

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

РАССМОТРЕНО

Советом Колледжа

от «04» июня 20 18 года № 8

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от «31» августа 20 18 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом студенческого самоуправления

«05» июня 20 18 года № 6

Председатель Гад

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «28» июня 20 18 года

№ 528-00

Директор Г.А. Тубайдуллин



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Положение о выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) является конечным этапом подготовки специалиста в профессиональной образовательной организации СПО и показывает степень его готовности к решению теоретических и практических задач по избранной специальности в предстоящей профессиональной деятельности.

1.2. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования ВКР выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС);

- дипломный проект для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. В настоящем Положении изложены требования к структуре, содержанию, организации выполнения и оформления, а также защиты ВКР, как самостоятельного вида учебной деятельности, на основе нормативных документов к данному виду работ.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО колледж обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР.

1.5. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

1.6. Основными целями при выполнении ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и профессии, применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, анализа и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в квалификационной работе проблем;

- выявление уровня подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в процессе предстоящей профессиональной деятельности.

1.7. В ходе выполнения ВКР решаются следующие задачи:

- систематизируется и анализируется теоретический материал по теме выпускной квалификационной работы;

- проводится анализ собранной информации;

- формируются решения и предложения, исходя из результатов анализа.

1.8. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

2. Порядок выбора тем выпускной квалификационной работы

2.1. Темы ВКР разрабатываются старшими консультантами для ППССЗ и руководителем для ППКРС из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, рассматриваются на методических комиссиях, согласовываются с работодателем и утверждаются зам директора по УР.

2.2. Темы ВКР подлежат ежегодному обновлению и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, медицины и образования, иметь практико-ориентированный характер и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или медицинских и образовательных организаций.

К практико-ориентированным относятся следующие выпускные квалификационные работы:

- освещающие актуальные вопросы, которые вытекают из потребностей объекта исследования;
- написанные на конкретных материалах организаций и предприятий различных форм собственности по их заявке;
- отражающие результаты анализа деятельности объекта исследования или его структурных подразделений с выводами, опирающимися на результаты;
- содержащие рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности деятельности организации (предприятия), совершенствования ее организации, управления, планирования, экономических аспектов функционирования на дальнейшее использование внутренних резервов.

2.3. Перечень тем ВКР сообщается обучающимся заблаговременно, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

2.4. Тематика ВКР разрабатывается до составления программы ГИА и включается в ее содержание.

Выпускная квалификационная работа выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена

2.5. ВКР выпускника по ППССЗ может быть выполнена в виде дипломного проекта.

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики т.д.) для конкретного объекта исследования.

2.6. В дипломном проекте (далее – ДП) выпускник должен показать умение самостоятельно применять полученные за время обучения умения, знания, компетенции при выполнении конкретных практических (производственных) задач.

2.7. Закрепление за обучающимися темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом по колледжу не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики, также происходит и выдача заданий на выполнение ВКР.

2.8. Задание на выполнение ВКР составляется старшим консультантом ВКР для ППССЗ и руководителем для ППКРС совместно с обучающимися и утверждается заместителем директора по УР (Приложение 1).

2.9. После выполнения ВКР обучающийся передает ее руководителю для проверки качества выполнения ВКР и составления отзыва на ВКР (Приложение 2 – для ППССЗ), работа должна быть передана обучающимся руководителю ВКР в сроки установленные графиком выполнения работ, затем нормоконтролеру для проверки соответствия ВКР требованиям к оформлению, установленным стандартами и нормативно-технической документацией (нормоконтроль может проводить и старший консультант ВКР) и далее рецензенту на составление рецензии.

ВКР подвергается обязательному рецензированию (как правило, со стороны специалистов предприятия прохождения преддипломной практики или педагогическим работником образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР).

Выпускная квалификационная работа выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих служащих.

2.10. ВКР для выпускников по ППКРС выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (далее – ВПКР) и письменной экзаменационной работы (далее – ПЭР), при этом выпускная практическая квалификационная работа выполняется в мастерских колледжа или на предприятиях, организациях, где обучающиеся проходят производственную практику.

2.11. Приказом по колледжу оформляется закрепление тем за обучающимися:

- ВПКР не позднее чем за три недели до начало ГИА;
- ПЭР с момента выхода обучающихся на производственную практику, которая проходит перед проведением ГИА.

