
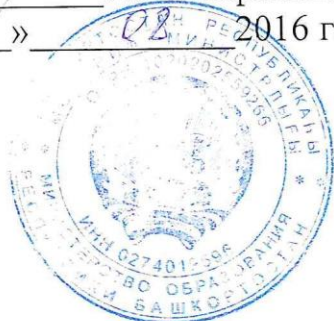


Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан

Г.Р. Шафикова
« 31 » 2016 г.



Утверждаю
Директор ВНИИОУ СХТК

Г.А. Тубайдуллин
Приказ №01-356-ОД
от «31» августа 2016 г.

**Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Стерлитамакский химико-технологический колледж
на 2016 - 2020 гг.**

Принята на заседании
Совета колледжа
Протокол №3
от «31» августа 2016 г.

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	18
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ	21
6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	22
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	32
8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Ответственный исполнитель программы</i>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж
<i>Юридический адрес</i>	453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № 2964, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о Государственной аккредитации № 1825, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 07 августа 2015 года, серия 02А03 № 0000058, действительно до 14 июня 2019 года.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 02 № 007153898 от 05 марта 1994 г.
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	ОГРН 1020202087014 от 10 марта 2016 г. ГРН 2140280331156 от 22 апреля 2014 г.
<i>Государственный заказчик программы</i>	Министерство образования Республики Башкортостан
<i>Общественный заказчик программы</i>	- АО Башкирская Содовая Компания; - ООО ХайдельбергЦементРус; - ООО Химремонт; - ОАО Синтез Каучук; - ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод; - ФКП Авангард; - ООО Стерлитамак-1 ВНЗМ.
<i>Основания для разработки программы</i>	– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17

	<p>ноября 2008 г. № 1662-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212); – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р); – Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р); – «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.) – Устав, принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г. – Локальные акты
<i>Цель программы</i>	Совершенствование и развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена на базе внедрения инновационных образовательных технологий и развития социального партнерства.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной образовательной среды для подготовки обучающихся по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан: 2. Выполнение государственного задания <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов. 2.2. Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях; 2.3. Повышение эффективности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда; 3. Совершенствование эффективных механизмов управления учреждением
<i>Сроки и этапы</i>	2016 – 2021 г.г.

<i>реализации программы</i>	
<i>Перечень основных мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствование образовательной деятельности через модернизацию учебно-методического и научно-методического содержания, внедрение современного производственного оборудования; ▪ развитие системы подготовки кадров высокой квалификации с участием работодателей; ▪ развитие производственно-хозяйственной деятельности; ▪ совершенствование системы управления колледжем через создание корпоративной информационной среды, использование практики эффективного менеджмента; ▪ развитие системы непрерывного образования СПО–ВПО; ▪ развитие дополнительного образования.
<i>Миссия</i>	Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в условиях мировоззренческого, социокультурного и профессионального развития личности компетентного выпускника востребованного на рынке труда.
<i>Основные направления развития колледжа</i>	<ul style="list-style-type: none"> - создание и использование инновационных образовательных технологий и методов, способствующих формированию у обучающихся социокультурных, профессиональных компетенций, обеспечивающих позитивную самореализацию; - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - обеспечение успешной социализации студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации путем организации досуга обучающихся, усиления работы социально - психологической службы; - создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью; - создание оптимальных условий для профессиональной подготовки и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<i>Исполнители</i>	Органы управления колледжем, структурные подразделения, педагогические работники и сотрудники
<i>Источники финансирования</i>	<ul style="list-style-type: none"> - средства республиканского бюджета; - средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция образовательных программ и технологий; - уровень востребованности выпускников – 90%; - совершенствование системы поддержки инициатив и сопровождения проектной и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся; - внедрение эффективных механизмов взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ; - расширение области использования инновационных педагогических технологий по формированию профессиональных компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Введение

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж разработана педагогическим коллективом на 2016-2021 годы и соответствует государственной инновационной политике в сфере образования. Программа является организационно-экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы учреждения по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества профессиональной подготовки среднего профессионального образования на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения колледжа.

