

выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, Всероссийском чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс», семинарах, квестах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, студенческого совета колледжа, волонтерского движения, медиацентра, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;

- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- заместитель директора по учебной работе руководит организацией учебного процесса, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль за уровнем знаний обучающихся учащихся;

- заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает составление планов направления студентов на производственную и учебную практику, контролирует организацию и проведение производственной практики;

- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатели ЦМК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

- руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

- руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- коменданты и воспитатели общежитий - создание благоприятно микроклимата для совместного проживания студентов;

- заведующая библиотекой - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- педагогидополнительного образования- осуществляют организацию досуга обучающихся;

- социальный педагог – осуществляет социальную защиту и поддержку обучающихся;

- педагог – психолог – содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;

- кураторы, воспитатели – осуществляют социальную адаптацию, мониторинг воспитанности, организацию воспитательной системы группы как части общего воспитательного процесса колледжа.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства. Для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

- с городским и республиканским отделами по делам молодежи;
- с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;
- с городскими общественными национальными центрами;
- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;
- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;
- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;
- с Юго-западным межрайонным центром «Семья» РБ и др.

Студенческий совет строит свою работу на основе Положения о совете студенческого совета ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж. Совет студенческого самоуправления избирается ежегодно на общей конференции студентов. В состав совета включается председатель, заместитель председателя и 5 секторов:

- волонтерское движение;
- культура и досуг;
- пресс-центр;
- спорт и здравоохранение;
- военно-патриотический.

В колледже активно действует волонтерский отряд «Дари добро», который еженедельно участвует в различных акциях и мероприятиях колледжного, городского и республиканского уровней.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями студентов.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация студентов-первокурсников в условиях колледжа, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся – первокурсников.

На методическом совете кураторов рассматриваются конкретные задачи организации воспитательной деятельности кураторами, воспитателями общежитий (обсуждение опыта работы лучших кураторов, оказание методической помощи молодым кураторам, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.);

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении студентов.

Студенческий коллектив колледжа работает в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г.Стерлитамак и Стерлитамакского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Стерлитамакский район, с ОМВД России по г.Стерлитамаку и Стерлитамакскому району. Кураторы, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в колледже направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в колледже проводится комплексная работа.

Работа по формированию ЗОЖ проводится с первых дней учебы студентов в

колледже. Во всех общежитиях проводятся общие собрания с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка, уставом колледжа, разъяснения принципов личной и общественной гигиены и профилактики правонарушений. Насыщенно, интересно и массово проводится в колледже ежегодно, ставший традиционным, месячник борьбы с курением и наркотиками под девизом «Мы выбираем жизнь». В рамках месячника проводятся мероприятия:

- беседа с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с приглашением специалистов УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, психолога;

- операция «Подросток»;

- беседа студентов общежитий с инспекторами ОДН ОМВД;

- акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;

- конкурс сочинений "Что бы я сказал другу, чтобы предостеречь его от наркотиков", организованные преподавателями Аллабердиной Р.Р., Сидоровой Е.А.;

- конкурс газет, календарей дежурных групп;

- конкурсы социальных проектов студентов с последующей защитой в читальном зале «Не отнимай у себя завтра» под руководством кураторов;

- выставка в читальном зале «Я выбираю жизнь» (педагог-библиотекарь Карамышева Л.Ф., Карташова О.В.);

- дискотеки в общежитиях «Мы выбираем жизнь!» (студсоветы общежитий).

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации студентов-первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в общежитиях преподавателей, администрации.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта», «Мы против коррупции». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся колледжа на предмет употребления наркотических средств. Проведены классные часы по тематике: «Здоровый образ жизни – питание и здоровье» «Нравственные ценности – основа духовного здоровья и развития молодежи», «Здоровый образ жизни – учеба, отдых, спорт». В рамках программы проведены круглые столы во всех группах на тему: «Что я знаю о наркотиках». Во всех группах регулярно проводятся классные часы о вреде наркотиков.

В колледже разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о наркологическом посте.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления наркопотребления. Ежегодно наш колледж участвует в республиканском конкурсе учреждений СПО на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы.

Основной задачей совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков. Члены совета совместно с классными руководителями, воспитателями общежитий ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы отделений приглашают нарушителей дисциплины (прогульщиков, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации).