2.12. Выпускную практическую квалификационную работу обучающиеся выполняют отдельно по каждой профессии, согласно реализующей ППКРС, утвержденной образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО (общероссийского классификатора ОК 016-94). Содержание ВПКР должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Мастера производственного обучения или руководители производственной практики от колледжа под руководством заместителя директора по УПР с соответствующими работниками предприятий (при выполнении ВПКР на предприятиях) своевременно подготавливают машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися выпускных практических квалификационных работ, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.п.), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Для проведения ВПКР мастеру производственного обучения и преподавателям междисциплинарных курсов профессиональных модулей необходимо подготовить следующие документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ, при этом учитывается сложность работ (разряд работ) и возможности выполнения данных работ в мастерских колледжа и/или на предприятиях, организациях, где обучающиеся проходят производственную практику;
- график выполнения выпускных практических квалификационных работ;
- протокол результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ.

На ГИА обучающийся предоставляет выполненную ВПКР (по возможности, в зависимости от вида работ и места проведения работ).

2.13. Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.

Содержание и качество письменной экзаменационной работы позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающихся, но и о способности выпускников самостоятельно применять эти знания для решения сложных производственных задач.

В ходе выполнения письменной экзаменационной работы выпускники должны показать умение пользоваться не только учебной литературой и учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, ГОСТами, стандартами, нормативными документами.

Письменная экзаменационная работа должна выявить профессиональную подготовку обучающихся, их знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по профессии.

В ходе выполнения письменной экзаменационной работы обучающийся должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

Целями выполнения письменной экзаменационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний;
- изучение вопросов, относящихся к теме письменной экзаменационной работы;
- овладение навыками самостоятельного анализа и принятия технических решений;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с учебной и технической литературой; развитие расчетно-графических навыков, умение применять нормативные документы (ГОСТы и др.).

Для достижения этих целей обучающийся должен:

- ясно понять условия задания;
- правильно выбрать и обработать исходные данные;
- определить рациональную технологию выполнения работы;
- обосновать ее целесообразность, исходя из принципа максимальной производительности и экономичности.

Кроме того, выпускник обязан:

- умело пользоваться технической литературой;
- правильно излагать свои мысли;
- грамотно выполнять и читать чертежи.

2.14. Задание на выполнение ПЭР одновременно с закреплением тем ПЭР за обучающимися, задание составляется руководителем ПЭР совместно с обучающимися и утверждается заместителем директора по УР. Руководителем ПЭР является ведущий преподаватель междисциплинарного курса в данной группе по соответствующей профессии.

2.15. После выполнения ПЭР обучающийся передает ее руководителю для проверки качества выполнения ПЭР и составления отзыва на нее.

После составления отзыва на ПЭР обучающийся не имеет право вносить изменения в ПЭР.

Обучающийся должен предоставить ПЭР на защиту в строго установленный день согласно графику защиты.

3. Руководство и консультация ВКР

3.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями в соответствии с должностными обязанностями.

3.2. Индивидуальную помощь обучающимся при выполнении ВКР осуществляют руководители ВКР из числа преподавателей МДК, мастеров производственного обучения и специалистов организаций (предприятий).

3.3. Закрепление руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.) осуществляется приказом директора колледжа.

3.4. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- совместно с обучающимися разработка календарного плана работ выполнения ВКР;
- рекомендация выпускнику необходимой основной литературы, справочных материалов, типовых разработок по теме исследования и других источников;
- проведение консультаций обучающихся по отдельным разделам темы;
- проверка выполнения работы по частям и в целом;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным планом в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- окончательный просмотр и подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- подготовка обучающегося к защите ВКР;
- присутствие на защите ВКР и выступление с освещением реализации поставленных перед выпускником задач, исследования и результатов их выполнения.

3.5. Консультантами по отдельным разделам работы могут быть преподаватели колледжа, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

3.6. В обязанности консультанта ВКР входят:

- оказание обучающемуся помощи в разработке плана и графика выполнения конкретного раздела ВКР;
- рекомендация использования всей научной, справочной и другой литературы по соответствующему разделу;
- организация оптимальной практической базы для выполнения ВКР, налаживание деловых контактов на объектах;
- проведение консультаций по разделу назначаемых по мере надобности;
- помощь в изучении и использовании технической документации;
- проверка выполнения раздела и визирования титульного листа.

3.7. Консультант по отдельным разделам может лишь корректировать отдельные элементы организационно-методической работы руководителя и выпускника, оказывая им тем самым помощь. Окончательное решение принимает старший консультант выпускной квалификационной работы и сам обучающийся.