Данная программа разработана с учетом результатов реализации предыдущей программы развития ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж и во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1391-р и Приказа №2073 от 3 декабря 2013 г. ГБОУ СПО "СХТТ" и ГБОУ НПО ПЛ № 60 г. Стерлитамак РБ реорганизованы путем присоединения ПЛ №60 к "СХТТ". С 22 апреля 2014 года учебное заведение - это государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Образование формирует интеллектуальный компонент человеческого капитала. Профессиональная компетентность работников становится главным фактором развития "экономики знаний". Это обуславливает необходимость решения ряда проблем в системе профессионального образования, оказывающих влияние на социально-экономическую ситуацию в регионе.

Требуют решения такие проблемы, как несогласованность рынка труда и рынка образовательных услуг; дефицит квалифицированных рабочих; отсутствие партнерских отношений между системой профессионального образования, производством и бизнесом; растянутые сроки подготовки высококвалифицированных рабочих; незащищенность выпускников от безработицы; низкий престиж рабочих профессий; несоответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным технологиям производства; недостаточное государственное финансирование процесса реализации профессиональных образовательных программ.

Первое место в решении вышеназванных проблем отводится созданию в Республике Башкортостан открытой образовательной системы, предполагающей усиление роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

Вторым условием является создание многопрофильных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также профессиональную подготовку населения в области прикладных квалификаций, повышение квалификации работников предприятий - партнеров.

При этом целью образования становится формирование творческой, инициативной личности, обладающей не только суммой необходимых профессиональных знаний, но и умеющей гибко ими оперировать и применять их на практике.

Создание открытой образовательной системы обеспечит новое качество профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов для инновационной экономики региона, их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

2. Характеристика образовательной системы колледжа

2.1. Краткая историческая справка

На основании Распоряжения Совета Министров РСФСР №2975-Р от 10.08.1964 г. и Распоряжения Совета народного хозяйства Средневолжского экономического района №2435 от 21.08.1964г. в г.Стерлитамаке БАССР организован вечерний химико-технологический техникум на базе Стерлитамакского химического завода.

Первый набор учащихся вечернего отделения начинает занятия в корпусе № 4002 химического завода. Первым директором СХТТ был назначен Запасный Б.Н. Подготовка осуществлялась по трем специальностям: ОХЗ, ТОС, ЭППУ.

С 1966 г. по 1973 г. техникум возглавляет поистине неутомимый и всесторонне развитый человек - Гаазе Э.А. Он добивается в кратчайшие сроки строительства учебного и лабораторного корпусов, студенческого общежития на 250 мест. В этот период формируется педагогический коллектив.

С 1969 г. начинается качественно новый этап развития - техникум переезжает в новые здания, расположенные в центре города. Обучение ведется по пяти специальностям по дневной и вечерней формам обучения. Работу в техникуме начинают Яганова Г.Е., Даминев Р.А., Цивлин Л.З., Мохова Л.Ф., Ильянок З.А., Щипакин И.В., Загреддинов А.Х., Новодран Н.А., Серов Н.М., Тагирова Е.И., Астахова Л.Ф. Продолжают работу Андреева Л.Х., Рассказанова М.И., Щипакина Т.В., Панова Н.С., Андреев С.Ф. В эти годы особенно тесно было сотрудничество техникума и его базовых предприятий: "Химзавод", "Сода", завод "СК".

С марта 1988 г. по апрель 2012 г. техникум возглавлял Даминев Р.А - "Почетный химик СССР", "Заслуженный работник народного образования РБ".

При сохранении лучших традиций Р.А. Даминев придал работе техникума новый импульс:

- реализуется демократизация учебного процесса и демократизация

управления;

- создается Совет техникума, в который наряду с преподавателями входят студенты, работники базового предприятия ЗАО "Каустик";
- начата компьютеризация учебного процесса;
- открывается новая специальность 0601 "Экономика, бухгалтерский учет и контроль";
- реализуются задачи по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- продолжается укрепление материально-технической базы.

С ноября 2012 года техникум возглавляет Гафур Лутфуллович Хаиткулов - "Отличник образования РБ", "Заслуженный работник народного образования РБ", "Почетный работник общего образования РФ". Образование высшее, окончил Стерлитамакский государственный педагогический институт. 1991-1997 гг. - заместитель директора по научно-методической работе гимназия № 1 г. Стерлитамак. 1997-2002 гг. - начальник отдела образования администрации г. Стерлитамак. 2002-2010 гг. - заместитель главы администрации г. Стерлитамак. С 2010 по ноябрь 2012 г. - заместитель директора по учебно-методической работе "Стерлитамакского многопрофильного профессионального колледжа".

