

**Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж**

РАССМОТРЕНО
Советом Колледжа
от «31» августа 2016 года № 3

СОГЛАСОВАНО
Советом студенческого
самоуправления
«31» августа 2016 № 1
Председатель
Сайфуллина Р. Р. Сайфуллина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 7
От «31» августа 2016 года

УВЕРЖДАЮ
Директор Губайдуллин Г. А. Губайдуллин
от «31» 08 2016 года



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ (ИНТЕГРАЛЬНОЙ) ОЦЕНКЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРОВ В ГРУППАХ
ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

1.Общая часть .

1.1.Рейтинговая оценка - это инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование кураторов по результатам оценки их персональных достижений в воспитательном процессе.

1.2. Рейтинговая оценка деятельности кураторов осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Инструктивными письмами Министерства образования Российской Федерации «Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации» и «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом колледжа, Положением о кураторе , Положением о внутриколледжном контроле и настоящим Положением.

1.3.Основной задачей рейтинговой оценки является совершенствование работы кураторов и трансляция лучшего опыта организации деятельности.

2.Цели рейтинговой оценки.

- 2.1.Активизация воспитательной работы кураторов.
- 2.2.Обобщение и распространение опыта работы лучших кураторов.
- 2.3.Осуществление контроля за выполнением планов работы.
- 2.4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности кураторов.
- 2.2.5.Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности деятельности кураторов для их морального и материального поощрения.
- 2.6.Установление доплат и надбавок кураторам .
- 2.7. Повысить роль куратора группы в профессиональной подготовке студентов.
- 2.8 .Пропагандировать действенные формы воспитательной работы по координации ценностных ориентаций молодёжи.
- 2.9 .Совершенствовать содержание документации куратора группы, отражающей как коллективную, так и индивидуальную работу со студентами.
- 2.10 .Утвердить приоритетность воспитательной работы в контексте гуманизации учебно-воспитательного процесса.
- 2.11. Выявить талантливых, одарённых кураторов групп.
- 2.6 .Распространять опыт действенной работы куратора группы

3.Организация и проведение рейтинговой оценки .

3.1.Проведение рейтинговой оценки осуществляется в сроки, установленные директором колледжа не реже 1 раза в учебный год, на основании критериев оценки деятельности кураторов (приложение) .**Время проведения – конец учебного года.**

3.2.Для организации и проведения рейтинговой оценки создается комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора в конце года:

- председатель-зам. директора по воспитательной работе
- зам. председателя: - методист;

Члены комиссии:

- заведующие дневными отделениями;
- председатели ЦК;
- председатель Совета кураторов;
- руководитель физвоспитания;
- председатель студенческого профкома;
- специалист по работе с молодежью;
- педагог-психолог;
- воспитатель общежития;
- руководитель ОБЖ.

3.3. Рейтинговая оценка осуществляется в соответствии с критериями эффективности деятельности (см. приложение).

3.4. Для проведения рейтинговой оценки комиссии предъявляются утвержденная документация (согласно должностным инструкциям) и документальные доказательства реализации плана работы.

3.5. При подсчете рейтинговой оценки обязательно соблюдение следующих требований: объективность, всесторонность, гласность, конкретность, корректность, соблюдение профессиональной этики и уважение человеческого достоинства.

3.6. Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде протокола и обсуждаются на совещании при директоре или зам. директора по ВР, а при необходимости, в зависимости от реального положения дел, выносятся на рассмотрение педагогического совета, Совета кураторов или рабочего совещания с педагогическим коллективом.

3.7. На основании рейтинговой оценки администрацией колледжа принимается решение о размере выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда, в пределах экономии денежных средств.

3.8. В случае систематических неудовлетворительных показателей деятельности, игнорирования предложений комиссии по оптимизации деятельности и отсутствия положительной динамики по устранению выявленных недостатков в работе директором колледжа может быть принято решение об освобождении их от должности.

3.9. В случае несогласия куратора группы с результатами рейтинговой оценки, на основании их заявления, по решению директора возможно повторное проведение рейтинговой оценки деятельности.

Приложение

Критерии рейтинговой оценки воспитательной работы куратора группы

№	Направление работы	Максимальные баллы	Пояснение
1.	Разработка плана воспитательной работы на учебный год	8 баллов	- системность; - профессиональная направленность; - осуществление личностно-ориентированного подхода к работе со студентами; - организация самоуправления
2.	Ведение дневника куратора.	15 баллов	- отражение сложности работы; - индивидуальные наблюдения; - психологические характеристики; - результативность воспитательного действия; - своевременность заполнения , качество ведения записей .
3.	Оформление портфолио группы	30 баллов	-Отчёт за учебный год; -План по ВР куратора на учебный год'(сдаётся до28 августа); План по ВР куратора на на месяц(сдаётся до28 числа,ежемесячно); -Информационная справка; - Отчёты по каждому тематическому мероприятию-'классному часу'(+ с приложением методических разработок и планов классного часа); -Дневник куратора; -Протоколы родительских собраний; - Протоколы заседаний РК; -Протоколы собраний учебной группы; -Протоколы заседаний студенческого актива группы; -Материалы по диагностикам-'социометрии'(группы)'выдаёт педагог, психолог);
4.	Оформление портфолио куратора	30 баллов	Раздел 1. Общие сведения о кураторе (личные данные, копии