В целях профилактики правонарушений воспитатели в общежитиях, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, администрация проводят воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся. В этом плане в каждой группе за год проводятся не менее 2-х групповых родительских собраний, с родителями проблемных обучающихся постоянно поддерживается индивидуальная связь: по телефону, письменная и личные беседы. Все записи о проделанной работе с родителями вносятся в дневник куратора или в журнал посещения заведующего отделением и воспитателей общежитий. Кроме того, педагог-психолог проводила большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую работу со обучающимися из группы «риска», студентами - сиротами. С

каждым из них возникали психологические проблемы: сложности в учебе, конфликты с опекунами, сложности в общении, склонность к правонарушениям и др. Совместными усилиями эти проблемы в основном разрешаются успешно в пользу сирот.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья студентов и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению паспортного режима в общежитиях, пропускного режима в учебный корпус и общежития колледжа.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди студентов регулярно обсуждается на педсоветах, на заседаниях методического объединения классных руководителей, советах отделений, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеются спортивные залы в обоих корпусах, тренажерные залы в общежитиях колледжа, спортивные площадки во всех подразделениях колледжа. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. В колледже действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису. Охват студентов спортивными мероприятиями составляет более 60%. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Стерлитамака, Стерлитамакского района.

Колледж оснащен материально-технической базой для организации внеурочной работы с обучающимися. Имеются актовые залы в обоих корпусах колледжа, где проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия («День знаний», День пожилых «Мои года, мое богатство», «А ну-ка, новичок!», «Новогодний бал-маскарад», «Гатьянин день», фестиваль солдатской песни «Виктория», конкурсы Мисс-колледж, Мистер-колледж), мероприятия ко Дню Победы («Пока мы помним мы живем, «Не помнить нельзя, забыть невозможно»), выпускные мероприятия «Прощай мой колледж, студенчество прощай» и др.

В направлении духовно-нравственного, эстетического воспитания действуют вокально-хореографический кружок, театральный клуб, команда КВН. Команда КВН «Химсостав» активно гастролирует по Республике Башкортостан, участвует в различных Лигах КВН.

Большое внимание уделяется в колледже трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются студенческие трудовые отряды по уборке территории колледжа, общежитий, проведению городских субботников.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В колледже функционирует Музей Боевой Славы 389 Бердичевско-Кельцевской Орденов Красного Знамени, Александра Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии. В нем ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года в музее проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов. В декабре 2023г. в музее открыли Парту Героя в рамках Всероссийской патриотической акции в честь выпускников колледжа Ишназарова Эдуарда Ильдаровича и Каранаева Рината Наилевича, погибших при исполнении воинского долга в

ходе проведения специальной военной операции.

В рамках популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже активно работает команда Амбассадоров Профессионалитета. Ребята активно посещают школы г. Стерлитамака и близлежащих районов, проводят классные часы со школьниками 6-11 классов, профориентационные квизы, квесты «Угадай профессию», проф.игры «Мир профессий будущего», профориентационное тестирование «ПРОфессионал», конкурсы, деловые завтраки, диалоги о карьере с работодателями.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями совместно со студенческими советами общежитий. В колледже функционируют 2 общежития, в которых проживает 179 обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные. В общежитиях действует Совет общежития. Совет общежития выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Важным и неотъемлемым направлением воспитательной деятельности является работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся.

В 2023 году в колледже обучались:

- 40 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 4 обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, 3 обучающихся с ОВЗ.

Для создания комфортной образовательной среды ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий. Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава колледжа.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации; социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,

- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- материальное стимулирование обучающимся за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СХТК.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2022-2023 учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся питанием. На основании Закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в РБ» студенты данной категории обеспечиваются бесплатным горячим питанием, по справкам из центра социальной поддержки населения. В соответствии с постановлением Правительства РБ «Об утверждении норм материального и денежного обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ» студенты данной категории обеспечены питанием.

Ежегодно администрация колледжа отправляют заявку на летний оздоровительный отдых для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется кураторами через общегрупповые консультации и индивидуальные консультации

обучающихся. Психологическое сопровождение обучающихся ГБПОУ СХТК было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогом-психологом.

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся колледжа.

2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.

3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

Работа велась с «группой риска» (студенты с высокими показателями тревожности, склонности к суициду, употреблению ПАВ). А именно индивидуальные профилактические беседы, тренинговые упражнения. Так же велась профилактическая беседа по запросу кураторов и по личному запросу обучающихся.

На внутриколледжном учете в 2023 году состояло 16 обучающихся, на учете в КДНиЗП -4 обучающихся, на учете в ОДН- 8 обучающихся; 2 обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении.





