

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский химико-технологический колледж  
(ГБПОУ СХТК)

**Рассмотрено**

На заседании Педагогического совета  
колледжа

Протокол № 4 от «27» марта 2019 г.



**Утверждено**

Директор ГБПОУ СХТК

Г.А. Губайдуллин

Приказом № 01-180

от «2» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**2018 год**

Стерлитамак, 2019

## **Оглавление**

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательной организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно - информационное обеспечение
8. Материально - техническая база
9. Оценка качества образования
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1391-р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 2073 от 3 декабря 2013 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 60 г. Стерлитамак Республики Башкортостан и после завершения процедуры реорганизации учреждению установлено следующее наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж;

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма Колледжа: бюджетное учреждение.

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Курчатова, д.3;

фактический адрес:

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д. 3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г., зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН0268004305. Изменения к Уставу приняты на конференции работников и обучающихся ГБПОУ СХТК (протокол № 1 от 28.07.2016 г.), зарегистрированы 08.09.2016 г. Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2160280956306 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 08.09.2016 г.), (протокол №1 от 31.08.18 г.) зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан от 11.12.2018 г. за государственным регистрационным номером 6180280242895 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 10.12.18 г.).

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г.Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № 2964, серия 02 Л 01 № 0004699, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 1825, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики

Башкортостан 07 августа 2015 года, серия 02А03 № 0000058, действительно до 14 июня 2019 года.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

## **2. Система управления образовательной организации**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Колледжа, является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Права и обязанности директора Колледжа, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и трудовым договором.

Руководитель назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Конференция работников и обучающихся Колледжа,
- 2) Педагогический совет,
- 3) Совет Колледжа,
- 4) Методический совет,
- 5) Совет студенческого самоуправления,
- 6) Родительский Комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Конференция работников и обучающихся Колледжа.

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития,
- 5) выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом. Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа – 1 год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Педагогический совет.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения

качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных текущей деятельностью Колледжа формируется Совет Колледжа. Срок полномочий Совета Колледжа – 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;
- 3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- 4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы;
- 5) принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- 8) утверждение локальных актов;
- 9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;
- 10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников.

В состав Совета Колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет.

В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе.

Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В целях реализации и защита законных прав, свобод обучающихся Колледжа, осуществления социальной работы в студенческой среде, содействия развитию и реализации творческого и интеллектуального потенциала студенчества, удовлетворения потребностей обучающихся в сфере быта, досуга, отдыха, проведение работы по укреплению и развитию студенческого самоуправления, участия в планировании воспитательной и спортивно-массовой работы Колледжа формируется Совет студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления формируется на выборной основе сроком на один год.

Состав совета студенческого самоуправления формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся – по одному или два представителя от учебной группы.

Совет студенческого самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя студенческого самоуправления. В составе Совета студенческого самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

Решения Совета студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов.

В целях содействия образовательному учреждению в осуществлении воспитания обучающихся создается родительский комитет, как орган управления образовательной организацией.

Родительский комитет избирается общим собранием родителей по представлению классных родительских комитетов.

Комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию.

Срок полномочий Комитета 1 год.

К компетенции Родительского комитета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже;
- внесение предложений Руководителю по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;



- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территорий.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

### **3. Образовательная деятельность**

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

18.02.06 Химическая технология органических веществ

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС):

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ

19.01.02 Лаборант-аналитик

Работа образовательного учреждения проводится согласно Единому плану работы педагогического колледжа на 2018-2019 учебный год, утвержденный директором колледжа.

В образовательной организации функционирует действующая Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж на 2018-2020 гг.

Программа принята на Совете колледжа 08 февраля 2018 года, согласовано с Министром образования РБ. Программа имеет следующую структуру:

- паспорт Программы,
- характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж, накопленные ресурсы для реализации программы,
- сроки этапы реализации программы,
- ресурсное обеспечение программы,
- план реализации программы, календарный график,
- оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров,
- механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач.

Так же в образовательной организации действует Программа модернизации ГБПОУ СХТК на 2018-2020 гг., согласованная Министром образования РБ.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППКРС и ППССЗ.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2018-2019 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили всего по профессиональной образовательной организации 360 человек, из них на очную форму обучения: по специальности - 150 человек, по профессии – 150 человек; на очно - заочную форму обучения - 60 человек.

Колледж, по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по основным образовательным программам

среднего профессионального образования по специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС).

Обучение в Колледже ведется на русском языке.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультации и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и педагогических работников, соответствует графику учебного процесса. Расписание занятий утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или педагогического работника. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой педагогического работника. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала. Контроль ведения журналов осуществляется диспетчером образовательного учреждения и заведующими отделениями, о чем свидетельствуют записи в разделе «замечания по ведению журнала». Накопляемость оценок удовлетворительная. Журналы хранятся в строго отведенном месте. Количество обучающихся в бюджетных группах 25 человек. Выборочный анализ проверки журналов показал, что занятия проводятся в соответствии с календарно – тематическими планами, оформление журналов соответствует требованиям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются на заседании методического совета. Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по

профессиональным модулям в целом, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии концептуальной программой воспитания по формированию у обучающихся граждан Республики Башкортостан нравственных, социальных, профессиональных качеств, способствующих прогрессивному социально – экономическому, духовному интеллектуальному развитию РБ, обогащению национально – духовных традиций народов Республики Башкортостан.

Ожидаемыми результатами являются, создание и реализация комплекса условий для воспитания у обучающихся качеств, необходимых для активного участия в процессах социально – экономического, общественно-политического, духовно-политического и духовно-культурного развития РБ в составе РФ.