ГБОУ СПО "СХТТ" не только выжил в новых экономических условиях, но и продолжает свое развитие, что стало возможным благодаря педагогическим кадрам.

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №1391-р и Приказа №2073 от 3 декабря 2013 г. ГБОУ СПО "СХТТ" и ГБОУ НПО ПЛ №60 г. Стерлитамак РБ реорганизованы путем присоединения ПЛ №60 к "СХТТ". С 22 апреля 2014 года наше учебное заведение - это государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж.

С 22 июля 2014 года колледж возглавляет Гирфан Абдулович Губайдуллин - "Отличник образования РБ".

На основе имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по специальностям и профессиям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.

Направления подготовки

<i>Форма обучения</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена</i>
очная	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
	18.02.03	Химическая технология неорганических веществ
	18.02.06	Химическая технология органических веществ
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		<i>Наименование профессий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
	18.01.05	Аппаратчик - оператор производства неорганических веществ
	19.01.02	Лаборант - аналитик

В настоящее время контингент обучающихся составляет более 1043 человек, 30% педагогических работников имеет педагогический стаж более 20 лет и выше, а педагогические работники специальных дисциплин имеют опыт практической работы на ведущих предприятиях города, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства.

Реализуется перспективная Программа развития ГБПОУ СХТК, целью которой является стратегическое планирование направлений подготовки обучающихся, соответствующих потребностям рынка труда, на основе внедрения новых форм и методов обучения, развития материально-

технической базы, повышения квалификации педагогических работников.

Программа развития ГБПОУ СХТК предусматривает:

1. Развитие системы подготовки кадров на основе внедрения новых и модернизации существующих учебных программ, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, исследований и воспитания для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

2. Развитие колледжа как инновационного учебного заведения путем интеграции учебной, опытно-конструкторской и научной деятельности, в том числе за счёт внедрения результатов прикладных исследований общероссийского и международного уровня.

3. Повышение квалификации кадрового потенциала колледжа за счет проведения опытно-конструкторских и научных исследований.

Стратегическими партнёрами ГБПОУ СХТК являются предприятия-работодатели:

- АО Башкирская Содовая Компания;
- ООО ХайдельбергЦементРус;
- ООО Химремонт;
- ОАО Синтез Каучук;
- ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод;
- ФКП Авангард;
- ООО Стерлитамак-1 ВНЗМ.

Трудоустройство выпускников колледжа является одним из основных звеньев в цепи формирования специалистов высокой квалификации. Уже в рамках производственной практики (в том числе в цехах и подразделениях базовых предприятий, по тематике договоров с предприятиями), обучающиеся аттестуются на рабочий разряд по ряду рабочих специальностей. Действует Центр содействия трудоустройства студентов, ответственное за проведение ярмарок вакансий, мониторинг и прогноз востребованности специалистов, взаимодействие с Управлением службой

занятости населения. Согласно исследованиям, более 90% выпускников колледжа всегда востребованы.

В адрес колледжа ежегодно поступают заявки от работодателей, в соответствии с которыми производится стратегическое планирование направлений подготовки студентов. В настоящее время возрастает потребность в рабочих кадрах, обладающих знаниями, умениями и практическим опытом в области энерго- и ресурсосберегающих методов в топливно-энергетических и химических видах производства, а также в области повышения эффективности указанных производств.

Учитывая нестабильность рынка труда как открытой социально-экономической системы и сложность долгосрочного прогнозирования его изменений, педагогический коллектив и руководство колледжа видит своим приоритетом постоянное обновление структуры профессий и специальностей, по которым ведется обучение, расширение пространства профессионального выбора обучающимся.

2.2. Краткая характеристика ближайшего социального окружения

ГБПОУ СХТК занимает выгодное положение по отношению к социально значимым объектам г. Стерлитамак. Колледж расположен в центре города, рядом со зданием СФ УГНТУ. Так же в ближайшем окружении колледжа расположены базовые предприятия для прохождения всех видов практик обучающимися:

- АО Башкирская Содовая Компания;
- ООО ХайдельбергЦементРус;
- ООО Химремонт;
- ОАО Синтез Каучук;
- ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод;
- ФКП Авангард;
- ООО Стерлитамак-1 ВНЗМ.