		<p>удостоверений, наград, копии грамот).</p> <p>Раздел 2. Результаты деятельности куратора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список группы; • Список актива группы • Список победителей различных конкурсов, олимпиад, фестивалей т.д. • Презентация воспитательной деятельности в группе по формированию личностных, профессиональных, социальных и др. компетенций (профессиональное воспитание, внеаудиторные мероприятия, спортивная жизнь, художественная самодеятельность, отдых и др.) • Итоги успеваемости и посещаемости по семестрам в динамике <p>Раздел 3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов анкетирования в группе по различным направлениям и психолого-педагогическая характеристика группы; • Список тематики классных часов, открытых мероприятий; • Методические разработки, сценарии открытых мероприятий, проектная деятельность; • Перечень проведенных семинаров, мастер-классов в школе молодого куратора, выступлений на методических объединенных заседаниях кураторов, педсоветах на психолого-педагогическую тематику; • Перечень публикаций в периодической печати, сборниках, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, форумах и др.; <p>Раздел 4. Взаимодействие с родителями:</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень и тематика родительских собраний • Другие формы работы с родителями <p>Раздел 5. Индивидуальная работа в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> • С группой риска • С социальной группой (сироты, инвалиды)
5.	Организация и проведение открытого классного часа с предоставлением методической разработки	15 баллов	Качество проведения, оформления и содержания методической разработки, наличие рецензии.
6.	Участие в региональном и республиканском смотре-конкурсе «Лучший куратор», «Лучший преподаватель»	25 баллов - в региональном конкурсе; 35 баллов - в республиканском конкурсе; 50 баллов в российском конкурсе.	интерес к данной теме со стороны студентов, степень активности группы, ориентация к изучаемой проблеме; - глубина воспитательного влияния на личность студента, индивидуальное адресное воздействие; - эстетичность, наглядность, культура; - умелое использование передового опыта; - методическое мастерство; - собственные новаторские находки; - эрудиция; - индивидуальный творческий почерк; - глубина педагогического мышления
7.	Участие методических разработок по воспитательной тематике, в региональных, республиканских и российских конкурсах.	10 баллов в региональном конкурсе; 15 баллов в республиканском конкурсе; 25 баллов в российском конкурсе.	Документы, подтверждающие участие
8.	Предоставление методических разработок направленных: а) формирование здорового образа жизни; б) профилактику правонарушений; в) профилактику	8 баллов - апробированные методические разработки; 5 баллов	При разработке методической разработки учитывается: - качество оформления и содержания методических разработок, наличие рецензии, актуальность; - полнота раскрытия выбранной темы;

	наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и других негативных явлений в молодёжной среде		- эффективность подобранных приёмов; - ориентация на формирование общечеловеческих ценностей; - создание условий для высказывания личных отношений к обсуждаемым проблемам.
9.	Выступление на методических семинарах, заседаниях педагогического совета, конференциях	10 баллов в колледже; 15 баллов в регионе; 20 баллов в республике; 25 баллов в РФ	Документы, подтверждающие выступление
10.	Публикации в средствах массовой информации материалов по воспитательной работе.	5 баллов в газете колледжа; 10 баллов в городских газетах; 15 баллов в республиканских газетах, журналах; 20 баллов в российских средствах массовой информации.	Наличие изданий с публикациями.
11.	Оформление протоколов родительских собраний	5 баллов	Наличие протокола, качество оформления.
12.	Организация проведения родительских собраний и их посещаемость	10 баллов с явкой 80 -100% родителей; 7 баллов с явкой 60-79% родителей; 4 балла с явкой менее 60% родителей.	Качество подготовки и проведение родительского собрания, явка родителей.
13.	Оформление характеристик.	10 баллов	Характеристики должны быть обязательно написаны и оформлены в соответствии с требованиями. На I, IV и V курсах характеристики пишутся в полном объёме, на II и III курсах дополняются с полным отображением личностных качеств студента и участия в общественной жизни колледжа.
14.	Участие группы в общеколледжных мероприятиях.	5 баллов за каждое участие в	Качество подготовки, наличие документа, подтверждающего

		общеколледжном мероприятии.	участие; - исследование связей, выражающих общее отношение к семье, труду, учебе.
15.	Организация работы куратора по вовлечению студентов групп в кружки художественной самодеятельности, технического творчества, спортивные секции в колледже.	3 балла за каждого участника художественной самодеятельности и участника спортивной секции.	Наличие документа, подтверждающего участие.
16.	Работа куратора в общежитии Проведение мероприятий в студенческом общежитии	10 баллов за каждое мероприятие	Наличие документа, подтверждающего участие
17.	Профориентационная работа и школах города и районах.	8 баллов за каждое посещение.	Наличие документа подтверждающего профориентационную работу

Понижающий рейтинг

№	Направление работы	Баллы
1.	Работа по сохранению контингента	- 5 баллов за каждого студента, выбывшего за нарушение Правил внутреннего распорядка
2.	Нарушение студентами Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии, Федерального закона о курении и другие нарушения административного и уголовного законодательства. отмеченное приказом.	. -5 баллов за каждое нарушение
3.	Обсуждение поведения на комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города студентов, совершивших правонарушение.	-15 баллов за каждый случай вызова на комиссию.
4.	Непосещение преподавателем общежития	15 баллов за каждое нарушение