В основу Концепции положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепции развития образования РФ до 2020 г., Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. На основе концепции разработана программа мероприятий по реализации воспитательной системы колледжа, которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности. Концепция ГБПОУ СХТК очерчивает контуры теоретической модели обучающегося колледжа, определяет общую стратегию, направление, содержание, технологию и механизмы формирования граждан свободной, богатой, сильной духом Республики Башкортостан в составе РФ. Главными принципами воспитательной деятельности в колледже являются: координация и взаимосвязь процессов обучения и воспитания, активизация воспитательного потенциала учебной и научно-педагогической деятельности преподавателей и студентов; разумное соотношение административного управления и студенческого самоуправления; создание воспитывающей социокультурной среды в учебных корпусах и студенческом общежитии в целях непрерывности воспитательного процесса; сотрудничество с другими образовательными организациями и обобщение передового педагогического опыта в области воспитания молодежи.

Научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности направлено не только на обобщение собственного опыта в виде выпуска методических разработок, брошюр, программ, буклетов, но и на использование опыта других профессиональных образовательных организаций по материалам периодической печати и через сотрудничество с целым рядом образовательных организаций республики, региона и Российской Федерации.

В 2018 году был создан Совет кураторов, деятельность которого реализуется на основании Положения о Совете кураторов. Совет состоит из 12 опытных

кураторов, которые создают условия для повышения профессионального и личностного роста кураторов, активизирующих творческую, исследовательскую и общественную деятельность обучающихся.

Направления воспитательной деятельности в колледже:

- 1) профессиональное воспитание и профориентационная работа;
- 2) духовно-нравственное воспитание студентов;
- 3) формирование здорового образа жизни;
- 4) формирование гражданской позиции и патриотизма в студентах;
- 5) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 6) работа с родителями;
- 7) работа по развитию студенческого самоуправления колледжа и общежития

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой, Уставом колледжа и локальными актами. Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление реализуется через старостат, Совет студенческого самоуправления, совет студенческого общежития. В состав Совета входят 12 студентов. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, подростковым наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН поставлены на учет до поступления в колледж. В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педагогическим коллективом, студенческим советом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями. Ежегодно проводится акция «Молодежь против наркотиков», в рамках которой проходят беседы, «круглые столы», встречи с наркологами, представителями УФСКН России по РБ г. Стерлитамак, работниками правоохранительных органов.

Волонтерские отряды колледжа проводят беседы, конкурсы по антинаркотической, антиалкогольной направленности с обучающимися нового набора и учащимися школ города.

Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы с обучающимися. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для организации работы кружков художественной самодеятельности в колледже имеется комплект аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, функционирует музыкально-записывающая и озвучивающая аппаратура, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера. Для регулярных внеурочных занятий в колледже создана необходимая материальная база: спортивный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир, музей, 2 актов зала (на 120 и 180 мест).

В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации обучающихся нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и кураторами, анализ образовательных компетенций на основе самооценки, жизненным ценностям и др. Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу обучающимися, преподавателями, родителями.

В рамках направления военно-патриотического воспитания обучающихся проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, часы куратора, уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу!», участие в городских мероприятиях, посвященных памяти воинам-интернационалистам. Ежегодно организуются торжественные линейки памяти выпускникам-героям С.Васильеву и Д.Бурденко

С 1991 года в колледже работает музей Боевой Славы 389 стрелковой дивизии ордена Красного Знамени.

В колледже стали традиционными мероприятия: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День победы, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Торжественное вручение дипломов, День защитника Отечества, День матери и другие. Они подчеркивают стиль работы коллектива. Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности в колледже и общежитии. Обучающиеся колледжа участвуют в республиканских и городских фестивалях, конкурсах художественного творчества:

1.	Активное участие в городском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ПОО Стерлитамакского региона
2.	Участие в городском празднике семьи, любви и верности «Етеган»
3.	Участие в муниципальном этапе всероссийской премии «Студент года-2019»

4.	Участие в Республиканском конкурсе красоты башкирских и татарских красавиц «Язгузале -2018» среди обучающихся ПОО РБ, посвященного 100-летию со дня образования Республики Башкортостан
5.	Участие в региональном этапе республиканского фестиваля «Студенческие встречи - Молодежь в кадре» среди учреждений среднего профессионального образования Стерлитамакского региона
6.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
7.	Участие во всероссийской акции «Дети России-детям Сирии»
8.	Участие в городской акции, приуроченной 73-ей годовщине полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны
9.	Участие в городской акции «Дерево Победы», посвященной Дню Великой Победы
10.	Участие в городском конкурсе общежитий «Как поживаешь, молодежь?- 2018» - победа в номинации «Самая спортивная зона»
11.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом
12.	Участие в городской акции, посвященной Дню памяти погибших военнослужащих в Чеченской Республике и других локальных конфликтах
13.	Участие в информационно-просветительском семинаре в рамках профилактики религиозного экстремизма
14.	Организация досуга студентов (конкурсы)
15.	Проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ города и районов
16.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди молодежи (круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов, врачами и т.д.)
17.	Участие «Ярмарке вакансий и учебных рабочих мест»
18.	Экскурсия в музей АО БСК «Музей камня», «Музей производства»
19.	Участие в экологической акции «Моя Республика» (посадка деревьев)

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья обучающихся в колледже. Для этого в колледже создана психологическая служба, в рамках которой организуется адаптация вновь поступивших студентов, коррекционная работа, работа с одаренными обучающимися.

В колледже организована работа спортивных секций. Обучающиеся колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе, республике. Ежегодно в колледже проводятся День здоровья, кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Работает шесть спортивных секций.