С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно- профилактическая работа: составлены индивидуальные планы работы; осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением; консультации педагога-психолога, социального педагога; проводится диагностика проблем личностного и социального развития подростков, графические методики и коррекция агрессивного поведения.








В таблице представлены проведенные мероприятия за 2023 год

<p>Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества</p>	
<p>Праздник «Для самых прекрасных», посвященный 8 марта проведен в общежитиях колледжа</p>	
<p>Участие в викторине, посвященной Всемирному дню писателя</p>	

<p>Профориентационная работа Амбассадоров Федерального проекта «Профессионалитет»</p>	
<p>Первенство города по лыжным гонкам и лыжной эстафете</p>	
<p>Профилактическая акция " Скажи, где торгуют смертью "</p>	
<p>II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!», 3 место</p>	
<p>IX Открытая образовательно-патриотическая конференция молодых исследователей "Родина. Образование. Профессия"</p>	
<p>Урок безопасности в Интернете в форме викторины</p>	

<p>Республиканский антинаркотический форум "Выбор молодых-наука, творчество, здоровье"</p>	
<p>Лично-командное первенство города по плаванию среди учреждений среднего профессионального образования г.Стерлитамак</p>	
<p>Ярмарка вакансий и рабочих мест "Работа в России. Время возможностей"</p>	
<p>Республиканский фестиваль "Студенческая весна"</p>	
<p>Всероссийский урок "А.Н.Островский - хозяин русской сцены"</p>	
<p>День здоровья</p>	
<p>Экскурсии на предприятия г. Стерлитамак</p>	

<p>Научно-практическая конференция «Ярмарка научных идей-2023»</p>	
<p>Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</p>	
<p>Мероприятие, посвященное 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.</p>	
<p>Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной Войне</p>	
<p>Участие в изготовлении маскировочных сетей для бойцов СВО</p>	
<p>Первенство города по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций</p>	
<p>Праздник чести</p>	

<p>Участие в игре «Сода-квест»</p>	
<p>Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"</p>	
<p>Профориентационное мероприятие "ВЕЧЕР ХИМИИ"</p>	
<p>Мероприятие, посвященное Дню защиты детей</p>	
<p>Участие в городских субботниках</p>	
<p>II Всероссийский молодежный форум "УМНЫЙ ГОРОД: НАШЕ БУДУЩЕЕ"</p>	
<p>Всероссийский форум среднего профессионального образования в г. Москва</p>	

Работа по самоуправлению

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. В состав Совета входят 8 обучающихся колледжа.

При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр.

Мероприятия, проводимые с участием студенческого самоуправления:

- Участие и подготовка творческих мероприятий развлекательного характера (День студента, День учителя)
- Выпуск поздравительных и информационных стенгазет
- Подготовка и участие в проведении Дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей
- Организация посещения студентами музеев, выставок, концертов
- Участие в спортивных мероприятиях
- Участие студентов-волонтеров в городских мероприятиях
- Организация и проведение субботника на территории колледжа
- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в гражданско-патриотических акциях посвященных Великой Победе
- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в проведении городских, районных мероприятий, программ, проектов, организованных отделом Молодежи

6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла.

Курсы повышения квалификации,
профессиональная переподготовка сотрудников
ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж
2022 – 2023 г.

ФИО педагогического работника	Сведения о повышении квалификации.
Абдеева Наиля Гадиевна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Абдуллина Раушания Сагитовна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Абдуллина Эльмира Амировна	Академия дополнительного профессионального образования PROFREEWORK, «PRO Tilda», 2022. ИНПО «Вектор развития», БГПУ им. М. Акмуллы «Цифровые технологии в проектной деятельности», 72ч, 2023. Центр опережающей профессиональной подготовки Брянской области, Школа программирования IT-парк. Мастер-класс «Основы разработки сайтов: HTML, CSS, JS, 2023. ЦОПП РБ «Организация наставнической деятельности в системе СПО», 36ч, 2023. МГОПУ «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании», 2023 ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, «Методика преподавания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» на базе системы компьютерной графики КОМПАС- 3 D с учетом требований современных ФГОС СПО», 72 ч., 2023.
Аллабердина Рима Рафисовна	ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Андреев Андрей Анатольевич	ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Андреева Татьяна Васильевна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся», 72 ч., 2023 ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Атауллина Неля Нажибовна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Ахметова Лариса Раилевна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 108ч., 2023. ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, 2023 ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, «Методика преподавания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» на базе