3.8. К каждому руководителю дипломной работы (проекта) может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. Количество обучающихся, закрепляемых за руководителем более 8 человек, допускается на основании приказа директора по колледжу в связи с производственной необходимостью.

3.9. По завершении обучающимся подготовки ВКР, руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает старшему консультанту.

3.10. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных

компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается оценкой.

Руководство выпускной практической квалификационной работой и письменной экзаменационной работой

3.11. Контроль за ходом выполнения ВПКР и ПЭР осуществляют заместители директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями в соответствии с должностными обязанностями.

3.12. Индивидуальную помощь обучающимся:

- при выполнении ВПКР осуществляет мастер производственного обучения или руководитель производственной практики от колледжа и предприятия, где обучающийся выполняет ВПКР;

- при выполнении ПЭР осуществляет руководитель ПЭР.

3.13. Основными функциями руководителя ВПКР являются:

- разработка и выдача обучающемуся задание на выпускную практическую квалификационную работу;

- контроль за выполнением ВПКР.

3.14. Основными функциями руководителя ПЭР являются:

- разработка и выдача обучающемуся задания на ПЭР;

- совместно с обучающимися разработка календарного плана работ выполнения ПЭР;

- рекомендация выпускнику необходимой основной литературы, справочных материалов, типовых разработок по теме исследования и других источников;

- проведение консультаций обучающимся по ПЭР;

- проверка выполнения работы по частям и в целом;

- контроль хода выполнения ПЭР в соответствии с установленным планом в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- окончательный просмотр и подготовка письменного отзыва на ПЭР;

- присутствие на защите ПЭР и выступление с освещением реализации поставленных перед выпускником задач, исследования и результатов их выполнения.

3.15. По завершении обучающимся подготовки ПЭР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

3.16. В отзыве руководителя ПЭР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ПЭР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ПЭР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ПЭР к защите и оценкой.

Рекомендуемые нормы часов на ВКР приведены в таблице:

Руководство			
	Руководство, консультации, рецензирование курсовых работ		В пределах времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК
	На проверку, приём курсового проекта (работы)	курсовой проект (работа)	1 ч

	Руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ рабочих	на 1 обучающегося ППКРС	руководителю	2 часа
--	--	-------------------------	--------------	--------

	Руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ специалистов	на 1 обучающегося ППССЗ	руководителю ДП	Не более 8 обучающихся
			рецензенту ДП	Не более 8 обучающихся
			руководство	14 часов
			рецензирование	4 часа
			допуск к защите	1 час
			<i>Консультации:</i>	
			нормоконтроль	1 час
			по автоматизации	1 час
			по ИКТ	1 час
			по экономике старший	2 часа
	Работа Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	на 1 обучающегося	ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017 N 1138) В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	
			Председателю ГЭК	1 час
			Членам ГЭК	1 час
	Численность Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)		не менее 5 человек	

Расчет консультационных часов по руководству выпускной квалификационной работы обучающихся на одного выпускника

По ППКРС на руководство (консультацию) ВКР (ПЭР) предусмотрено не более двух часов на каждого обучающегося-выпускника из часов консультаций предусмотренных рабочим учебным планом на последний год обучения.

Председателю и членам ГЭК – до 1 часа по ППССЗ на ВКР на каждого обучающегося-выпускника предусмотрено:

- руководителю ВКР (в том числе консультанту, нормоконтроль) – не более 16 часов, из них при необходимости старшему консультанту до 3 часов, нормоконтролеру до 1 часа;
- рецензенту – не более 4 часов;
- председателю и членам ГЭК – до 1 часа на защиту (при проведении ГИА группы в один день, не более 6 часов в сумме за защиту всех ВКР).

Количество часов, затраченных на руководство, рецензирование, консультацию дипломной работы (дипломного проекта) на каждого обучающегося-выпускника оформляется приказом директора, являющийся основанием для оплаты.

Нормы часов могут быть пересмотрены в соответствии со спецификой образовательной программы и утверждены соответствующим локальным актом колледжа.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1. ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы и подразделы, в том числе расчетная и графическая часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

4.2. Обучающийся оформляет ВКР в соответствии с требованиями Стандарта ГБПОУ СХТК.

4.3. Основная часть может включать в себя две и три главы.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ или дипломных проектов)

5.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

5.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

5.4. Рецензия (Приложение 3) должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

5.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 дней до защиты работы.