№	Мероприятие	Место и дата проведения	Участники	Руководитель	Место
---	-------------	-------------------------	-----------	--------------	-------

1.	Финальные соревнования по волейболу комплексной Спартакиады РБ УСПО «Юность России»	г.Стерлитамак СКФКУиС Апрель 2018	Пучинкина А. Гайсина Г. Сибгатулина Л. Узбекова Н. Мурясова Р. Андрянова И. Кинзибаева А. Ульянова Н. Ткачева А. Ахметова Л.	Горина Е.В.	14 место
2.	Финальные соревнования по шведской эстафете комплексной Спартакиады РБ УСПО «Юность России»	г.Уфа стадион «Динамо» Май 2018	Ишманов И. Тимофеев С. Фахриев Д. Усманов Д. Зайнуллин Э.	Ерохин А.А.	2 место
3.	Финальные соревнования по стрельбе комплексной Спартакиады РБ УСПО «Юность России»	г.Уфа УЛТТ Ноябрь 2018	Мукминов А Копытов И. Асфандияров Р.  гр.М-21 Пухов О. Кагирова А.	Голопапа А.А.	14 место
4.	Финальные соревнования по шахматам среди девушек комплексной Спартакиады РБ УСПО «Юность России»	г.Стерлитамак СКФКУиС Ноябрь 2018	Андреева А. Ясиновская Е. Фаттахова А.	Андреева Т.В.	9 место
5.	Финальные соревнования по шахматам среди юношей комплексной Спартакиады РБ УСПО «Юность России»	г.Стерлитамак СКФКУиС Ноябрь 2018	Родников В. Султанбеков А. Киньягулова Я.	Андреева Т.В.	12 место
6.	Финальные соревнования по настольному теннису в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	г.Стерлитамак СКСЭиПТ 27-29.11.2018	Валеев И. Пухов О. Исянчуринов А. Нигаматуллин И. Фаттахова А. Артамонова В. Вахитова Ю.	Андреев А.А.	Юн.-9место Дев.-14место
7.	Финальные соревнования по греко-римской борьбе в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО	г.Стерлитамак СКФКУиС 24-26.12.2018	Ракаев И. Ракаев Д. Валитов А. Ишниязов А.  Хаеров Л. Фахриев Ф. Суярембитов Н.	Аккужин Д.Я.	7место



	«Юность России» по РБ				
8.	Первенство города по плаванию	г.Стерлитамак басейн ДЮСШ №2 31.01.2019	Куличевский Н. Идрисов Э. Куличевский Д. Чиликин И. Мисюков В. Шамсутдинова И.	Андреева Т.В.	1 место- общекомандное <u>Лично</u> Куличевский Д. - 1 место Куличевский Н. -3 место
9.	Первенство города по плаванию	г.Октябрьский ОНК 05-07.02.2019	Куличевский Н. Идрисов Э. Куличевский Д. Чиликин И.	Андреева Т.В.	6 место
10.	Финальные соревнования по мини-футболу в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	г.Салават СалКОиПТ 08-12.02.2019	Мухин И. Нигматуллин Д. Галимянов А. Нуриманов А. Кузьмин А. Култаев А. Мусин А. Будаев П. Бахтияров А.	Самойлов А.В.	13 место
11.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019»	г.Стерлитамак лыжная трасса ДЮСШ №2 09.02.2019	Баймурзин А. Габидуллин А. Фахриев Д. Каранаев Р. Зайкин А. Курдина В. Синагулова Д. Черемухина А. Мустафина А.	Горина Е.В.	Участие
12.	Первенство города по баскетболу	г.Стерлитамак СКСЭиПТ 15-21.02.2019	Гурьев Ю. Баландаев Д. Баймухаметов А. Мусин Ш. Валеев А. Сидоров Д. Гамбург Н. Исхаков И.	Андреев А.А.	4 место
13.	Первенство города по борьбе «Кореш»	г.Стерлитамак СКФКУиС 19.02.2019	Поляков Е. Галиуллин А. Ракаев Д. Фахриев Ф. Валитов А.	Аккужин Д.Я.	2 место- общекомандное Поляков Е. -1 место Галиуллин А. -2 место Ракаев Д. -3 место Фахриев Ф. -3 место Валитов А. -3 место
14.	Финальные соревнования по баскетболу в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов	г.Салават СалКОиПТ 22-26.02.2019	Гурьев Ю. Баландаев Д. Баймухаметов А. Мусин Ш. Валеев А. Сидоров Д.	Андреев А.А.	1 место

	УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ		Гамбург Н. Исхаков И.		
15.	Финальные соревнования по борьбе «Кореш» в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	г.Октябрьский ОНК 04-05.03.2019	Поляков Е. Галиуллин А. Ракаев Д. Фахриев Ф. Валитов А. Ракаев И. Хаеров Л.	Аккужин Д.Я.	13место
16.	Первенство города по лыжным гонкам	г.Стерлитамак лыжная трасса ДЮСШ №2 05.03.2019	Баймурзин А. Габидуллин А. Фахриев Д. Курдина В. Синагулова Д. Черемухина А. Мустафина А. Суслов К.	Горина Е.В.	2место- общекомандн ое <u>Лично</u> 1место- Курдина В. 2место- Синагулова Д. 3место- Черемухина А.
17.	Первенство города по лыжной эстафете	г.Стерлитамак лыжная трасса ДЮСШ №2 06.03.2019	<u>Дев.</u> Курдина В. Синагулова Д. Черемухина А. <u>Юн.</u> Баймурзин А. Габидуллин А. Фахриев Д.	Горина Е.В.	Дев -1место Юноши - 3место

Иногородние обучающиеся и обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживают в общежитии. В общежитии каждый учебный год создается и работает Совет общежития. Студенческий совет общежития координирует деятельность ответственных за различные направления, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организует проведение культурно-массовой работы. В общежитии ежегодно проводятся смотр-конкурс на «Лучшую комнату», «Лучший этаж». Победители награждаются грамотами и призами.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов обучающихся.