	системы компьютерной графики КОМПАС- 3 D с учетом требований современных ФГОС СПО», 72 ч., 2023.
Байгина Резеда Шамилевна	Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, 2023. ИНПО Вектор развития, БГПУ им. М. Акмуллы «Цифровые технологии в проектной деятельности», 72ч, 2023. ЦОПП РБ «Организация наставнической деятельности в системе СПО», 36ч, 2023. ООО Центр инновационного образования и воспитания, образовательный портал «Единыйурок.РФ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч, 2023. ООО Центр инновационного образования и воспитания, образовательный портал «Единыйурок.РФ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 2023.
Гафарова Зия Юнеровна	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, 2023. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», образовательный портал «ЕДИНЫЙ УРОК. РФ» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2023. ЦЭ ДПО, МП РФ ВДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч, 2023.
Гибадуллина Лилия Маратовна	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, 2023
Голопапа Анатолий Анатольевич	ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ» «Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» 72 ч, 2023. ЦЭ ДПО, МП РФ ВДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч, 2023.
Гумерова Нурсиля Рашитовна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Технология создания контента и его продвижение в соцсетях», 36ч, 2023 ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж, «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», 144 ч, 2023 ФГБОУ ВО БГПУ и. М. Акмуллы, «Индивидуальная и адресная работа в сфере профилактики терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 36 ч., 2023 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч., 2023 ООО Центр развития педагогики, «Организация и анализ методической работы» 16 ч., 2023 Государственный университет просвещения. Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч., 2023
Дьячкова Наталья Ивановна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Педагогика и психология в системе СПО», 216ч., 2021. ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа. ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Охрана труда: нормативно- правовые основы и особенности организации», 72ч., 2023
Зевахина Наталья Анатольевна	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, 2023. МГОПУ «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании», 2023. ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч.,

	2023.
Иванова Анжела Борисовна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023. ГАУ ДПО «ЦОПП» РБ «Организация наставнической деятельности в системе СПО», 36 ч., 2023.
Иванова Анжела Вячеславовна	ГАУ ДПО «ЦОПП» РБ «Организация наставнической деятельности в системе СПО», 36 ч., 2023. ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Иванова Наталья Николаевна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Ихсанова Ирина Михайловна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Каепкулов Ильшат Маратович	ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Кичигина Ульяна Николаевна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 108 ч., 2023.
Кононова Светлана Николаевна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях, 72 ч., 2023.
Коробкина Инна Викторовна	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023.
Курунова Ульяна Алексеевна	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2023
Лебедь Данила Михайлович	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023. ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Назарова Татьяна Викторовна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Низкова Татьяна Александровна	ЦЭ ДПО, МП РФ ВДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Москва ЦЭ ДПО, МП РФ ВДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа. ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2023.
Олейник Вера Александровна	ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа. ГАУ ДПО ЦОПП РБ ««Введение в мир графического дизайна: от теории до практики» 108 ч., 2023
Пиулькина Елена Владимировна	ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Петрова Наталья Александровна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ «Модели и методы независимой оценки качества образования», 72 ч., 2023
Пупшева Лидия Николаевна	ФГБОУ ВДЦ «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 88 ч., 2023. ГАУ ДПО ЦОПП РБ «Основы организации проектной деятельности» 72ч., 2023. ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

	просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессионального образования», 40 ч., 2023.
Рааб Людмила Геннадьевна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023. ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023.
Рахимова Гульчибар Даригатовна	ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Сидорочева Анастасия Александровна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Сидорова Елена Анатольевна	ГАУ ДПО ИРО РБ, Филологический (комплексный)анализ художественного текста (дистанционно), 72 ч., 2023
Стадничук Татьяна Васильевна	ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88ч., 2023. Государственный университет просвещения. Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч., 2023
Утяшева Ольга Прокопьевна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023. ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023.
Усова Лира Анатольевна	ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Файзуллина Гюзель Ишбулдовна	Повышение квалификации ЦЭДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География «с учетом проф. направленности ООП СП», 40ч., 2023. ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023.
Хасанова Ляля Мустафовна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 108 ч., 2023. ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа.
Шарипова Гульсина Ильгизовна	ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88ч., 2023. ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., 2023.
Шестакова Елена Ивановна	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023. ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч, 2023. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88ч., 2023.
Шубенкина Татьяна Викторовна	ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной

	дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч., 2023.
Юсупова Галина Николаевна	ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023. ГАУ ДПО «ЦОПП» РБ «Организация наставнической деятельности в системе СПО», 36 ч., 2023.
Якупова Лилия Венеровна	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, Использование дистанционных технологий в образовательном процессе, 108 ч., 2023. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88ч., 2023.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

Результативность образовательной системы колледжа зависит от уровня профессиональной культуры преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, поэтому большое внимание уделяется повышению данного уровня посредством курсов повышения квалификации, мастер-классов, конференций, семинаров.