Остановки общественного транспорта, что создаёт благоприятную социальную среду для обучающихся. Остановки общественного (городского,

пригородного и междугороднего) транспорта (автобусы, маршрутные такси) также расположены в ближайшем окружении колледжа. Это создает благоприятную социальную среду для обучающихся.

На территории г. Стерлитамак действуют крупные промышленные предприятия. Большинство из предприятий являются социальными партнерами ГБПОУ СХТК. В Республике Башкортостан зарегистрирован повышенный спрос на рабочие профессии в промышленности: рабочие химической промышленности, электрогазосварщики, электрики, операторы КИП и А, лаборанты химического анализа и другие. Среди профессий служащих преобладает спрос на работников высокой квалификации, имеющих опыт работы, в том числе, инженеров и мастеров различных отраслей, бухгалтеров, экономистов.

2.3. Характеристика материально-технической базы колледжа

Колледж располагает четырьмя учебными и лабораторным корпусами, общежитиями, стрелковым тиром и гаражами.

Общая площадь помещений 19908 кв.м.

В учебно-лабораторных корпусах размещены 56 учебных кабинетов, 15 лабораторий, 13 учебно-производственных мастерских, актов и спортивный залы, библиотека, информационно-вычислительный центр, музей. Имеется оборудованная спортивная площадка, расположенная на территории колледжа, что позволяет осуществлять образовательный процесс согласно требованиям ФГОС СПО.

Учебные механические мастерские колледжа располагают 26 действующими металлорежущими станками, так же в колледже имеется слесарно-сборочная мастерская, на базе которой проходят слесарную практику обучающиеся второго курса. Колледж оснащен сварочной мастерской, мастерской аппаратчиков-операторов с действующей тренажерной установкой.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений 16508 кв.м.

Количество учебно-лабораторной площади на единицу контингента 18,2 кв.м.

Колледж имеет все современное мультимедийное оборудование: мультимедийные проекторы, которые используются для проведения занятий и внеклассных мероприятий, интерактивные доски, персональные компьютеры, принтеры, сканеры. Компьютеры подключены к сети интернет.

В колледже имеются две библиотеки. Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет 2 спортивных зала. Так же в колледже имеется 2 актов зала, метод кабинет которые используются для проведения внеклассной, воспитательной работы, для встреч с представителями администрации и предприятий города.

Питание обучающихся колледжа осуществляется в столовой на 160 посадочных мест и в буфете.

Для проживания иногородних обучающихся или обучающихся сирот колледж имеет 2 общежития.

Жилая площадь общежитий 3538 кв.м.

Материально-техническая база колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Характеристика трудоустройства выпускников.

Основным показателем качества работы учебного заведения профессионального образования является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация.

В связи с этим в колледже успешно функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью его деятельности является координационно-аналитическая работа по содействию повышения уровня конкурентоспособности и информированности выпускников колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Центр осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- проведение мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг;

- проведение мониторинга трудоустройства и социальной адаптации выпускников;

- проведение мероприятий по подготовке выпускников к поведению на рынке труда:

- обучение студентов старших курсов основам поиска работы, консультирование по вопросам трудового законодательства, информирование о ситуации на рынке труда;

- формирование банка резюме для выпускников;

- формирование банка вакансий для выпускников;

- формирование банка предприятий (потенциальных работодателей);

- внедрение технологий самопродвижения выпускников на рынке труда: размещение резюме, формирование банка видеорезюме, организация видеосессий с работодателями, публичная защита портфолио, аукционы специалистов,

- проведение встреч выпускников с работодателями;

- проведение экскурсий, встреч, занятий в условиях производства;

- взаимодействие с потенциальными работодателями проведение совместных совещаний и конференций, координация научно-практической работы студентов, участие работодателей в защите дипломных проектов, письменных экзаменационных работ, заключение договоров на организацию прохождения производственной практики и трудоустройство;

- издание информационных материалов о ситуации на рынке труда и трудоустройстве выпускников;

- организация мероприятий по обмену опытом работы служб содействия трудоустройству выпускников, тиражирование успешного опыта.