Базами прохождения практик по профилю специальности и преддипломной практики являются:

- АО Башкирская Содовая Компания;

- ООО ХайдельбергЦементРус;
- ООО Химремонт;
- ОАО Синтез Каучук;
- ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод;
- ФКП Авангард;
- ООО Стерлитамак-1 ВНЗМ.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа, на базовых предприятиях города преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных модулей.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией, согласованными работодателями.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по ППССЗ и ППКРС, по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК профессиональных модулей, учебной практики по данному профессиональному модулю по ППССЗ и ППКРС и имеющие положительные оценки.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям и профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей проводятся в учебных мастерских и лабораториях. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии.

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж соответствует требованиям законодательства РФ в области образования.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Служба зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность службы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: организация встреч с выпускниками

общеобразовательных школ г. Стерлитамак и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационную работу педагогических работников и обучающихся колледжа в образовательных учреждениях городов и районов республики в период производственной практики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; проведение предварительного распределения обучающихся с приглашением социальных партнеров; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по ППССЗ и ППКРС.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей с предприятий города и педагогические работники смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС, ППССЗ проводятся курсовые работы при освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- по ППССЗ:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 07.12.2017 г., № 1196
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация базовой подготовки, промышленного оборудования (по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 18.04.2014 г., № 344
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	базовой подготовки	ФГОС СПО от 18.04.2014 г., № 348

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	базовой подготовки	ФГОС СПО от 22.04.2014 г., № 385
18.02.06 Химическая технология органических веществ	базовой подготовки	ФГОС СПО от 07.05.2014 г., №436

по ППКРС:

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	ФГОС СПО от 10.01.2018 г., № 4
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ФГОС СПО от 02.08.2013 г., № 842
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ФГОС СПО от 29.01.2016 г., № 50
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	ФГОС СПО от 02.08.2013 г., № 688
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	ФГОС СПО от 02.08.2013 г., № 924
19.01.02 Лаборант-аналитик	ФГОС СПО от 02.08.2013 г., № 900

По всем реализуемым специальностям и профессиям разработаны ППКРС и ППССЗ, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, виды практики, специфику профессиональной образовательной организации; примерные учебные программы по дисциплинам; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО, рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, согласованы заместителем директора по учебной работе, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учетом мнения работодателей создан фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее - КОС).

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заместитель директора по учебной работе. План контроля включает следующие направления: контроль организации учебного процесса, методической работы, выполнения функциональных обязанностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений. В рамках контроля практикуется посещение занятий педагогических работников директором, председателями ЦМК, методистом, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями; проводятся административные контрольные работы.

Учебно-методическая работа педагогических работников колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализации и профессиональное самоопределение педагогических работников и обучающихся.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателя с предприятий города (социальных партнеров) и педагогические работники смежных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет оценить качество изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов и рабочих. В колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям и профессиям подготовки.





## Результаты выборочной промежуточной аттестации и административных контрольных работ обучающихся:

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина, ПМ/МДК	Специальности	Контингент	Участвовало		Оценки								Сред. балл
			абс.	%	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общеобразовательный цикл	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	672	653	97,2	135	20,8	327	50	183	28	8	1,2	3,9
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	312	300	96	46	15,3	145	48,3	97	32,3	12	4	3,75
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	300	289	96	57	19,7	135	46,7	93	32,2	4	1,3	3,85
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	325	306	94,2	86	28,1	143	46,7	64	20,9	13	4,3	4,0
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	325	319	98,1	105	32,9	149	46,7	59	18,5	6	1,9	4,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1934</b>	<b>1867</b>	<b>96,5</b>	<b>429</b>	<b>23</b>	<b>899</b>	<b>48</b>	<b>496</b>	<b>26,6</b>	<b>43</b>	<b>2,4</b>	<b>3,9</b>
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	551	508	92,2	112	22	275	54	121	24	0	0	3,98

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	электромеханического оборудования (по отраслям)												
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	279	263	94	48	18,2	136	51,7	71	27	8	3,1	3,85
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	233	226	97	52	23	103	45,6	65	28,8	6	2,6	3,9
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	259	243	94	71	29,2	118	48,6	46	18,9	8	3,3	4,0
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	290	280	96,5	79	28,2	143	51,1	52	18,6	6	2,1	4,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1612</b>	<b>1520</b>	<b>94,3</b>	<b>362</b>	<b>23,8</b>	<b>775</b>	<b>51</b>	<b>355</b>	<b>23,4</b>	<b>28</b>	<b>1,8</b>	<b>3,97</b>
Математический и общий естественнонаучный цикл	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	144	144	100	44	30,6	61	42,4	37	25,7	2	1,3	4,0
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	46	46	100	21	46	16	35	9	19	0	0	4,3
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	46	46	100	21	45,5	13	28,3	10	21,7	2	4,3	4,1

	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	75	72	96	25	34,7	32	44,4	13	18,1	2	2,8	4,1
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	66	64	97	22	34,4	41	64,1	0	0	1	1,5	4,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>377</b>	<b>372</b>	<b>98</b>	<b>133</b>	<b>35</b>	<b>163</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>
Профессиональный учебный цикл	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1009	947	93,6	213	22,5	458	48,4	268	28,3	8	0,8	3,93
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	563	544	96,6	77	14,1	282	51,8	180	33,1	5	1	3,8
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	473	454	96	62	13,7	206	45,4	177	39	9	1,9	3,7
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	444	423	95	118	27,9	181	42,8	118	27,9	6	1,4	3,97
	18.02.06 Химическая технология органических веществ	458	438	96	144	32,9	209	47,7	79	18	6	1,4	4,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>2947</b>	<b>2806</b>	<b>95,2</b>	<b>614</b>	<b>22</b>	<b>1336</b>	<b>47</b>	<b>822</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3,9</b>
	<b>ИТОГО по ПССЗ:</b>	<b>6870</b>	<b>6565</b>	<b>95,5</b>	<b>1538</b>	<b>23</b>	<b>3173</b>	<b>48</b>	<b>1742</b>	<b>27</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>3,9</b>

