**Аддитивное (зависимое) поведение.**

**Пивные реки, не молочные с кисельными берегами.**

 Зависимое поведение формируется безобидными привычками, которые формируются при постоянно повторяющихся тех или иных желаний. Каждая имеет свои последствия. Привычка за компанию сходить покурить. Затем отметить какое-то событие за распитием спиртосодержащих напитков. Спиртное - это быстрый способ расслабиться, одним щелчком переключиться из режима «работа» в режим «отдых». Это и вызывает физическое привыкание. Конечно, переключение может быть осознанным и постепенным, но для этого нужны определенные умения и усилия, а когда человеку лень, то преследующие цель устранить чувство дискомфорта (устранить тревогу, неуверенность, повысить активность, обострить воображение, общение) ищут самый простой способ расслабления. Эффект действия алкоголя не всегда однозначен и меняется в зависимости от возраста и «стажа» пьющего, общего состояния организма, особенностей конституции и нервной системы, от дозы алкоголя.

 Наблюдения показывают, что именно с подросткового возраста начинается злоупотребление алкоголем. Как правило, молодыми людьми выбирается не алкоголь, а компания, группа, в которой обязательным элементом общения, время провождения, является выпивка. Эти группы могут быть разнородными, с двумя-тремя старшими заводилами. Приобрели пиво, которое отнесено к категории слабоалкогольных напитков и, как говорят, полились пивные реки. Употребление же алкоголя имеет здесь особое значение. Именно групповая выпивка нередко играет роль психологического рубежа, своеобразного посвящения в члены группы. Потребление спиртных напитков, в свою очередь, требует денег, которых у подростков либо нет, либо очень мало, что толкает группу на первые выраженные асоциальные, криминальные поступки. Впоследствии у подростков возникают конфликты в учебном заведении, в семье. Взрослые ограничиваются либо мерами репрессивного характера (выговоры, порицания), либо их запугиванием последствиями алкоголизма, пагубными перспективами связи с «дурной компанией». Конечно, дети с раннего возраста учатся подражать взрослым. По- другому пока и не бывает. Факторов развития алкоголизма в пример привести можно множество. А вот профилактические мероприятия начинаются с примера взрослых, так как взрослый человек - полностью сформировавшаяся личность в отличие от подростка.

 Педагог-психолог: Крючкова Г.Н.