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников позволяет консолидировать все сведения о вакансиях, тенденциях изменения популярности отдельных специальностей, рабочих профессий и направлений, дает возможность студентам и выпускникам получить дополнительную

квалификацию, освоить рабочую профессию, успешно ориентироваться на рынке труда.

Из 246 выпускников в 2016 г. трудоустроены по специальностям и профессиям 100%. Из них 13% дипломов с отличием.

4. Характеристика педагогического коллектива

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивается преподавательским составом и зависит от его квалификации и умения грамотно вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу.

Колледж в соответствии со штатным расписанием укомплектован преподавательским составом, качественный состав педагогических кадров колледжа отвечает требованиям критериальных значений основных показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования. Численность преподавателей составляет 52 чел., из них:

- штатные преподаватели (без учета внутренних совместителей) 52 чел. - 66%.
- высшим образованием составляет 52 чел. - 100%;
- мастеров производственного обучения – 8 чел.

Из общего числа преподавателей процент преподавателей с квалификационными категориями составляет:

- с высшей категорией - 33 чел. (63%);
- с первой категорией - 11 чел. (21%).

В колледже созданы 5 цикловых - методических комиссий.

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, стажировку на предприятиях города. Обучающиеся под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – совершенствование и развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена на базе внедрения инновационных образовательных технологий и развития социального партнерства.

Основными задачами Программы являются:

1. Развитие современной образовательной среды для подготовки обучающихся по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан:
2. Выполнение государственного задания
 - 2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов.
 - 2.2. Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;
 - 2.3. Повышение эффективности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
3. Совершенствование эффективных механизмов управления учреждением.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2016-2020 годы в 3 этапа:

- 1 этап - 2016-2017 годы;
- 2 этап - 2018-2019 годы;
- 3 этап - 2019-2020 годы.

На первом этапе (2016 - 2017 годы) должна оформиться новая структура образовательных программ и партнерских связей колледжа.

По итогам этого этапа:

- создание кружка технического творчества робототехники;
- реализация Плана республиканской инновационной площадки;
- расширение деятельности Научного общества студентов и педагогических работников;
- подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС),
- подписка на всероссийский методический интернет-портал «РОСМЕТОД»,
- введение штатной единицы для обеспечения электронного документооборота,

На втором этапе (2018-2019 годы) произойдет внедрение новых форм организации образовательного процесса, современных образовательных и производственных технологий, инновационной практики управления и организации профессионального образования, основанных на интеграции образования и производства.

По итогам этого этапа:

- обеспечение электронными учебно-методическими комплексами ППССЗ, ППКРС и программами общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС,
- введение в действие реконструированных учебно-производственных мастерских, лабораторий, кабинетов;
- апробация современных PR-технологий, ориентирующих

профессиональный выбор молодежи и пропагандирующих программы профессионального образования среди населения;

- осуществление перехода колледжа в новый вид - профессиональную образовательную организацию и разработка соответствующей нормативно-правовой базы;
- реализация Плана республиканской инновационной площадки;
- создание нового структурного подразделения в составе колледжа - информационная служба;
- расширение взаимодействия колледжа с ведущих работодателями города;
- внедрение системы менеджмента качества.

На третьем этапе (2019-2020 годы) особое внимание будет уделено развитию непрерывного и открытого профессионального образования.

По итогам этого этапа:

- осуществление перехода к персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников в рамках накопительной системы и зачетных единиц с построением индивидуальной образовательной траектории посредством дистанционного обучения;
- распространение опыта работы Республиканской инновационной площадки;
- внедрение программ обучения с использованием электронных образовательных ресурсов на очно и очно-заочной формах;
- повышение престижа колледжа в системе профессионального образования города и Республики Башкортостан;
- увеличение числа мест стажировок, учебных и производственных практик на инновационных предприятиях на 10%;
- включение колледжа в региональные механизмы сертификации профессий и специальностей и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ

Реализация настоящей Программы обеспечивается путём привлечения и планомерного использования соответствующих ресурсов: нормативно-правовых, материальных, интеллектуальных, профессиональных (кадровых), управленческих, организационных, общественных, информационных.

Материальное обеспечение Программы предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж материальной базы, помещений, технических средств, средств связи.