6.2. Значимые достижения преподавателей

Преподаватели колледжа ежегодно активно принимают участие в различных мероприятиях городского, республиканского уровней.

Значимыми достижения педагогических работников в 2023 году явились:

Наименование мероприятия	Уровень	Организатор	Достижения
Конкурс профессионального мастерства «Преподавательская копилка-2023» Методическая разработка «Тепловизионная диагностика»	РФ	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Рааб Л. Г., 1 место, свидетельство №1846-492426
Международный педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок». «Электроприводы с асинхронными двигателями и их конструкция».	Международный	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Коробкина И.В, Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2023». Лучшая методическая разработка: Мы за здоровый образ жизни	Международный	Научно-методический портал «Академия успеха»	Коробкина И.В, Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального	РФ	Всероссийский образовательный	Коробкина И.В, Диплом 1 место

мастерства Преподавательская копилка – 2023 г. Лучшая методическая разработка: Семья. Семейные ценности.		портал «Завуч»	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Опыт реализации ФГОС». Статья: Индивидуальный итоговый проект как способ формирования ключевых компетенций обучающихся (из опыта работы).	РФ	Сетевое издание «Педлидер»	Коробкина И.В, Диплом 1 место
Всероссийская профессиональная олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (1 этап)	РФ	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России», Москва	Диплом Призера дистанционного этапа
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности»	РФ	ФГБОУ ДПО ИРПО	Стадничук Т.В., Иванова А.В., Диплом Призера, 2 место
Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка лабораторного/практического занятия по физике с учетом профессиональной направленности»	РБ	ЦОПП РБ	Стадничук Т.В., 1 место
Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»	РБ	Министерство образования и науки РБ	Абдуллина Р.С., номинация «Мастер своего дела»

6.3. Значимые достижения обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень	Организатор	Достижения
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан	РБ	Министерство образования и науки РБ, ЦОПП РБ	2 место
Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Сварщик»	РФ	Мир - Олимпиад	1 место
Всероссийская олимпиада по	РФ	Профконкурс.	2 место

профессии «Сварщик»		РФ	
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы автоматизации технологических процессов»	РФ	19.09.2023	1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы автоматизации технологических процессов»	РФ	19.09.2023	3 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Исследовательские работы обучающихся». Исследовательская работа «Действия максимальной токовой защиты с применением индукционного токового реле»	РФ	Сетевое издание «Педлидер»	1 место
Всероссийская олимпиада «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	РФ	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	1 место
Республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе»	РБ	ЦОПП РБ	1 место, 3 место
XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	РФ	Российская академия естествознания	2 место
Региональный конкурс видеороликов на английском языке	РБ	ЦОПП РБ	3 место
Поэтический конкурс чтецов	РБ	ГБОУ ВО БАГСУ	1 место
Республиканский конкурс макетов «Сетевой дизайн»		ЦОПП РБ	2,3 место

**7. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	459
1.1.1	По очной форме обучения	человек	459
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	619
1.2.1	По очной форме обучения	человек	457
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	162
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	159/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	50/5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	719\66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/95,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/64,2%
1.11.1	Высшая	человек/%	38/56,7%
1.11.2	Первая	человек/%	5/7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		х
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	308847,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4609,66
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	972,43
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	69,7%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	25,31
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	6

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями слуха-		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/7,5%

8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

Содержание подготовки специалистов в колледже, достигнутый уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным образовательным программам специальностей и профессий. Существующая база колледжа, а также базы предприятий-партнеров отвечают требованиям и рабочим программам практического обучения по специальностям профессиям подготовки.

В колледже проводится целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы и повышению качества подготовки обучающихся. Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Комиссия по самообследованию считает, что учебно-методическое обеспечение, материальная база и квалификация преподавателей позволяет ГБПОУ СХТК вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Задачи на 2024 год:

1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание лабораторий, учебных полигонов в целях развития образовательно-производственного центра, а также развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра;

2. Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели);

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечение в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования;

6. Развитие цифровой образовательной среды, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессионального обучения.