5.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии и отзыва руководителя ВКР не допускается.

5.7. Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

5.8. Допуск обучающихся к защите ВКР оформляется приказом директора колледжа.

6. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

6.1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

6.3. Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

6.4. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК. Далее обучающемуся может быть задан любой вопрос комиссией ГЭК по теме ВКР.

6.5. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

6.6. Обучающийся должен владеть текстом выступления свободно, оперировать материалами наглядных пособий в процессе доклада. Для иллюстрации доклада необходимо использовать презентации и/или графическую часть.

6.7. Структура выступления обучающегося перед ГЭК по материалам выпускной квалификационной работы должна содержать следующие аспекты: актуальные вопросы, цель и задачи исследования, краткое содержание работы. Основное внимание в докладе должно быть уделено на получение самостоятельных результатов в процессе исследования, формированию предложений, направленных на достижение практического применения результатов.

6.8. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензента.

6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и выставляются в протокол заседания ГЭК в тот же день, также у обучающихся по ППССЗ оценка за защиту ВКР выставляется в зачётную книжку. Объявление результатов защиты делает председатель или его заместитель в присутствии всех членов комиссии.

6.10. ГИА оформляется протоколом заседания ГЭК.

6.11. Конфликтные ситуации решает апелляционная комиссия.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. Выполненные обучающимися ВКР в печатном виде, материалы защиты ВКР хранятся после защиты в колледже не менее пяти лет. При сдаче в архив ВКР (дипломные проекты) включают проектные задания вместе со схемами, сложенными по формату А4 и отчет по преддипломной практике.

7.2. Списание ВКР оформляется актом списания, составляется в двух экземплярах (один из которых сдается в архив в картотеку, а другой остается у предъявителя).

7.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, мастерских колледжа.

7.4. По запросу предприятия, учреждения, организации руководитель колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ обучающихся. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

7.5. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.

Министерство образования РБ
ГБПОУ СХТК,
ул.Курчатова, 3, телефон: 8 (3473) 24-04-17

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____/_____
“ ___ ” _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на дипломное проектирование

Студенту (ке) _____

группы _____ специальности _____

Тема проекта: _____

Исходные данные: _____

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Введение.

....

....

Заключение

Список использованных источников

Содержание графической части

Лист 1 ...

Лист 2 ...

Рекомендуемая литература

.....

Дата выдачи задания «___» _____ 201__ г.

Срок окончания «___» _____ 201__ г.

Руководитель дипломного проекта _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Председатель цикловой комиссии: _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата: «___» _____ 201__ г. Подпись: _____

ГБПОУ СХТК

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
(дипломный проект)

Ф.И. О. студента(ки) _____

Специальность: _____ группа _____

Наименование темы ВКР:

Объем ВКР: _____ страниц пояснительной записки, _____ листов графической части

Обязательная характеристика ВКР с точки зрения его актуальности и реальности для промышленности (рекомендован для внедрения, внедрен в производство, используются материалы проекта, изготовлен макет и т.д.)

Основные достоинства и недостатки ВКР

Оценка работы студента над ВКР в отношении самостоятельности

Оценка качества выполнения пояснительной записки, графической части

<i>Профессиональные и общие компетенции (код и наименование)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Оценка выполнения работ (полож.- 1; отриц. - 0)</i>
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<i>– демонстрация интереса к будущей профессии</i>	
	–	
<i>ПК 1.3...</i>	– ...	
	– ...	
	– ...	
	– ...	
	–	

Общее заключение о выполнении ВКР с оценкой

ВКР (дипломный проект) заслуживает _____ оценки
(отличной, хорошей, удовлетворительной)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата: «___» _____ 20___ г. Подпись: _____

ГБПОУ СХТК

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(дипломный проект)

Ф.И. О. студента (ки) _____

Специальность: _____ группа _____

Наименование темы ВКР: _____

Оценка актуальности и социальной значимости ВКР

Основные достоинства и недостатки ВКР

Оценка качества выполнения пояснительной записки, графической части

<i>Профессиональные и общие компетенции (код и наименование)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Оценка выполнения работ (полож.- 1; отриц. - 0)</i>
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<i>– демонстрация интереса к будущей профессии</i>	
.....	–	
ПК 1.1	–	
	–	

Общее заключение о выполнении ВКР с оценкой

ВКР (дипломный проект) заслуживает _____ оценки
(отличной, хорошей, удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата: «___» _____ 201__ г.

Подпись: _____