**Абсолютная успеваемость – 98,2%**  
**Качественная успеваемость – 71,7%**

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина, ПМ/МДК	Профессия	Кон-тин-гент	Участвовало		Оценки								Сред. балл
			абс.	%	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Общеобразовательный цикл	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	825	792	96	190	24	440	55,6	160	20,2	2	0,2	4,0
	15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы)	301	296	98	45	15	118	39	114	38	9	8	3,5
	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	347	325	93	78	24	170	52	77	24	0	0	3,9
	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	349	326	93	89	27	122	37	115	36	0	0	3,9
	19.01.02 Лаборант-аналитик	323	286	89	94	32	131	44	68	23	3	1	3,8
	<b>ИТОГО</b>	<b>2145</b>	<b>2025</b>	<b>94</b>	<b>496</b>	<b>24</b>	<b>981</b>	<b>48</b>	<b>534</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3,82</b>
Общепрофессиональный цикл	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	146	137	93,8	39	28,5	50	36,5	42	30,7	6	4,3	3,9
	15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы)	357	334	94	34	10	127	38	170	50	3	2	3,5
	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	168	147	87	36	24	66	44	43	20	0	0	3,8
	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	144	124	86	29	23	62	50	32	21	0	0	3,9
	19.01.02 Лаборант-аналитик	150	133	87	52	34	65	48	16	18	0	0	4,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>965</b>	<b>875</b>	<b>91</b>	<b>190</b>	<b>22</b>	<b>370</b>	<b>42</b>	<b>303</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>

Профессиональн ый учебный цикл	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	96	86	89,6	29	33,7	36	41,8	17	19,8	4	4,7	4,1
	15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы)	51	44	86	22	48	19	45	4	7	0	0	4,2
	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	75	72	96	37	51	26	36	9	13	0	0	4,3
	18.01.05 Аппаратчик- оператор производства неорганических веществ	24	18	75	0	0	12	67	5	28	1	5	3,7
	19.01.02 Лаборант-аналитик	50	44	88	25	57	15	34	4	9	0	0	4,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>296</b>	<b>264</b>	<b>89</b>	<b>113</b>	<b>43</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4,1</b>
Цикл «Физическая культура»	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	25	25	100	12	48	6	24	4	16	3	12	4,0
	15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы)	25	23	92	11	48	9	39	3	13	0	0	4,3
	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	24	22	91	9	40	11	50	2	10	0	0	4,3
	18.01.05 Аппаратчик- оператор производства неорганических веществ	24	21	88	7	33	11	52	3	15	0	0	4,1
	19.01.02 Лаборант-аналитик	24	22	92	8	36	11	50	3	14	0	0	4,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>93</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>
<b>ИТОГО ПО ППКРС</b>		<b>3528</b>	<b>3277</b>	<b>92</b>	<b>846</b>	<b>26</b>	<b>1507</b>	<b>46</b>	<b>881</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3,9</b>

**Абсолютная успеваемость – 99%**

**Качественная успеваемость – 71%**

Результаты ГИА 2018 г. по ППССЗ и по ППКРС в виде защиты квалификационной работы показывают достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализы отчетов председателей государственной экзаменационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по ППКРС и ППССЗ в соответствии требованиями ФГОС включают программу ГИА и положение о ВКР.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в 2018 году**

№	Специальность	Количество выпускников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием	% дипломов с отличием
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	78	100	78	16	21
2.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация базовой подготовки, промышленного оборудования (по отраслям)	21	100	76	0	0
3.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	17	100	59	0	0
4.	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	26	100	85	5	19
5.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	34	88	76	1	3

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2018 году**

№	Профессия	Количество выпускников	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество дипломов с отличием	% дипломов с отличием
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	100	22	1	6
2.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	42	95	17	3	7

3.	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	23	100	100	5	22
4.	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	20	100	73	8	40
5.	19.01.02 Лаборант-аналитик	23	100	100	9	39

Выпускники государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж востребованы на рынке труда. За отчетный период в Службе занятости Стерлитамак зарегистрирован 3 человека 2017 года выпуска (справка с ГКУ ЦЗН от 30.03.2018г. №983).

**Таблица трудоустройства выпускников 2018 года**

<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>Общее кол-во выпускников</b>	<b>Трудоустроенные</b>	<b>Продолжили обучение в ВУЗах (очно)</b>	<b>Служба в армии</b>	<b>Декрет. отпуск</b>	<b>Иное</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78	73	3	1	-	1
15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	10	1	10	-	-
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок ( по отраслям)	17	11	-	5	-	1
18.02.06 Химическая технология неорганических веществ	26	24	-	-	2	-
18.02.06 Химическая технология органических веществ	24	20	1	1	-	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	6	1	11	-	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	40	24	1	15	-	-
15.01.19 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики	23	9	2	12	-	-
18.01.05 Аппаратчик-оператор	20	10	2	8	-	-
19.01.02 Лаборант-аналитик	23	9	2	-	2	-