В качестве интеллектуальных ресурсов данной Программы рассматриваются:

- участие в воспитательно-образовательном процессе высококвалифицированных педагогических кадров;
- развитие системы информационного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Информационное обеспечение Программы предполагает развитие в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж системы информационных ресурсов (библиотека, Интернет), реализацию комплекса программных мероприятий, направленных на развитие информационной среды образовательного учреждения и включённость его в информационное пространство города и Республики Башкортостан.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1.1	Реализация программ модернизации профессионального образования	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР	2016-2021 г.г.	повышение качества профессионального образования обучающихся; рассмотрение и внедрение новых специальностей и профессий на основе анализа рынка труда; расширение спектра платных образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда
1.2	Разработка и заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями (ОАО «Башкирская содовая компания», ООО «УК ТАУ НефтеХим», ОАО «Синтез каучук», ОАО «СНХЗ», ООО «Химремонт») и другими работодателями	Директор Зам. директора по УПР	2016 г.	повышение качества профессионального образования обучающихся очной формы обучения, трудоустройство выпускников, участие работодателей в подготовке выпускников
1.3	Анализ результатов реализации социального партнерства с предприятиями	Зам. директора по УПР	2016-2021 г.г.	Достижение увеличения численности выпускников колледжа, трудоустроившихся не позднее

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
				одного года после выпуска; создание учебно-материальных и учебно-методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО
1.4	Разработка программы укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с ФГОС	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Юрисконсульт	2016-2021 г.г.	создание полигонов, тренажёров, пилотных и модульных установок по специальностям
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:				
2.1.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Юрисконсульт	2016-2021 г.г.	создание нормативно-правовой базы колледжа, обеспечивающей внедрение сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
2.2.	Развитие информационных технологий с перспективой внедрения электронного образования	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Гл.бухгалтер	2016-2021 г.г.	повышение качества профессионального образования обучающихся и доступности образования
2.3.	Инвентаризация ресурсов колледжа (кадровых, информационных,	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР	2016-2021 г.г.	аналитическая справка о ресурсах (кадровых,

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	материально-технических, учебно-методических), реализующего программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования; анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для коллективного пользования ими; проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Гл.бухгалтер		информационных, материально-технических, учебно-методических) колледжа, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; подготовка проектов сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
3. Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
3.1.	Разработка и внедрение системы оценки качества образовательных услуг	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Заведующие отделениями	2016-2021 г.г.	утверждение показателей эффективности деятельности колледжа, реализующего образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
3.2.	Разработка показателей	Директор Зам. директора по УР	2016 г.	утверждение показателей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	эффективности деятельности работников колледжа, реализующего образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Заведующие отделениями		эффективности деятельности работников колледжа, реализующего образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
4. Формирование государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
4.1.	Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема граждан за счет средств Республики Башкортостан	Директор Ответственный секретарь приемной комиссии	2016-2021 г.г.	выполнение условий конкурса по установлению контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям)
5. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения колледжа, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:				
5.1.	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Директор Гл.бухгалтер	2016-2021 г.г.	доведение к 2021 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, до 100% средней заработной платы в Республике Башкортостан

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
5.2.	Участие в апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Директор Гл.бухгалтер Специалист по кадрам	2016-2021 г.г.	внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие систему оплаты труда в колледже
5.3.	Участие работников колледжа в семинарах, по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта	Директор Гл.бухгалтер Специалист по кадрам Методист Юрисконсульт	2016-2021 г.г.	наличие информационных материалов о ходе внедрения эффективного контракта в колледже
6.Разработка механизмов внедрения эффективного контракта с работниками колледжа:				
6.1.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с работниками колледжа	Директор Специалист по кадрам Юрисконсульт	2016-2021 г.г.	доведение показателей общей успеваемости, качественной успеваемости и государственной (итоговой) аттестации выпускников до средних показателей по республике
7. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:				
7.1.	Организация и проведение семинаров по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта; подготовка информационных материалов и их распространение; проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе	Директор Специалист по кадрам Юрисконсульт	2016-2021 г.г.	разъяснительная работа в трудовом коллективе, проведение семинаров, наличие информационных материалов о процессах внедрения эффективного контракта
7.2.	Систематизация информации	Директор Специалист по кадрам	2016-2021 г.г.	аналитический отчет о внедрении

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	мониторинга внедрения эффективного контракта на качество образовательного процесса	Юрисконсульт		эффективного контракта и его влияния на качество образовательных услуг

Мероприятия стратегического развития государственного учреждения Республики Башкортостан (подразделения) в очередном финансовом году и плановом периоде

№п/п	Задача	Мероприятие	Плановый результат	Срок исполнения
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Создание полигонов, тренажёров, пилотных и модульных установок по профессиям и специальностям: - сварщик (электрогазосварщик) - аппаратчик-оператор - по обслуживанию и эксплуатации промышленного оборудования - по ремонту и монтажу холодильно-компрессорных машин и оборудования; - управления технологическими процессами.	Разработка программы укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с ФГОС	2016-2021 г.г.
2	Научно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса	Формирование научно-методической базы реализации ФГОС Повышение профессионального уровня педагогических работников (КПК, стажировки, ФПК, переподготовка) Заключение договоров о социальном партнерстве	Повышение качества профессионального образования студентов и доступности образования Разработка и внедрение системы оценки качества образовательных услуг. Повышение эффективности деятельности педагогических	2016-2021 г.г.

			<p>работников, реализующий образовательные программы</p> <p>Реализация требований профессионального уровня педагогических работников</p>	
3	Повышение энергоэффективности	<p>Установка тепловых завес над входными дверями учебных корпусов</p> <p>Замена ламп накаливания на энергосберегающие люминесцентные лампы</p> <p>Организация работ по замене светильников, ремонту оконных рам, санузлов, теплотрасс наружных трубопроводов</p>	<p>Создание комфортной окружающей среды в помещениях, снижение потребления тепловой энергии на цели отопления</p> <p>Улучшение освещенности рабочих мест, снижение потребления и экономия электроэнергии</p> <p>Снижение коммунальных расходов</p> <p>Создание комфортной окружающей</p>	2016-2021 г.г.
4	Повышение эффективности использования бюджетных средств	<p>Оптимизация штатного расписания</p> <p>Оптимизация административно – управленческого и обслуживающего персонала</p>	<p>Уменьшение расходов бюджетных средств и установление нормативного соотношения между числом педагогических и прочих работников колледжа</p>	2016-2021 г.г.
5	Развитие информационной среды	<p>Формирование библиотечного фонда. Образование электронно-библиотечной системы</p>	<p>Реализация требований ФГОС</p> <p>Соответствие программного обеспечения образовательного</p>	2016-2021 г.г.

		<p>Приобретение комплектов программного обеспечения специального назначения:</p> <p>1-С Бухгалтерия, AdobeDreamweaver CSC Kompas 3D, Kaspersky , Microsoftoffice(обновл.ве Развитие информационных технологий с перспективой внедрения электронного образования</p>	<p>процесса законодательству в области информационных технологий</p> <p>Повышение качества профессионального образования обучающихся и доступности образования</p>	
6	Развитие экспериментальной и инновационной деятельности	<p>Совершенствование и апробация новых форм, методов и инновационных педагогических технологий</p> <p>Организация участия обучающихся в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia; региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Повышение качества подготовки специалистов. Подготовка конкурентоспособных специалистов на рынке труда.</p>	2016-2021 г.г.
7	Расширение перечня иных источников доходов	<p>Расширение перечня реализуемых образовательных программ - дополнительного профессионального образования и оказываемых платных услуг</p>	<p>Расширение объемов источников доходов за счет внебюджетной деятельности</p>	2016-2021 г.г.
8	Расширение спектра реализуемых образовательных программ Колледжа	<p>Повышение уровня подготовки выпускников</p>	<p>Повышение конкурентоспособности колледжа в сфере образовательных услуг</p>	2016-2021 г.г.
9	Совершенствование нормативно-правовой базы	<p>Создание нормативно-правовой базы колледжа</p>	<p>Соответствие нормативно-правовой базы законодательству</p>	2016-2021 г.г.
10	Создание единой социокультурной среды в аспекте введения ФГОС СПО	<p>Создание единой электронной базы (социальной карты) колледжа</p> <p>Разработка новой редакции концепции воспитательной</p>	<p>Информатизация учебно-воспитательного процесса</p>	2016-2021 г.г.