Профессия/ специальность	Общее кол-во выпускников	Наименование предприятия	Кол-во трудоустроенных выпускников
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78	АО «БСК»	4
		ООО «Буровая компания Евразия» (г.Когалым)	3
		НГДУ «Лянторнефть» (г.Сургут)	1
		ООО «СП Дружба»	3
		ООО «РИКОМ»	1
		ООО «Башкирэлектромонтаж»	4
		ООО «Химремонт»	6
		АК ВНЗМ Стерлитамак	1
		МУП «Электрические сети	2
		АО «ПО «Севмаш» (г.Северодвинск)	1
		АО «Ямалкоммунэнерго» (г.Губкинский)	1
		СПК им.Ленина	2
		ООО «Технология покраски стали» (г.Ишимбай)	3
		ООО Стерлибашевсксельэнерго	1
15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	НПО «Станкостроение»	3
		Центр по переработке отходов «Гамма»	1
		ОАО «БСК»	3
		Стрелитамакская воспитательная колония	1
		Вагоно-ремонтный завод	1
		«Евросеть»	1
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	17	СНХЗ	4
		ОАО «Синтез каучук»	3
		ОАО «БСК»	1
18.02.06 Химическая технология неорганических веществ	26	«Уфанет»	1
		ОАО «БСК»	3
		«Газартстрой» (г.Якутия)	1
		ЖЭУ	1
18.02.06 Химическая технология органических веществ	22	СЗК	1
		ОАО «Синтез каучук»	2
		ОАО «БСК»	5
		СНХЗ	2
		Газпром	1
		Корпорация « Центр»	1
		СХ «Рощинский»	3
СОЗАИТ	1		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	Электрическая подстанция «Красноусольск»	4
		Автотехцентр (с. Раевский)	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	40	АО «БСК»	2
		«Строймонтаж ремонт»	2
		«Локомотивное депо»	3
		ОАО «Синтез каучук»	1
		ЗАО Нижневартовск	1
		ООО «Вымпелком»	1



		АК ВНЗМ «Стерлитамак ВНЗМ-1»	3
19.01.02 Лаборант-аналитик	23	Ишимбайский катализаторный завод	1
		АО «БСК»	3
		Газпромнефтехим (г.Салават)	1
18.01.05 Аппаратчик-оператор	20	ООО «Теплоэнерго»	1
		ОАО «Синтез каучук»	2
		АО «БСК»	1
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	23	СХ «Рощинский»	1
		«Башпласт»	1
		Локомотивное Депо	1
		ПАО «Камаз»	1

## **5.Кадровое обеспечение**

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Штатное расписание ведется по форме ШР №12 по состоянию на 09.01.2019г., утверждено приказом директора образовательного учреждения от 14 января 2019г. № 01-05 ОД.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 73 штатными педагогическими работниками из них: преподаватели - 63, мастер производственного обучения – 4, методист- 1, социальный педагог - 1, воспитатели – 2, преподаватель - организатор ОБЖ – 1, руководитель физического воспитания – 1. Из них 70 педагогических работников (96%) имеют высшее профессиональное образование, 56 педагогических работников (77%) имеют квалификационную категорию: высшую – 40 (71%) педагогических работников, первую – 16 (29%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 1 человек (1%), почетные звания 8 человек (11%).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла – 90%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями - совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным

программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную цель учебно-методической деятельности колледжа на 2018-2019 учебный год - создание условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для решения данной цели рассматриваются следующие задачи:

1. Внедрение и реализация в учебный процесс ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. Совершенствование рабочих программ, фондов оценочных средств по программам подготовки и модернизация материально-технической базы.

2. Совершенствование структуры и содержания образовательной системы колледжа в области инновационной (экспериментальной) деятельности педагогических работников.

3. Создание условий для обучения, участия и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

4. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его организационной структуры.

5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

6. Внедрение проекта «Наставник» с АО «БСК», ООО «Стерлитамак-1 ВНЗМ», по развитию дуального и целевого обучения.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, который определяет стратегические направления деятельности, закладывающийся в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации о порядке разработки рабочих программ, рекомендации по проведению олимпиад, научно-

практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, а также рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, ПФО и России. Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, включающие в себя рабочую программу учебных дисциплин/ профессиональных модулей/учебной и производственной практик, календарно-тематическое планирование уроков, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, методические рекомендации, технологическую карту урока. Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений студентов. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям преподавателями разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности и профессии. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов для формирования знаний, умений и навыков обучаемых. Выбор метода обуславливается целью работы преподавательского состава, характером учебного

материала, качеством учебно-материальной базы и т.д. В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов. Они позволяют индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны студентов и, исходя из этого, предлагать разноуровневые задания. Таким образом, по категории объектов педагогического воздействия педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения, что позволяет осуществлять подготовку специалистов, способных системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

За отчетный период администрация колледжа, преподаватели и мастера производственного обучения неоднократно участвовали в вебинарах различного уровня на следующие тематики:

- «Эффективный учебный план в образовательной организации СПО»,
- «Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО»,
- «Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО» и другие.

В колледже действует Республиканская инновационная площадка по теме: «Современные педагогические технологии в формировании профессиональных компетенций у техников-технологов» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж действует на основании Приказа ГАУ ДПО ИРО РБ «Об открытии инновационных площадок» № 581 от 23.12.2016 года.



Для достижения цели РИП проведен развернутый анализ педагогических технологий, способствующих формированию профессиональных компетенций техников-технологов.

В процессе формирования профессиональных компетенций при подготовке техников-технологов производства органических и неорганических веществ на различных этапах обучения в колледже применяются инновационные

педагогические технологии, внедрение которых нашли отражение в методическом сборнике «Актуальные вопросы формирования ПК в рамках реализации ФГОС СПО».

Участники инновационной площадки проводили работу в рамках круглых столов, семинаров, дискуссий по вопросам внедрения более эффективных образовательных технологий.