		<p>работы колледжа в соответствии с законом о образовании РФ, РБ</p> <p>Создание электронной базы для проведения воспитательных мероприятий</p>	<p>Совершенствование системы учебно-воспитательной</p> <p>Банк электронных материалов по темам</p> <p>Реализация прав родителей и студентов в управлении колледжем</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	<p>Организация партнерских отношений с работодателями - основными промышленными предприятиями г. Стерлитамак и г.Уфы, г. Ишимбай и г.Салават</p>	<p>В течение всего срока реализации программы</p>	<p>Директор Зам. директора по УПР Специалист по маркетингу и дополнительному образованию</p>	<p>Подписание договоров. Соответствие контрольных цифр приема требованиям рынка труда.</p>
2	<p>Знакомство студентов, будущих молодых специалистов с потенциальными работодателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ознакомительных экскурсий, встреч выпускников с работодателями, представителями высших учебных заведений; - участие на Ярмарках вакансий, - организация участия студентов колледжа в научно-практических конференциях молодежи, проводимых предприятиями-партнерами; - организация учебных выездных занятий в структурные подразделения 	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор Зам. директора по УПР Специалист по маркетингу и дополнительному образованию</p>	<p>Расширение кругозора по своей будущей специальности, знакомство с предприятиями, общение с руководителями и</p>

	предприятий			
--	-------------	--	--	--

Развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Модернизация учебных помещений	2016 – 2021г.г.	Директор, Гл. бухгалтер, Зам.директора по АХЧ	Введение в действие «Учебного центра профессиональных квалификаций»
2.	Увеличение книжного фонда библиотеки	2016 – 2021г.г.	Старший библиотекарь, гл. бухгалтер	Обновления книжного фонда
3.	Создание Электронной библиотеки	2016 – 2021г.г.	2016 - 2020	Введение в действие «Электронной библиотеки»
4.	Приобретение интерактивных средств обучения	2016 - 2021г.г.	Директор, гл. бухгалтер	Повышение учебной мотивации и качества обучения
5.	Приобретение лабораторного оборудования по требованиям ФГОС	2016 - 2021г.г.	Директор, гл. бухгалтер, зам.директора по УПР	Организация экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся
6.	Оборудование тренажерного зала	В течение всего срока реализации программы	Директор, гл. бухгалтер, руководитель физического воспитания	Повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом
7.	Модернизация учебных помещений под «Учебный центр профессиональных квалификаций»	2016 -2021г.г.	Директор, гл. бухгалтер, зам.директора по УПР	Подготовка квалифицированных рабочих кадров для предприятий

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель	Планируемый показатель			
					2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
Критерий 1. Образовательная деятельность								
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	3	3	3	3	4
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10%	28%	30%	30%	30%	32%
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	10	10	11	11	12
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	-	1	2	2	3
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	-	-	2	2	3
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	-	1	2	2	3
Критерий 2. Международная деятельность								

2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-
2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	2	2	3	3	3
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО								
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	15	20	21	23	26
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	2	2	2	3	3
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	1	1	2
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	10	16	16	17	17

3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	2	2	2	2	3
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	1
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-	1
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-	-
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	-	-	-	-	-
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	5	5	5	6	6
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	1	1	1	2	2
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	-	-	-	1	1

3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	5	5	6	6	7
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	1	1
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	-
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом	чел.	не менее 1	-	-	20	25	30

	конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills							
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	1	1	1
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	-	-	-	-	1
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-	1
Критерий 4. Инфраструктура								
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	-	-	-	-	1
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79%	100%	100%	100%	100%	100%
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	260	260	260	260	260
Критерий 5. Трудоустройство выпускников								
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной	%	не менее 70 %	100%	100%	100%	100%	100%

	специальности в общей численности выпускников							
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	20	20	20	25	25
Критерий 6. Кадровый состав								
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	1	1	1	1	1
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	-	2	2	2	3
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	-	1	1	1	2
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	23,4	25	26,3	27,6	29,2
Критерий 7. Реализация программ ДПО								
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	-	-	1	1	2

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Общий контроль за реализацией программы осуществляется Министерством образования Республики Башкортостан, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет Совет колледжа, педагогический и методический советы колледжа.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы. Образовательное учреждение ежегодно представляет в Министерство образования Республики Башкортостан информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.

ПРОИЗВЕДЕНИЮ, ПРОИЗВЕДЕНИЮ, СРЕДСТВУ ПЕЧАТЮ

37 (многократное использование) листов

Директор _____ Г.А.Губайдуллин