Участие преподавателей в различных конкурсах, мероприятиях:

ФИО преподавателя	Результат
<i>региональный уровень</i>	
Гулынина М.А. Региональный этап Республиканского конкурса «Лучший преподаватель 2018 года»	номинация «Межкультурные коммуникации»
Краснолобов И.А. Региональный этап Республиканского конкурса «Мастер года -2018»	номинация «За популяризацию рабочих профессий»
Ихсанова И.М. Региональный этап Республиканского конкурса «Лучший преподаватель 2019 года»	номинация «Любовь к профессии»
<i>всероссийский уровень</i>	
Абдуллина Р.С. Всероссийский конкурс «Определение основных понятий и теоретических принципов современной педагогики при реализации ФГОС»	1 место
Аллабердина Р.Р. III Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» (profiped.com)	диплом 1 степени
Курунова У.А. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	диплом 1 степени
Файзуллина Г.И. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального обучения «Современное профессиональное образование»	1 место
Юсупова А.И. Всероссийская олимпиада учителей	1 место
Назарова З.В., Андреев А.А., Андреева Т.В., Голопапа А.А., Горина Е.В. Всероссийский конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания»	участие
Шарипова Г.И. Участие в межрегиональном интернет педсовете «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	участие
<i>международный уровень</i>	
Кононова С.Н., Международная педагогическая олимпиада «Основы психологии» от проекта «Мега-Талант»	3 место
Иванова А.Б. Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2018»	свидетельство

## Участие студентов:

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат
<i>региональный уровень</i>		
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» по компетенциям: Обработка листового металла Лабораторный химический анализ Аппаратчик химических технологий Электромонтаж Охрана труда	Уразлов С. Смирнов В. Лебедь Д. Светличный М. Черномырдин Д.	1 место 2 место 3 место 3 место сертификат участника
Конкурсе чтецов «Праздник белых журавлей»	Юлдашбаева Д.	диплом II степени
Республиканская олимпиада по истории для колледжей	Абдрахманов А. Кобылинский Д. Нигматуллин Д. Полтавец Е. Серебряков А.	2 место участие участие участие участие
Республиканский конкурс исследовательских работ (проектов) по математике	Копытов И. Тимербаев Ф.	участие участие
Республиканская Интернет-олимпиада по башкирскому языку	Рашитова Р.	участие
IX Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик-2018»	Манаев А. Гиниятуллин А.	участие
Творческий конкурс фотографий «Энергетика глазами молодежи»	Зайнуллин Э. Ибрагимов Р. Кутов А. Ковальчук А.	участие
<i>всероссийский уровень</i>		
VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Андреева А. Галиуллин А. Зеленцова Е. Никитина К. Кагарманова Л. Сайфуллина Р. Валеева В. Сынбулатова А. Ясиновская Е. Федова А. Герасимова Д. Нафикова Д. Юлдашбаева Д. Шамсутдинова И. Усманова Л. Бурангулова З.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Всероссийская интеллектуальная игра РИСК (Разум, интуиция, скорость, команда)	Петрова Н.	2 место

Всероссийская олимпиада по МДК.02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров (портал Мир Олимпиад)	Максютова А.	диплом победителя I степени
«СI Международная олимпиада по математике» от проекта megalant.com,	Андреева А. Ясиновская Е. Галиуллин А.	победитель 2 степени победитель 2 степени победитель 3 степени
Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетентности современного студента»	Мустафина А.	1 место
Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса	Кагарманова Л. Родников В.	1 место 2 место
VIII Всероссийская дистанционная Олимпиада с международным значением по русскому языку для студентов 1 курса, rostkonkurs@mail.ru	Якшибаева Г.	участие
Всероссийский конкурс сочинений-2018	Караманова К. Григорян К. Зайцева Н.	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Золотой слог», info@rusolymp.com	Мусина Д.	участие

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

## 7. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 123829 экземпляров книг, из него фонд учебной литературы включает 112043 экземпляров, что составляет 90% от общего фонда, учебно-методическая 1250 экземпляров, художественная 10536 экземпляра, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 11476 экземпляров.

Библиотека формирует свои фонды в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.18 п.4) и Письмом ФГАУ «ФИРО» № 01-00-05/471 от 10.09.2018 г. с утвержденными перечнями учебных изданий для среднего профессионального образования по специальностям и профессиям на 2018/2019 учебный год, прошедших рецензирование и рекомендованных к использованию в образовательном процессе

образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и дополнительного образования и имеющих государственную аккредитацию, в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой составлен план заявок учебной литературы на учебный год от председателей цикловых методических комиссий. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения на каждого обучающегося учебниками по всем циклам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Библиотека обеспечена компьютерами и копировально-множительной техникой, создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППСЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к двум Электронно-библиотечным системам с целью использования учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа: ЭБ ООО ОИЦ «Академия» (Лицензионный договор № 46/ПФ/ЭБ от 10 июля 2017 г. (на три года), Лицензионный договор № 28/ПФ/ЭБ/ТОП50 от 10 июля 2017 г. (на три года) и ЭБС ООО «ЭБС Лань» (Договор № 12/02 от 09 февраля 2018 г. (лицензия на срок 365 дней).

#### **Библиотека в течение года:**

- обслуживает более 1620 читателей
- выдает свыше 100000 экземпляров книг
- организует около 20 книжных выставок
- занимается подпиской периодических изданий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 25 экземпляров. Ведется ежедневное пополнение тематических папок газетных и журнальных статей.

#### **В библиотеке имеются постоянно действующие выставки:**

- Песнь моя – Башкортостан;



- В помощь преподавателю;
- Преступление против всех (о вреде наркотиков, алкоголя);
- Проблемы современной экологии;
- Химическая промышленность сегодня;
- Новые книги.

#### **Тематические папки:**

- История родного Стерлитамака;
- Вклад стерлитамаковцев в Великую Победу;
- Очарование провинции;
- Достояние республики;
- Домашний очаг;
- Экология совести;
- В жизни всегда есть место подвигу;
- 2019 год – Год театра в Российской Федерации;
- Главные события 2019 года в Башкирии – Юбилей Республики.

Ведется работа по библиотечно-информационному обслуживанию обучающихся, подбирается необходимая литература по всем профессиям и специальностям, выполняются библиографические справки, оказывается помощь в подборе литературы для курсового и дипломного проектирования, докладов, рефератов, сообщений, материал для классных часов и массовых мероприятий для кураторов, творческих работ обучающихся.

Работники библиотеки постоянно принимают участие в вебинарах по вопросам улучшения работы библиотеки, повышая свой квалификационный уровень.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из фонда справочных и библиографических изданий и следующих каталогов и картотек:

- систематический
- алфавитный
- картотека читателей
- тематическая картотека
- картотека периодических изданий
- картотека поступления новой литературы
- картотека комплектования.

Библиотека обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале. Во время обслуживания на абонементе проводятся консультации, обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой. Справочные издания, энциклопедии и редкие экземпляры книг находятся в книгохранилище и выдаются для работы только в читальном зале. В помещении читального зала расположено 12 посадочных мест. Имеются 6 компьютеров с выходом в сеть Интернет. В читальном зале проводится инструктаж по пользованию электронными

библиотеками и выдача кодов доступа для входа в библиотечные системы для обучающихся и педагогических работников.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя лицензионные программные продукты: операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft MS Office 2003 и 2007, антивирус Kaspersky, сайты Минобразования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

## **8. Материально – техническая база**

Колледж располагает 2 учебными и лабораторным корпусами, общежитиями, стрелковым тиром и гаражами. В учебно-лабораторных корпусах размещены: 56 учебных кабинетов, 15 лабораторий, 13 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зал. Действуют библиотека и читальный зал, укомплектованный современными компьютерами с выходом в сеть Интернет для индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, информационно-вычислительный центр. В рамках военно-патриотического воспитания функционирует музей 389 Бердичево-Келецкой, Краснознаменной, орденов Богдана Хмельницкого и Александра Суворова стрелковой дивизии.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены оборудованием, тренажерными установками. В кабинетах организованы рабочие места для студентов в соотношении 1:2.

Колледж предоставляет 2 общежития для иногородних. В общежитии проживают 274 человек. Обеспеченность жильем обучающихся 100%.

Коридорный тип общежития включает умывальные комнаты и 3 площадки для сушилок. Имеется общая душевая на 4 и 2 единицы.

В общежитии действует спортивно-оздоровительный кабинет, тренажерный зал, русская и башкирская гостиные, комната психологической разгрузки.

Работают 6 кухонь, электрические плиты в количестве 7 штук, газовые плиты-2, имеются кухонные столы, подставки для цветов.

Горячее питание студентам организовано от ООО «Общепит» на основании заключенного договора по оказанию услуг организации питания обучающихся и работников за №1 от 27.03.2017г. помещения буфета, расположенной в общежитиях колледжа и учебных корпусах, рассчитанной на 91 посадочных мест. Буфет оборудован холодильными установками, электрическими плитами,

микроволновыми печами. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В учебных корпусах и общежитиях установлены: автоматическая пожарная сигнализация, системы звукового оповещения, тревожные кнопки, автоматическая установка («Стрелец-Мониторинг»), позволяющая передать по беспроводной линии сигнал на пульт пожарного подразделения, видеонаблюдение.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

В 2018 году АО Башкирская содовая компания оказала благотворительную помощь в приобретении оборудования для лаборатории химического анализа; контрольно-измерительных приборов и метрологического оборудования для подготовки обучающихся по профессии КИП и А.

В целях безопасности массового пребывания людей дополнительно установлены новые видеокамеры: по ул. Худайбердина, 196 – 12 наружных, 10 внутренних; по ул. Худайбердина, 103 – 7 наружных, 21 внутренних; по ул. Курчатова, 3 – 13 наружных, 21 внутренних, которые отвечают современным требованиям безопасности.

С целью обеспечения системы безопасности контрольно-пропускного режима в главном корпусе по улице Курчатова, установлены стойки турникеты со встроенным контроллером PERCo – КТО 2.3 в количестве 2 шт.

## **9. Оценки качества образования.**

Оценка качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, что позволяет производить мониторинг состояния образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями оценки качества образования в колледже являются:

- соблюдение законодательства в сфере профессионального образования;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- реализация программ развития колледжа.

Цель оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям, профессиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 01-281 ОД от 05.06.2018).

Предметами оценки качества образования являются:

1) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет родителей (законных представителей), Совет самоуправления) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3) Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ППКРС и ППССЗ (далее – ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ); -дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеаудиторной деятельности (включая кураторство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, с которыми реализуется оценка качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информация;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза;
- изучение состояния;
- оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты кураторов групп;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа, Совета студентов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета по самообследованию; публикуются на официальном сайте колледжа и в сети «Интернет».

Журнал проверок образовательного учреждения заполняется в соответствии с установленной формой, пронумерован, прошнурован и скреплен печатью.

Оценка качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию

качества образования по показателям деятельности и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

### 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	467 человек
1.1.1	По очной форме обучения	467 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	817 человек
1.2.1	По очной форме обучения	593 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	224 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	259 человек/100% 199 человек/77%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24 человек/ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	540 человека/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человека/96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человека/ 77%
1.10.1	Высшая	40 человека/ 71%

1.10.2	Первая	16 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88976,32 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1178,498 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	78,16 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	78 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	274 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 0,7 %
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа <b>инвалидов</b> и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность <b>инвалидов</b> и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека /0,2 %
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека /0,2 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	<b>инвалидов</b> и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека /0,2 %
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-



	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность <b>инвалидов</b> и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек/0,5 %
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек /0,5 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек /0,1 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	<b>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</b>	4 человека /0,4 %
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек / 1 %

Директор \_\_\_\_\_

Г.А. Губайдуллин